

Rola wspomaganie na etapie diagnozowania,
planowania, monitorowania i ewaluacji potrzeb
szkoły/placówki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Prezentacja dobrych praktyk Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sopocie

„Praca z grupami z wykorzystaniem metody Action Learning ”

- Pedagogów i psychologów szkolnych;
- Nauczycieli wspomagających z klas integracyjnych;





**Poradnia
dysponuje 14
etatami
pedagogicznymi:
psycholodzy,
pedagodzy ,
logopedzi
i doradca
zawodowy**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Rejon działania Poradni to miasto Sopot:

- **7 publicznych przedszkoli;**
- **Kilka niepublicznych;**
- **12 szkół prowadzonych przez miasto (SZP, GIM, SPG)**
- 1805 uczniów
- 279 nauczycieli
- 700 dzieci (przedszkola publiczne)



Grupa pedagogów i psychologów szkolnych liczy 14 osób.

Grupa nauczycieli wspomagających liczy 12 osób.

- Każda z grupa ma swojego moderatora, który pracuje wykorzystując metodę Action Learning.
- Grupa spotyka się co 6-8 tygodni, spotkania odbywają się w systemie stacjonarnym.
- Od nowego roku będzie wdrażana praca na platformie- www.doskonaleniewsieci.pl



Pierwsze spotkanie grupy – wrzesień/październik 2013

- Zapoznanie uczestników z metodą;
- Zebranie oczekiwań na ile zaproponowana metoda jest właściwą formą pracy;
- Umówienie się na częstotliwość spotkań;
- Ustalenie zasad pracy;

Metoda Action Learning

Metoda pracy grupowej o charakterze coachingu grupowego

- Praca nad określonym, indywidualnym przypadkiem, problemem, trudną sytuacją, którą wnosi na grupę uczestnik spotkania (po wcześniejszym ustaleniu z moderatorem);



Cele pracy z grupami

1. Zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami;
2. Wspólne wykonywanie zadań;
3. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami;
4. Nabywanie nowych umiejętności i wiedzy;
5. Wzajemne uczenie się i wspieranie;



Przebieg Action Learning

1. Przedstawienie/ opis trudności;
2. Pytania od grupy wyjaśniające sytuację;
3. Pytania od grupy o charakterze coachingowym pobudzające do refleksji i poszukiwania rozwiązań;
4. Dyskusja między uczestnikami (bez udziału osoby wnoszącej problem)- własne refleksje nad sytuacją, sposoby dalszej pracy itp.;
5. Podsumowanie przez osobę wnoszącą problem jakie ma refleksje po tym co usłyszała, co może zrobić i co zrobi w danej sytuacji- podjęcie zobowiązań;



Po każdym spotkaniu osoba wnosząca problem podejmuje zobowiązania do dalszej pracy, a efekty przedstawia na kolejnym spotkaniu.

Mówi co się udało, poddaje refleksji co się nie udało, co było tego przyczyną, co można było zrobić inaczej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Osoba prowadząca grupę w czasie spotkania wchodzi w rolę moderatora i facylitatora.

Dbą o proces, właściwe zadawanie pytań, bezpieczeństwo uczestników, przypominają o tajemnicy spotkania.

oraz

Udziela głosu, moderuje dyskusję.



Podsumowanie

1. Poradnie dysponują wykwalifikowaną kadrą, która posiada wiedzę i doświadczenie w pracy z grupami.
2. Potrafimy pracować procesowo, co ułatwia nam pracę w sieci;
3. Niemal każda poradnia już współpracuje z grupami psychologów, pedagogów szkolnych czy innymi, wystarczy więc nadać tym spotkaniom pewną strukturę wpisaną w strukturę sieci;



Podsumowanie

Czego potrzebujemy?

- Wzmocnienia zaplecza kadrowego (struktur placówki - JST);
- Nawiązania ścisłej współpracy z pracownikami bibliotek oraz ODN-ów;
- Stworzenia spójnego systemu wsparcia na obszarze powiatu/ gminy;



Dziękuję za uwagę

Kontakt

Marzena Jasińska

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
ul. Władysława IV 23/25
81-742 Sopot
- **Tel/fax:** 58 551-51-33
- **E-mail:** ppp@sopot.pl lub pppdoradca@wp.pl

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

