

Rola dyrektora w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

Rola wspomagania na etapie diagnozowania, planowania,
monitorowania i ewaluacji potrzeb szkoły/placówki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

ZAMIAST WSTĘPU

Wasz czas jest ograniczony, więc nie marnujcie go, żyjąc cudzym życiem. Nie wpadajcie w pułapkę dogmatów, żyjąc poglądami innych ludzi. Nie pozwólcie, żeby hałas cudzych opinii zagłuszył wasz własny wewnętrzny głos. I najważniejsze – miejcie odwagę kierować się sercem i intuicją.

Steven Jobs do studentów Uniwersytetu Stanforda (2005)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola dyrektora w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

DYREKTOR OSADZONY W PRAWIE

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Art. 39. 1. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności:

- 1) kieruje działalnością szkoły lub placówki i reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 4) realizuje uchwały rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły lub placówki;
- 5a) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;
- 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- 7) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 8) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1, przeprowadzanych w szkole lub placówce;
- 9) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki.

Art. 39. 3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki;
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły lub placówki.



Rola dyrektora w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

DYREKTOR OSADZONY W PRAWIE

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela

Art. 7. 1. Szkołą kieruje dyrektor, który jest jej przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym rady pedagogicznej. Dyrektor sprawuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się w szkole.

2. Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:

- 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;
- 2) realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę;
- 3) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;
- 4) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;
- 5) zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych;
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

DYREKTOR OSADZONY W PRAWIE

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków

§ 6. 1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, mając na uwadze:

- 1) program rozwoju szkoły lub placówki i związane z tym potrzeby kadrowe,
 - 2) plany rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli,
 - 3) wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego
2. Organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli (..), biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek (...).
3. Dyrektor szkoły lub placówki (..) składa organowi prowadzącemu sprawozdanie ze sposobu wykorzystania środków przyznanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w poprzednim roku budżetowym.

§ 7. Organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat (...) oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

DYREKTOR OSADZONY W PRAWIE

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego

Wymagania stawiane szkołom/przedszkolom:

12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

D: Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.

B: Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

WALIZKA PEŁNA DOŚWIADCZEŃ

„SZKOŁA DYREKTOREM STOI”

Anna Radziwiłł, podsekretarz stanu w MEN, Suwałki 1992

USPOŁECZNIANIE PROCESÓW DECYZYJNYCH

1. Organizacja pozarządowa.
 - Ełckie Stowarzyszenie Ekologiczne – 1994
 - SIS „Skrzydła” - 2008
2. „Amerykańskie” doświadczenie
3. Współpraca z samorządami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

SPOTKANIA W EDUKACYJNEJ PODRÓŻY

SZKOLENIA NAUCZYCIELI – EDUKACJA EKOLOGICZNA

1. NOWE TREŚCI
2. NOWE NARZĘDZIA
3. NOWE PROGRAMY
 - Global Action Plan – ekozespoły
 - Krąg – program edukacji ekologicznej
 - Wrocławska Szkoła Przyszłości

SZKOLENIA NAUCZYCIELI – ROZWÓJ SZKOŁY

1. Szkoła Ucząca Się
2. Lider WDN



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

NAUCZYCIELE DLA NAUCZYCIELI

WARUNKI:

- Wiedza w zakresie edukacji ekologicznej lub nowej myśli pedagogicznej
- Otwartość na nowe środowiska
- Dobra opinia dotycząca atrakcyjności i skuteczności szkoleń

OCZEKIWANIE:

- Przewodnik
- Inspirator
- Trener



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

DOSKONALENIE KU ZMIANIE

„Misją (...) jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw naszych uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska”

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY a system wartości

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY a indywidualne plany rozwoju nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

WSPÓŁPRACA Z OŚRODKAMI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

METODYK W SZKOLE

EŁCKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

MAZURSKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

„Nowy model wspomagania rozwoju szkół w Powiecie Ełckim”

w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół”



