

Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła

Oferta doskonalenia

1. Charakterystyka problemu	<p>Oferta kierowana jest szczególnie do szkół, w których w wyniku przeprowadzonej diagnozy, ewaluacji wewnętrznej i/lub zewnętrznej sformułowano oczekiwanie dotyczące poprawy jakości pracy wychowawców klas.</p> <p>W szkole obserwuje się:</p> <ul style="list-style-type: none">• stan małej efektywności pracy wychowawczej,• trudności w sprawnym komunikowaniu się wychowawców z uczniami, rodzicami,• brak spójności pracy wychowawczej w poszczególnych klasach z programem wychowawczym szkoły. <p>Oferta może również odpowiadać na potrzeby szkoły, w której:</p> <ul style="list-style-type: none">• w indywidualnych rozmowach i/lub w wynikach przeprowadzonych ankiet pojawiają się wnioski wskazujące na potrzebę pracy z wychowawcami klas (wzmocnienie warsztatu pracy),• dyrektor/wychowawcy sygnalizują potrzebę wsparcia pracy wychowawców przez specjalistę zewnętrznego.
2. Cel realizacji oferty	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład zbudowanie kompleksowego wsparcia dla wychowawców, aby w maksymalnym stopniu osiągnęli zaplanowane efekty wychowawcze; poprawa funkcjonowania klas i pojedynczych uczniów w sferze wychowawczej oraz lepsza współpraca wychowawcy z uczniami, rodzicami.</p> <p><u>Cele szczegółowe</u></p> <p>(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględnić specyfikę szkoły i jej potrzeby):</p> <ul style="list-style-type: none">• zwiększenie świadomości nauczycieli, wychowawców i specjalistów, jaką rolę wychowawczą w życiu ucznia spełnia środowisko szkolne oraz oni sami jako osoby znaczące,• zapoznanie nauczycieli z metodami rozpoznawania potrzeb wychowawczych uczniów oraz z zasadami planowania i monitorowania oddziaływań wychowawczych,

	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli oraz ich umiejętności zawodowych w zakresie pracy wychowawczej, • wypracowanie systemu współpracy w zespole nauczycieli – wychowawców klas oraz opracowanie przydatnych dokumentów (np. procedury interwencji wychowawczych, katalogu nagród i kar/konsekwencji, zestawu norm/zasad szkolnych, regulaminu dyżurów nauczycieli).
<p>3. Grupy docelowe</p>	<p>Nauczyciele, szczególnie ci, którzy aktualnie pełnią funkcje wychowawców klas. Wskazane jest jednak dotarcie z ofertą do jak najszerszego grona nauczycieli. Należy rozważyć możliwość udziału w pracy grupy wychowawców innych nauczycieli na zasadzie dobrowolności lub wskazania przez dyrektora szkoły (na przykład zgodnie z wnioskami z ewaluacji wewnętrznej).</p>
<p>4. Efekty realizacji oferty</p>	<p>Przykładowe efekty realizacji oferty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencje wychowawcze przeprowadzane są zgodnie z procedurą. 2. Zwiększa się ilość rozmów inicjowanych przez uczniów z wychowawcami. 3. Uczniowie zdobywają na lekcjach wiedzę na temat rozpoznawania uczuć, radzenia sobie ze złością, komunikacji, rozwiązywania konfliktów. 4. Zwiększa się frekwencja rodziców na spotkaniach (indywidualnych i klasowych).
<p>5. Sposób realizacji oferty</p>	<p>Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomagania szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert.</p> <p>Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracę w zespołach wychowawczych z wykorzystaniem metody warsztatowej oraz metody analizy indywidualnych przypadków. 2. Wspólne wypracowanie narzędzi potrzebnych do pracy wychowawczej: ankiet, kwestionariuszy wywiadów/rozmów

	<p>z uczniami, zbiorów zasad, przykładowych kontraktów itp.</p> <p>3. Szkolenia, warsztaty i konsultacje dla nauczycieli związane z metodami pracy z grupą klasową.</p> <p>4. Superwizję – w pracy z wychowawcami klas.</p>
<p>6. Zasady korzystania z oferty</p>	<p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadzoruje wszystkie działania. • Zapewnia wychowawcom/nauczycielom korzystającym z oferty możliwość uczestniczenia w pracy grupy poprzez np. dostosowanie organizacji pracy szkoły i zapewnienie stałego terminu spotkań • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach, kursach, warsztatach, konsultacjach metodycznych. <p><u>Nauczyciele / wychowawcy klas :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosują w praktyce nabyte umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. • Aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, kursach i spotkaniach informacyjnych oraz w innych formach uczenia się dorosłych.
<p>7. Czas i miejsce realizacji oferty</p>	<p><u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy.</p> <p><u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły.</p> <p>Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem.</p>
<p>8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty</p>	<p><i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład psycholog, pedagog).</i></p>
<p>9. Osoba udzielająca dalszych informacji</p>	<p><i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animatore:</i></p> <p>.....</p> <p><i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i></p>