

Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych

Oferta doskonalenia

<p>1. Charakterystyka problemu</p>	<p>Oferta jest kierowana szczególnie do szkół, w których w wyniku ewaluacji wewnętrznej i/lub zewnętrznej stwierdzono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak współdziałania nauczycieli przy tworzeniu (analizie) procesów edukacyjnych, • brak planowania/realizowania/analizowania wspólnych działań edukacyjnych w ramach zespołów nauczycielskich. <p>Ofertą mogą być również zainteresowane szkoły, w których:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele nie przywiązują wagi do wspólnych ustaleń w obszarze zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych, • nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich, • dyrektor dostrzega potrzebę i/lub nauczyciele zgłaszają chęć doskonalenia w obszarze budowania zespołu, komunikacji w zespole, pracy w zespole nauczycielskim metodą projektu.
<p>2. Cel realizacji oferty</p>	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład zbudowanie w szkole kultury pracy zespołami w zakresie organizacji procesów edukacyjnych oraz pozyskanie większości nauczycieli dla tego typu form pracy.</p> <p>Cele szczegółowe</p> <p>(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspólne zbadanie kultury organizacyjnej szkoły i pozyskanie w ten sposób przez nauczycieli wiedzy do wypracowania rozwiązań umożliwiających budowę podstaw pracy zespołowej; • podniesienie/rozwinięcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej; • nabycie/poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych; • nabycie/poszerzenie umiejętności nauczycieli w obszarze zespołowego planowania działań, a także programowania i stosowania bieżącej oraz sumującej oceny efektów uzyskiwanych przez uczniów; • pomoc przy opracowaniu struktury działań zespołowych wspierania każdego ucznia w jego rozwoju oraz systematycznego

	i poddawanego bieżącej refleksji monitorowania efektów tych działań.
3. Grupy docelowe	Wszyscy pracownicy pedagogiczni oraz kadra kierownicza szkoły.
4. Efekty realizacji oferty	<p>Przykładowe efekty realizacji oferty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejsza się ilość sytuacji konfliktowych w gronie nauczycielskim; konflikty rozwiązywane są w sposób konstruktywny. 2. Zgodnie z przyjętą w szkole organizacją funkcjonują w niej zespoły nauczycielskie odpowiadające za efekty pracy nauczycieli różnych przedmiotów z uczniami reprezentującymi różne ograniczenia bądź potrzeby w zakresie uczenia się. 3. Funkcjonuje opracowany w szkole system monitorowania osiągnięć uczniów; dokonywana jest zespołowa analiza efektów pracy i w konsekwencji regularne modyfikowanie pracy nauczycieli z konkretnymi uczniami, grupami uczniów. 4. Zwiększa się liczba zajęć prowadzonych aktywnymi metodami pracy oraz poszerza się wachlarz metod motywujących uczniów.
5. Sposób realizacji oferty	<p>Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomaganie szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert.</p> <p>Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia z zakresu podstaw efektywnej komunikacji, udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej oraz pracy zespołowej. 2. Współuczestnictwo nauczycieli w badaniu preferencji uczenia się ich uczniów oraz wspólna praca nad opracowaniem wniosków z wynikających tych badań. 3. Szkolenie nauczycieli z zakresu celowego wykorzystywania różnych metod pracy z uczniem. 4. Współuczestnictwo w organizacji oraz omawianiu zajęć otwartych potwierdzających celowość stosowania zróżnicowanej oferty edukacyjnej podczas zajęć.

	<p>5. Badania wśród uczniów i nauczycieli odnośnie przydatności nowych rozwiązań zastosowanych w szkole, wspólna analiza wniosków.</p>
<p>6. Zasady korzystania z oferty</p>	<p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, warsztatów, konsultacji. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach, warsztatach, konsultacjach. • Promuje i wspiera pracę zespołów, stwarza atmosferę współpracy zapobiegając w ten sposób złej rywalizacji. <p><u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosują w praktyce nabyte umiejętności. • Aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach i spotkaniach. • Prowadzą/współprowadzą uzgodnione zajęcia otwarte lub biorą w nich udział w roli obserwatora. • Biorą udział w prowadzonych badaniach rozpoznawczych i potwierdzających efekty podjętych w szkole działań. <p><u>Uczniowie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biorą udział w prowadzonych badaniach rozpoznawczych i potwierdzających efekty podjętych w szkole działań.
<p>7. Czas i miejsce realizacji oferty</p>	<p><u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy.</p> <p><u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły.</p> <p>Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach – realizowana będzie poza szkołą (np. wizyta studyjna lub benchmarking w innej szkole, integracja zespołów nauczycielskich lub całej rady pedagogicznej – na przykład rajd pieszy lub rowerowy itp.)</p>
<p>8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty</p>	<p><i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład specjalista w dziedzinie rozwoju kompetencji interpersonalnych, pracy zespołami, metodyk)</i></p>
<p>9. Osoba udzielająca dalszych informacji</p>	<p><i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animador:</i></p> <p>.....</p> <p><i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i></p>