



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RAPORT

POŚWIĘCONY OPRACOWANIU

PROGRAMÓW STAŻY DLA

NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK

ODBYWANYCH W ZAKŁADACH PRACY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



SPIS TREŚCI

WSTĘP _____ **str. 2**

AUTORZY I AUTORKI PROGRAMÓW STAŻY _____ **str. 3**

KONSTRUOWANIE PROGRAMÓW _____ **str. 6**

ZAŁĄCZNIKI



WSTĘP

Jakość kształcenia zawodowego jest wyznaczana między innymi przez stałe dostosowywanie programów i treści kształcenia do dynamicznie zmieniającym się wymagań nowoczesnej gospodarki. Żeby sprostać tym wyzwaniom nauczyciele i nauczycielki przedmiotów zawodowych muszą mieć możliwość aktualizowania swojej wiedzy przez bezpośrednie doświadczenie pracy w przedsiębiorstwach, kontakt z nowoczesną technologią, oprzyrządowaniem technicznym i rozwiązaniami organizacyjnymi. Takie możliwości zostały stworzone dla kadry nauczycielskiej, która będzie uczestniczyła w projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych”. Niniejszy raport został poświęcony procesowi opracowywania programów staży dla nauczycieli i nauczycielek, które będą realizowane w ramach projektu „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych”. Projekt jest realizowany przez Gliwicki Ośrodek Metodyczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III „Wysoka jakość systemu oświaty”, Poddziałanie 3.4.3: „Upowszechnienie uczenia się przez całe życie.

Celem projektu jest opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach obejmujących wdrożenie staży zawodowych u lokalnych przedsiębiorców. Pierwszym krokiem zmierzającym do osiągnięcia założonego celu było opracowanie we współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami programów staży. Etap ten można podzielić na:

- fazę przygotowawczą (wybór i zatrudnienie autorów i autorek programów staży),
- fazę twórczą (konstruowanie programów),
- fazę końcową (prezentacja programów, opublikowanie na stronie internetowej).

Efektom realizacji zadania było powstanie pięciu programów staży obejmujących następujące branże:

- logistyczna,
- ekonomiczno – handlowa,
- budowlana,



- gastronomiczno – hotelarsko – turystyczna,
- elektryczno – mechatroniczno – mechaniczno – elektroniczna.

Każdy program obejmował 70h doskonalenia zawodowego przebiegającego w rzeczywistych warunkach przedsiębiorstwa.

AUTORZY I AUTORKI PROGRAMÓW STAŻY

W listopadzie 2010r. został rozpoczęty nabór kandydatów i kandydatek, którzy dzięki swojej wiedzy i doświadczeniu mogliby podjąć się zadania opracowania programów staży. W wyniku prac Komisji Rekrutacyjnej powołanej przez dyrektora Gliwickiego Ośrodka Metodycznego wybrano 10 osób, które spełniały kryteria rekrutacyjne. Ideą ogłoszonego naboru było utworzenie pięciu dwuosobowych zespołów specjalistów w swoich dziedzinach. Podczas rekrutacji zwracano uwagę na to, by wśród wyłonionych osób znaleźli się czynni zawodowo nauczyciele przedmiotów zawodowych właściwych dla branż, dla których miały powstać programy oraz osoby, które zawodowo zajmują się metodyką nauczania przedmiotów zawodowych. Taki dobór miał zapewnić z jednej strony znajomość z praktyki szkolnej potrzeb nauczycieli i nauczycielek przedmiotów zawodowych, a z drugiej strony weryfikację powstających prac pod względem poprawności merytorycznej i metodycznej.

Dokonano wyboru 10 osób, które podjęły się zadania opracowania programów staży. Byli to:

- Pani Maria Kaczmarek – osoba od 30 lat związana z kształceniem zawodowym, ekspert przy MEN w ramach projektu „Szkołą zawodowa szkołą pozytywnego wyboru”, autorka licznych publikacji, w tym trzech modułowych programów nauczania. W 2005r. otrzymała nagrodę II stopnia Ministra Edukacji Narodowej za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Od 10 lat pełni funkcję konsultantki ds. wspierania edukacji zawodowej w



Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” Katowice. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautorka programu stażu dla branży gastronomiczno – hotelarsko – turystycznej.

- Pani Grazyna Skalczyńska – od 21 lat nauczyciel zawodowych przedmiotów ekonomicznych wielu specjalności. Ceniony dydaktyk i praktyk. Od 6 lat pełni funkcję wicedyrektora Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautorka programu stażu dla branży ekonomiczno – handlowej.

- Jerzy Kropka – doktor nauk technicznych, od 20 lat konsultant w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” Katowice - Pracownia Edukacji Zawodowej. W 2001r. na mocy decyzji Ministra Edukacji Narodowej uzyskał tytuł edukatora. W ramach szkolenia w KOWEZiU uzyskał tytuł trenera kształcenia modułowego. Autor licznych publikacji poświęconych szkolnictwu zawodowemu. Za redakcję informatora dla nauczycieli przedmiotów zawodowych, opracowanie programów kursów otrzymał nagrodę Marszałka Województwa Śląskiego. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautor programu stażu dla branży logistycznej.

