



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **mgr Joanna Czajka – Ćwik**
2. Grupa docelowa: **uczniowie klasy 2 gimnazjum Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej**
3. Liczba godzin: **1 h**
4. Temat zajęć: **„Zdrowo żyć”**

5. Cele zajęć:

Cel ogólny: usystematyzowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia, poszerzenie słownictwa tematycznego, uzasadnianie swojej opinii, porównywanie swojego trybu życia z trybem życia innych osób, udzielanie porad dotyczących zdrowego trybu życia

Cele szczegółowe:

- rozwijanie sprawności mówienia (wyrażanie opinii, sądów, argumentowanie opinii)
- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
- wykorzystanie słownictwa leksykalnego w różnych konstrukcjach językowych
- poznanie preferencji żywieniowych Niemców, ich podejścia do spraw kondycji fizycznej
- rozwijanie ciekawości i otwartości wobec innych kultur, przyzwyczajzeń, tradycji

6. Metody i techniki pracy:

Metoda: bezpośrednia - nacisk położony na żywy język, stosowany w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych, ćwiczenie interaktywne, praca z tekstami, krótkie monologi, praca indywidualna, praca na forum, dyskusja dydaktyczna

7. Materiały dydaktyczne:

tablica interaktywna, teksty zadań do czytania, pliki z zapisem ćwiczeń on-line, strony WWW

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/fset.php?Volume=3&Lecture=12&Exercise=2&SubExercise=1&ExerciseUrl=pl3L44ex2.htm&SubExerciseCount=1>

<http://www.youtube.com/watch?v=Nk2YM75BMlg>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-plus/fset.php?Volume=5&Lecture=3&Exercise=7&SubExercise=1>

8. Literatura:

materiały własne, ćwiczenia on-line ze stron: <http://www.hueber.de/schritte-plus/>
<http://www.youtube.com>



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Przebieg zajęć:

Fazy lekcji	Przebieg lekcji	Socjalne formy	Media
Faza wprowadzająca	Powitanie, sprawy organizacyjne. Rozgrzewka językowa – nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej wywiad przeprowadzony przez niemiecką kasę chorych dotyczący stanu zdrowia, stylu życia Niemców. Zadaniem uczniów jest oszacowanie proporcji. http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-plus/fset.php?Volume=5&Lecture=3&Exercise=6&SubExercise=1	praca na forum	tablica interaktywna
Faza główna	Nauczyciel wyświetla tekst na tablicy interaktywnej, uczniowie czytają list Roxany do kącika porad w czasopiśmie i odpowiadają na pytania, dotyczące problemów zdrowotnych dziewczyny. Nauczyciel wyświetla na tablicy piosenkę o piramidzie zdrowia http://www.youtube.com/watch?v=Nk2YM75BMLg Uczniowie słuchają piosenki dwukrotnie, odczytują objaśnienie niektórych słów. Uczniowie odpowiadają pytania nauczyciela, które zachowania, przyzwyczajenie żywieniowe wpływają pozytywnie na zdrowie i kondycję człowieka. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy, każda grupa otrzymuje krótkie teksty z wypowiedziami niemieckich rówieśników, na temat, czy i jak dbają o swoje zdrowie. Uczniowie czytają wypowiedzi, nauczyciel wyjaśnia nieznane zwroty. Następnie uczniowie z poszczególnych grup relacjonują na podstawie notatek, jaki tryb życia prowadzą Anja, Robert, Uwe, Michael oraz uzupełniają na tablicy tabelę, w rubrykach <i>Das ist gesund</i> , <i>Das ist ungesund</i> Uczniowie pracują samodzielnie – tworzą krótkie wypowiedzi indywidualnych sposobów dbania o własne zdrowie. Następnie uczniowie czytają swoje wypowiedzi.	praca na forum praca w plenum praca w grupach, praca na forum praca indywidualna	tablica interaktywna, list tablica interaktywna, piramida zdrowia krótkie teksty, tablica wypowiedzi uczniów
Utrwalenie, testowanie	Na zakończenie uczniowie wykonują na tablicy interaktywnej ćwiczenie, zatytułowane „Lepiej zapobiegać, niż leczyć”, w którym mają za zadanie wybrać najcenniejsze wskazówki dla zdrowego trybu życia. http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-plus/fset.php?Volume=5&Lecture=3&Exercise=7&SubExercise=1 Na następne spotkanie nauczyciel prosi uczniów o przygotowanie odpowiedzi na list Roxany z poradami, jakich by jej udzielili.	praca na forum	tablica interaktywna



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Uczniowie z zainteresowaniem realizowali zadania. Zajęcia w małej grupce pozwalają na bezpośredni kontakt z każdym uczniem, każdy uczeń może ocenić swoje umiejętności na tle pozostałych. Na zajęciach panowała miła atmosfera. Wszystko miało wpływ na lepsze efekty pracy i wyniki w nauce.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis
mgr Joanna Czajka - Ćwik