



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

### Gimnazjum w Pakości

#### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Ryszard Kuflewicz
2. Grupa docelowa: uczniowie - uczestnicy projektu
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Zasady funkcjonowania - Instytucje Unii Europejskiej
5. Cele zajęć: Zapoznanie uczniów z instytucjami UE
6. Metody i techniki pracy: Pogadanka, rozmowa nauczająca, samodzielna i zespołowa praca uczniów w poszukiwaniu informacji
7. Materiały dydaktyczne: wydawnictwa UKIE oraz RCIE, Atlas UE, Internet, prezentacja ppt, notebook, drukarka.
8. Literatura: Teksty informacyjne o Unii Europejskiej – wydanie 2009, Encyklopedia UE, Słownik UE, podręczna biblioteczka SKE i nauczyciela
9. Przebieg zajęć: Wprowadzenie opiekuna o roli współpracy między państwami UE dla jej sprawnego funkcjonowania. Uczniowie parami wybierają nazwy najważniejszych instytucji UE na temat których przygotowują i zaprezentują informacje o Parlamencie Europejskim, Radzie Unii Europejskiej, Radzie Europejskiej, Komisji Europejskiej, Trybunale Sprawiedliwości. Prezentacja instytucji przez uczniów. Podsumowanie zajęć przez opiekuna.
10. Spostrzeżenia po realizacji: Zajęcia realizowane 28 marca 2011 r. Do dyspozycji mieliśmy notebooka podłączonego do sieci Internet, oraz wydawnictwa książkowe i broszury. Bardzo sprawne poszukiwanie potrzebnych faktów. Niektórzy wykorzystali drukarkę by opracować swoje informacje. Zajęcia przebiegły sprawnie. Większość przepisywała ręcznie/dziewczyny/ chłopcy „opanowali” komputer i drukarkę.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....