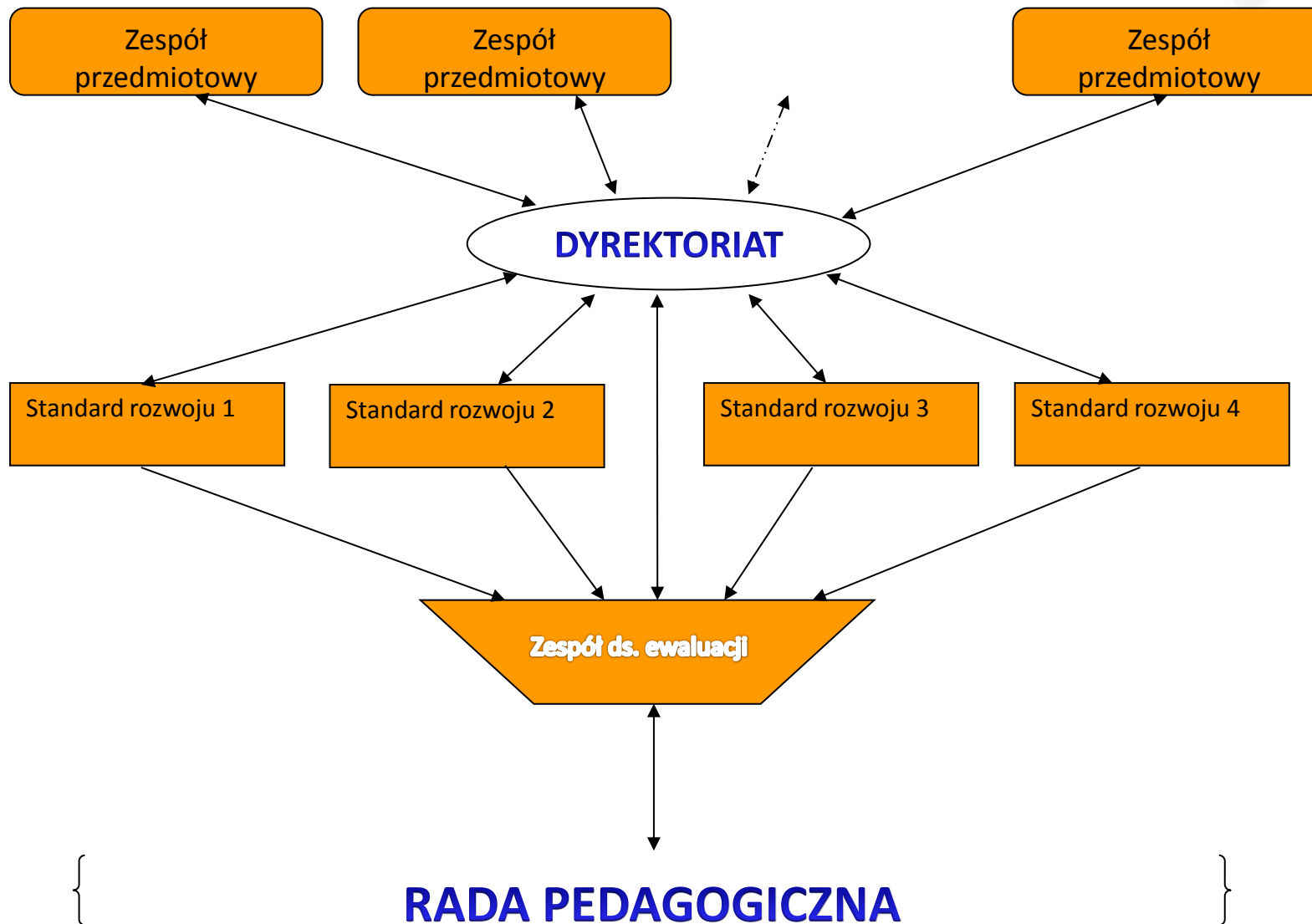
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola dyrektora w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.



UWARUNKOWANIA WYBORU TEMATU

1. Refleksja nad niezadowalającą skutecznością własnej pracy wychowawczej. Nasi uczniowie rzadziej stosują wobec siebie przemoc fizyczną, ale o sytuacjach wykluczeń, izolacji, dokuczania i psychicznego znęcania się (czasem z wykorzystaniem mediów) dowiadujemy się stosunkowo późno.
2. Podczas wizyt partnerskich w norweskiej szkole zetknęliśmy się z systemem PALS, który był dla nas nowym tematem. Chcieliśmy wiedzieć, czy byłoby możliwe zastosowanie norweskich rozwiązań w naszej szkole.
3. Dokonaliśmy rachunku zysków, jakie może przynieść wprowadzenie zmiany. Mieliśmy pewne obawy, ale nie wskazaliśmy ewentualnych strat.



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

SENAT – ZESPÓŁ POZYTYWNYCH

SKŁAD ZESPOŁU

- Kompetencje
- Role
- Zalety pracy w zespole

POWIEDZ, BY PRZESTAŁ			
SPOKOJNIE ODEJDŹ			
POWIEDZ DOROSŁEMU			
			
			
			



SENAT – ZESPÓŁ POZYTYWNYCH

JAK PRACUJEMY?

- dajemy sobie dużo czasu na spokojne wdrożenie wybranych rozwiązań
- zaczynamy od informowania środowiska szkoły o naszych zamiarach
- zaczynamy od kształtowania prostych zachowań, które szybko przyniosą widoczne pożądane zmiany
- przygotowujemy starannie kolejne działania i uczymy się wspólnie, jak je wdrażać – „Kwadrans dla...”
- konsultujemy się z ekspertem informując o wydarzeniach i określając potrzeby
- systematycznie zbieramy informację o tym, co dzieje się w trakcie wdrażania i jakie uzyskujemy efekty
- modyfikujemy działania
- dokumentujemy pracę.





Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

A DYREKTOR:

1. INICJUJE ZMIANĘ
2. ORGANIZUJE ZESPÓŁ I KIERUJE JEGO PRACĄ
3. ZABEZPIECZA WARUNKI MATERIALNE
4. BUDUJE KLIMAT SPRZYJAJĄCY PRACY
5. UCZESTNICZY W DZIAŁANIACH
6. POSZUKUJE WZMOCNIEŃ ZEWNĘTRZNYCH
7. WZMACNIA ZESPÓŁ
8. UPOWSZECHNIA EFEKTY
9. UMOZLIWIA ODNIESIENIE OSOBISTEGO SUKCESU, DZIELI NIEPOWODZENIE



Rola dyrektora
w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły.

REFLEKSJE PO 1. DNIU:

Jacek Strzemieczny. Nauczyciel stawia sobie pytanie: Co mogę zrobić, żeby moi uczniowie uczyli się lepiej?

Dyrektor pyta: Co mogę zrobić, żeby moi nauczyciele uczyli lepiej?

Z badań: dyrektor liderem doskonalenia i w nim uczestniczy – 0,91

A.Radziwiłł: Szkoła dyrektorem stoi

Jeśli polska szkoła ma się pozytywnie zmieniać należy wzmocnić pozycję dyrektora.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIĘKUJĘ ZA WYSŁUCHANIE I MOŻLIWOŚĆ PODZIELENIA SIĘ DOŚWIADCZENIAMI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. PROF. WŁADYSŁAWA SZAFERA W EŁKU

www.sp4.elk.edu.pl
sp4@elk.edu.pl

Tel: 877326050

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

