

WSPÓŁPRACA KURATORIUM OŚWIATY W KRAKOWIE Z S O R E

PRZY WDRAŻANIU ZMODERNIZOWANEGO SYSTEMU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W POWIECIE BRZESKIM

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



Jak to się zaczęło?

Spotkanie Starosty Brzeskiego,
Dyrektora Wydziału Edukacji oraz
Kierownika Projektu „SORE”

z

Małopolskim Kuratorem Oświaty,
Zastępcą Dyrektora Wydziału Nadzoru
Pedagogicznego i Rozwoju Edukacji oraz
Dyrektorem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej



Dlaczego Kuratorium Oświaty?

Na rynku jest przecież szereg firm szkolących...

Kuratorium Oświaty dysponuje tzw. „*know-how*”:

- kompleksowe badanie oceniające szkoły i placówki: *wizytacje, ewaluacje*
- kontrole planowe i doraźne
- rozpatrywanie skarg oraz praca komisji dyscyplinarnych
- monitorowanie problemów oświatowych: *analizy i wnioski*, np. dot. wyników egzaminów zewn.



Dlaczego Kuratorium Oświaty?

Przykłady monitorowania problemów oświatowych w roku szk. 2012/13 z inicjatywy Małopolskiego Kuratora Oświaty:

1. Sposoby i formy realizacji treści z zakresu edukacji regionalnej;
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi i jego rodzicom przez szkołę;
3. Cyberzagrożenia w szkołach podstawowych;
4. Realizacja ustawowych praw ucznia;
5. Przygotowanie szkół na przyjęcie uczniów cudzoziemskich i reemigrantów;
6. Realizacja obowiązku bezpłatnego dowozu uczniów do i ze szkoły;
7. Organizacja profilaktycznej opieki zdrowotnej w szkołach;
8. Prowadzenie EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ w szkołach i przedszkolach;



Dlaczego Kuratorium Oświaty?

- Wyniki ewaluacji zewnętrznej jako podstawa do pracy każdej szkoły w celu zapewnienia wysokiej jakości działań oświatowych.
- Zadaniem SORE jest pomoc (wsparcie) szkole w zapewnieniu wysokiej jakości jej pracy w obszarach wymagających poprawy.
- Raport z ewaluacji zewnętrznej zawiera informacje o tym co i dlaczego powinno być kontynuowane, poprawione bądź zmienione.



Co to znaczy dobra szkoła?

**Jakość (jak piękno) jest sądem wartościującym,
wyrażanym przez użytkownika.**

Jeżeli nie ma użytkownika – nie ma takiego sądu.

(Platon „Symposium”)



O czym rozmawialiśmy podczas kolejnych spotkań ze Szkolnymi Organizatorami Rozwoju Edukacji?

1. Co jest potrzebne, aby projekt się powiódł?
(otwartość, współpraca, dialog, partnerstwo, wiedza).
2. Zasady nowego nadzoru w praktyce szkolnej.
3. Nowomoda: triangulacja, ewaluacja, synteza etc.
4. Różnice pomiędzy ewaluacją wewnętrzną a zewnętrzną.



O czym rozmawialiśmy podczas kolejnych spotkań ze Szkolnymi Organizatorami Rozwoju Edukacji?

5. Jak powstaje raport – co z niego wynika dla szkoły, wnioski a rekomendacje.
6. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w pracy szkoły.
7. Podstawowe dokumenty dot. nadzoru pedagogicznego znajdujące się w szkole – jak je wykorzystać?



Co daje raport z ewaluacji zewnętrznej?

- Szkole
- Rodzicom i uczniom
- Organowi prowadzącemu
- Organowi nadzoru pedagogicznego



Co daje raport z ewaluacji zewnętrznej społeczności szkolnej?

1. Dane miękkie i twarde dot. poszczególnych obszarów pracy szkoły: *efekty, procesy, współpraca ze środowiskiem, zarządzanie*, zebrane w toku:
 - anonimowego ankietowania
 - wywiadów z przedstawicielami poszczeg. podmiotów
 - obserwacji zajęć
 - obserwacji placówki
 - rozmów z dyrektorem - wywiady i ankieta
 - analizy dokumentacji szkolnej
 - warsztatów z radą pedagogiczną na zakończenie ewaluacji



Co daje raport z ewaluacji zewnętrznej społeczności szkolnej?

2. Syntetyczny opis spełniania poszczególnych wymagań, w odniesieniu do kryteriów określonych przez Państwo.

(załączniki do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

3. Wnioski dla szkoły - co dalej z nimi zrobi szkoła?

4. Ewentualne rekomendacje – z warsztatów wizytatorów z radą pedagogiczną na zakończenie ewaluacji



Co daje raport z ewaluacji zewnętrznej organowi prowadzącemu szkołę?

- dydaktyka
- wychowanie
- bezpieczeństwo i opieka
- zarządzanie, procesy
- potrzeby materialne, inwestycyjne, prognozy



Co daje raport z ewaluacji zewnętrznej organowi prowadzącemu szkołę?

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) organ wykonawczy jst w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów OKE.



Współpraca Kuratorium Oświaty w Krakowie z SORE



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Kuratorium Kurator Oświaty Dyrektorzy szkół i placówek Nauczyciele Rodzice i uczniowie Organy prowadzące ePUAP

Strona główna

Aktualności

2012-08-17 73. rocznica wybuchu

2012-08-17 "Edukacja – krok do

Nadzór pedagogiczny

Informacje i terminy

Akty prawne

Stypendia *Światowej*

Zadaj pytanie

Informacje ogólne

Ewaluacja

Kontrola

Monitorowanie

Wspomaganie

Ważne informacje

2012-08-20 Zaproszenie na Wojewódzką Inaugurację Roku Szkolnego 2012/2013

Ewaluacja wewnętrzna - dobre praktyki

Do pobrania:

Ewaluacja wewnętrzna w Szkole Podstawowej w Stroniu

Ewaluacja wewnętrzna z przykładem planu ewaluacji

Ewaluacja nie jest trudna

Ewaluacja wewnętrzna sposobem na wypracowanie koncepcji pracy szkoły

Budowanie komunikacji i szkolnej demokracji

"Ewaluować - to iść do przodu"

Przykład ewaluacji w szkole ponadgimnazjalnej

Ewaluacja wewnętrzna w poradni pomocą w skutecznym działaniu

Ewaluacja wewnętrzna - współpraca w zespołach

*„Duża wiedza czyni skromnym,
mała zarozumiałym.
Puste kłosa dumnie
wznoszą się ku niebu,
kłosa pełne ziarna
w pokorze pochylają się ku ziemi”.*

Erskine Caldwell



Dziękuję Państwu za uwagę

Artur Pasek

**Zastępca Dyrektora Wydziału Nadzoru
Pedagogicznego i Rozwoju Edukacji
Kuratorium Oświaty w Krakowie**

artur.pasek@kuratorium.krakow.pl

12 392-11-83



rys. Szymon Kobyliński

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego