



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu Uczeń OnLine

1. Autor: Anna Jagiełło
2. Grupa docelowa: I klasa ZSZ
3. Liczba godzin: 2h
4. Temat zajęć: „Was fehlt dir?“ – choroby i dolegliwości
5. Cele zajęć:
 - a) cel komunikacyjny
 - uczeń potrafi wymienić choroby i dolegliwości w j.niemieckim,
 - uczeń rozwija umiejętność selektywnego rozumienia tekstu czytanego,
 - b) cel kształceniowy
 - uczeń poszerza słownictwo do tematu „zdrowie”,
 - uczeń utrwala szyk prosty w zdaniu oznajmującym,
 - uczeń utrwala odmianę czasownika przez osoby,
 - c) cel wychowawczy
 - wspieranie pracy samodzielnej oraz w grupach.
6. Metody i techniki pracy:
 - Odpowiadanie na pytania
 - Zadanie prawda/fałsz
 - Tłumaczenia zdań
 - Tworzenie zdań z podanego materiału leksykalnego
 - Łączenie zdań
 - Gra domino
7. Materiały dydaktyczne:
 - *Samodzielnie stworzone karty pracy*
8. Literatura:
 - <http://www.choroby.szczytno.pl/katar.php>
 - <http://www.styl.pl/piekno/leksykon-zdrowia/news-goraczka,nld,5755>
 - <http://info.wyborcza.pl/temat/wyborcza/napadowy+kaszel>
 - <http://galeria.tipy.pl/5814.0.zdjecie-bol-gardla-bolace-gardlo-leczenie-gardla.html>
 - <http://www.dietydiety.pl/artykuly/kiedy-bol-doskwiera>
 - <http://www.poradnikzdrowia.info/zdrowie/bol-brzucha-uklad-pokarmowy.html>
 - <http://zlamanyobcas.pl/rady-na-bol-zeba>
9. Przebieg zajęć:
 - a) faza prezentacyjna
 - *Nauczyciel przedstawia uczniom temat i cele zajęć, dzieli uczniów na grupy, rozdaje na grupę arkusz papieru i flamastry. Zadaniem uczniów jest wypisać*



wszystkie skojarzenia ze słowem „Gesundheit” (zdrowie) – BURZA MÓZGÓW, następnie zebrane informacje prezentowane są na forum klasy (załącznik nr1)

- Uczniowie przy pomocy ilustracji rozpoznają choroby/dolegliwości i jednocześnie poznają ich nazwy w języku niemieckim. – wprowadzenie nowego materiału (załącznik nr2)
- Uczniowie czytają dialog i podają główną tematykę, następnie podkreślają nieznaną słownictwo, które zostaje wyjaśnione wspólnie z nauczycielem – rozwinięcie nowego materiału. (załącznik nr3)

b) faza ćwiczeniowa

- Na podstawie przeczytanego dialogu uczniowie rozwiązują zadanie prawda/fałsz (załącznik nr4)

c) faza transferowa

- Uczniowie łączą prawidłowo ze sobą części zdania. (załącznik nr5)
- Układanie zdań z rozsypanki, zaczynając od wyróżnionej części (załącznik nr6)

d) faza testowa

- Tłumaczenie zdań (załącznik nr7)
- Gra domino (jako podsumowanie zajęć) – podzieleni na grupy uczniowie układają domino leksykalne; grupa, która ukończy jako pierwsza, wygrywa. (załącznik nr8)

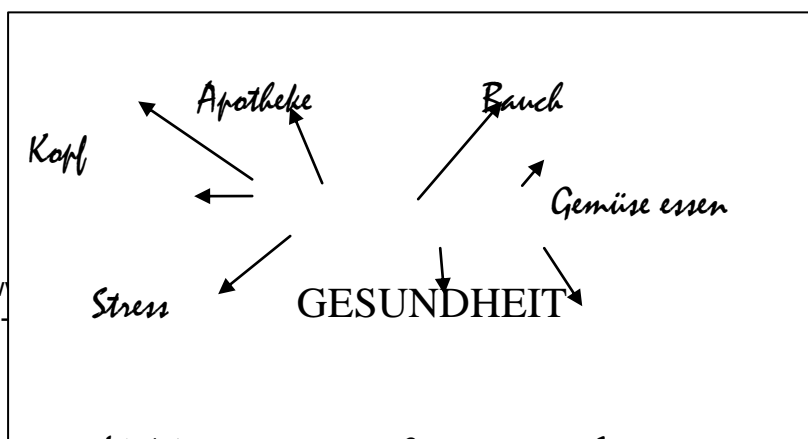
10. Spostrzeżenia po realizacji:

Krótkie i różnorodne ćwiczenia sprawiają, że lekcja jest dynamiczna, uczniowie się nie nudzą, a nowy materiał jest szybciej przyswajany.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

Załącznik nr1 (PRZYKŁADOWE PROPOZYCJE UCZNIÓW)





Załącznik nr2

Was fehlt ihnen? Rate mal!

Co im dolega? Odgadnij

 http://www.dietydiety.pl/artykuly/kiedy-bol-doskwiera	<i>Ich habe Kopfschmerzen.</i>
 http://www.choroby.szczytno.pl/katar.php	<i>Ich habe Schnupfen</i>
 http://www.styl.pl/piekno/leksykon-zdrowia/news-goraczka,nld,5755	<i>Ich habe Fieber.</i>
 http://info.wyborcza.pl/temat/wyborcza/napadowy+kaszel	<i>Ich habe Husten.</i>

 http://www.poradnikzdrowia.info/zdrowie/bol-brzucha-uklad-pokarmowy.html	Ich habe Bauchschmerzen.
 http://galeria.tipy.pl/5814,0,zdjecie-bol-gardla-bolace-gardlo-leczenie-gardla.html	Ich habe Halsschmerzen.
 http://zlamanyobcas.pl/rady-na-bol-zeba	Ich habe Zahnschmerzen.

Załącznik nr3

Lies den Dialog und antworte auf die Frage: **Was ist das Hauptthema des Gesprächs?**
(Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytanie: Co jest głównym tematem rozmowy?)

Robert: Hallo Eva, du siehst schlecht aus. Was fehlt dir?

Eva: Ich habe mich erkältet. Ich habe Husten, Schnupfen und ein hohes Fieber.

Robert: Seit wann bist du krank?

Eva: Seit zwei Tagen.

Robert: Geh unbedingt zum Arzt! Er verschreibt dir Medikamente.



Eva: Ok, heute rufe ich ihn an.

Robert: Gute Besserung! Tschüss!

Eva: Danke, Tschüss!

Załącznik nr4

Richtig oder falsch? Kreuze an! (Prawda czy fałsz? Zaznacz!)

	richtig	falsch
Eva sieht gut aus.		X
Eva hat kein Fieber.		X
Eva ist seit zwei Tagen krank.	X	
Eva war schon beim Arzt.		X

Załącznik nr5

Ordne richtig zu! (Przyporządkuj odpowiednio!)

Ich habe...

Am Freitag hat er sich ...

Ich rufe...

Du musst...

...ihn heute an.

...Schnupfen.

...zum Arzt gehen.

...erkältet.

Odp.

Ich habe Schnupfen.

Am Freitag hat er sich erkältet.

Ich rufe ihn heute an.

Du musst zum Arzt gehen.

Załącznik nr6

Bilde die Sätze aus dem Wortsalat! (Ułóż zdania z rozsypanki!)

Ich – Kopfschmerzen - **heute** – haben

er – schlecht– aussehen

seit drei Tagen – sie – sein – krank

Heute habe ich Kopfschmerzen.

Er sieht schlecht aus.

Seit zwei Tagen ist sie krank.

Załącznik nr7



Übersetze die Sätze ins Deutsche! (Przetłumacz zdania na j.niemiecki!)

Wy źle wyglądacie.. – *Ihr seht schlecht aus*

Ty masz bóle brzucha i gorączkę. – *Du hast Bauchschmerzen und Fieber.*

Lekarz przepisuje lekarstwa. – *Der Arzt verschreibt Medikamente.*

Załącznik nr8

Spielt Domino! (Zagrajcie w domino!)

START	Gute
--------------	------

fehlt dir?	ein hohes
------------	-----------

gehen	Medikamente
-------	-------------

Besserung!	Was
------------	-----

Fieber	zum Arzt
--------	----------

verschreiben	ZIEL
--------------	-------------