

Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet

Oferta doskonalenia

<p>1. Charakterystyka problemu</p>	<p>Oferta kierowana jest szczególnie do szkół, w których sformułowano oczekiwanie pełniejszego wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach przedmiotów nie-informatycznych.</p> <p>W szkole obserwuje się na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • małe zainteresowanie nauczycieli pełniejszym włączeniem narzędzi informatycznych do warsztatu pracy, • trudności w zachowaniu proporcji w wykorzystywaniu narzędzi informatycznych: pomiędzy pozyskiwaniem wiedzy i informacji, a kształtowaniem umiejętności wykorzystywania ich (w obszarach różnych dziedzin nauki), • potrzebę (zgłaszaną przez nauczycieli lub przez uczniów) wzmocnienia warsztatu pracy nauczycieli o umiejętności pełniejszego wykorzystania narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć lekcyjnych.
<p>2. Cel realizacji oferty</p>	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład zwiększenie efektywnego korzystania z TIK w ramach nieinformatycznych zajęć dydaktycznych oraz pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p><u>Cele szczegółowe</u> (zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności z zakresu TIK pomocne w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć lekcyjnych, • zapoznanie nauczycieli z możliwościami korzystania z zasobów Internetu oraz materiałów multimedialnych, • przygotowanie nauczycieli do uwzględnienia w planowaniu pracy problemów związanych z korzystaniem z zasobów Internetu (prawa autorskie, wyszukiwanie i gradacja informacji, rzetelność prezentowanych treści), • wspólne opracowanie katalogu przydatnych stron internetowych oraz programów edukacyjnych, • nabywanie doświadczenia w aktywnym kształtowaniu umiejętności uczniowskich związanych z wykorzystywaniem zasobów Internetu oraz programów edukacyjnych.

<p>3. Grupy docelowe</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów niezwiązanych z wiedzą i umiejętnościami TIK. Oferta nie jest przeznaczona dla nauczycieli informatyki, ale warto, aby włączyli się do pracy grup i wspierali je swymi umiejętnościami i doświadczeniem.</p>
<p>4. Efekty realizacji oferty</p>	<p>Przykładowe efekty realizacji oferty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele częściej i w większym stopniu wykorzystują TI oraz zasoby dostępne w Internecie. 2. Uczniowie częściej i efektywniej korzystają z zasobów internetowych na zajęciach dydaktycznych i przy wykonywaniu prac domowych. 3. Zwiększa się zaangażowanie uczniów w przygotowanie i prowadzenie elementów zajęć dydaktycznych. 4. Uczniowie w szerszym zakresie wykorzystują TI w przygotowaniu i realizacji projektów oraz przy prezentowaniu ich wyników. 5. Zwiększa się wykorzystanie dostępnego wyposażenia (pracowni komputerowych, tablic interaktywnych, rzutników multimedialnych). 6. Podniesienie efektów kształcenia.
<p>5. Sposób realizacji oferty</p>	<p>Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomagania szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert.</p> <p>Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie na temat praktycznego wykorzystania zasobów portalu wiedzy i zasobów dla nauczycieli <i>Scholaris</i>. 2. Warsztaty dla nauczycieli kształtujące/ćwiczące umiejętności praktyczne związane z włączaniem narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. 3. Działania zespołów przedmiotowych wypracowujących wspólnie scenariusze konkretnych lekcji. 4. Organizowanie lekcji otwartych pokazujących różne narzędzia i metody pracy oparte na wykorzystaniu nowoczesnych technologii oraz wspólne omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowych umiejętności. 5. Wspólne opracowanie katalogu przydatnych stron internetowych, multimedialnych programów edukacyjnych.

	6. Konsultacje grupowe i indywidualne.
6. Zasady korzystania z oferty	<p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i niezbędne wyposażenie (pracownia komputerowa, sala dydaktyczna wyposażona w rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, łącza internetowe). • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach, kursach, warsztatach, konsultacjach metodycznych. • Promuje pracę z technologiami w działaniach rady pedagogicznej. <p><u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosują w praktyce nabyte umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. • Aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, kursach i spotkaniach informacyjnych oraz w innych formach uczenia się dorosłych.
7. Czas i miejsce realizacji oferty	<p><u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy.</p> <p><u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły.</p> <p>Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem.</p>
8. Osoby realizujące szkolenie / warsztaty	<p><i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład specjalista w dziedzinie wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu)</i></p>
9. Osoba udzielająca dalszych informacji	<p><i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animador:</i></p> <p>.....</p> <p><i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i></p>