- Maria Bisaga – magister, inżynier budownictwa, egzaminator do przeprowadzania egzaminów zawodowych w wielu zawodach budowlanych. Od 2002r. współpracuje z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Jaworznie w zakresie konstruowania informatorów i zadań egzaminacyjnych. Obecnie pracuje w Zespole Szkół Budowlano – Ceramicznych w Gliwicach, gdzie zajmowała się organizacją praktyk zawodowych dla uczniów, pełniła funkcję wicedyrektora, a od 2007r. prowadzi Szkolny Ośrodek Kariery dla uczniów. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautorka programu stażu dla branży budowlanej.

- Joanna Warchałowska – Głouszek - magister ekonomii i organizacji turystyki, egzaminator przy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie. Obecnie pracuje w Górnośląskim Centrum



Edukacyjnym w Gliwicach, pełni funkcje doradcy metodycznego ds. przedmiotów zawodowych. Autorka licznych programów szkoleń i kursów dla nauczycieli i nauczycielek przedmiotów zawodowych. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautorka programu stażu dla branży ekonomiczno – handlowej.

- Paweł Sygit – absolwent Politechniki Śląskiej na wydziale mechaniczno – technologicznym. Od 2 lat pełni funkcje wicedyrektora ds. kształcenia praktycznego w Górnośląskim Centrum Edukacyjnym. Ceniony nauczyciel, a następnie kierownik warsztatów szkolnych. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautor programu stażu dla branży elektryczno – mechatroniczno – mechaniczno – elektronicznej.

- Ewa Mazur – Racis – od 14 lat pracuje na stanowisku nauczyciela przedmiotów zawodowych, do jej głównych obowiązków należy organizacja kształcenia praktycznego w Zespole Szkół Ekonomiczno – Handlowych w Gliwicach. Posiada certyfikat KSAPL uprawniający do wchodzenia w skład komisji akredytujących w zawodzie: technik handlowiec, jest również egzaminatorem przy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie. . W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautorka programu stażu dla branży gastronomiczno – hotelarsko – turystycznej.

- Janusz Rudolf – wieloletni nauczyciel zawodowych przedmiotów mechanicznych, audytor Polskiej Sieci Kształcenia Modułowego, kierownik warsztatów szkolnych. Obecnie odpowiedzialny za kierowanie Centrum Kształcenia Praktycznego. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautor programu stażu dla branży elektryczno – mechatroniczno – mechaniczno – elektronicznej.

- Zuzanna Masłoń – inżynier budownictwa, od 11 lat nauczyciel przedmiotów zawodowych oraz kierownik szkolenia praktycznego. Jako egzaminator Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w



Jaworznie jest autorka informatorów i zadań egzaminacyjnych. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautorka programu stażu dla branży budowlanej.

- Krzysztof Niegowski – od 18 lat nauczyciel przedmiotów zawodowych technicznych i ekonomicznych, a obecnie logistycznych. Ceniony przez współpracowników i uczniów dydaktyk. W projekcie „Wysoko wykwalifikowana kadra szkół zawodowych” współautor programu stażu dla branży logistycznej.

KONSTRUOWANIE PROGRAMÓW

01 grudnia 2010r. dziesięcioosobowy zespół autorów/autorek staży przystąpił do swojej pracy. Pięciokrotnie zespół ten spotykał się z koordynatorką projektu (01.12.2010, 13.12.2010, 04.01.2011, 01.02.2011, 10.02.2011) w Gliwickim Ośrodku Metodycznym.

Pierwsze spotkanie zostało poświęcone analizie zapisów projektowych, doprecyzowaniu zadań przed jakimi stoją członkowie zespołów. Odbyła się również dyskusja, podczas której każda z osób zaprezentowała swoją opinię na temat koncepcji pracy. Ponieważ podczas dyskusji okazało się, że autorzy/autorki programów prezentują bardzo różne stanowiska, koordynatorka wyznaczyła kolejne spotkanie, z zastrzeżeniem, że każda z pięciu grup programowych ma za zadanie przygotować własną koncepcję schematu programu staży. Pozwoliło to na rozpoczęcie współpracy w dwuosobowych zespołach (osoby wchodzące w skład zespołów często nie znały się).

Na kolejnym spotkaniu każdy z zespołów prezentował i omawiał swój schemat programu, pozostałe zespoły słuchały i notowały swoje spostrzeżenia (nie dyskutowano podczas pięciu



prezentacji). Po wysłuchaniu wszystkich zespołów odbyła się analiza zaprezentowanych stanowisk i w toku prac opracowano jeden schemat według, którego miały powstawać programy. Koncepcja schematu została zaakceptowana przez wszystkie zespoły, z zastrzeżeniem, że dokument ten został opracowany bardzo szeroko. Uznano, że lepiej usunąć ze schematu elementy zbędne dla danej branży niż zastanawiać się, gdzie umieścić materiały ważne, a niemieszczące się w programie, w przypadku, gdyby schemat był zbyt wąski (schemat koncepcji programu stanowi załącznik nr 1).

Również na drugim spotkaniu autorzy/autorki programów otrzymali listy intencyjne (załącznik nr 2), które miały im ułatwić pozyskiwanie do współpracy pracodawców. Pomysł listów okazał się dobrym rozwiązaniem, wiele przedsiębiorstw wyraziło chęć współpracy (w sumie zwrócono się do 32 przedsiębiorstw, z czego 24 przystąpiło do współpracy).

Dwa kolejne spotkania poświęcone zostały omawianiu postępów w konstruowaniu programów, jak również opracowano dokumentację dla nauczyciela, poświadczającą odbyty staż (załącznik nr 3). Na ostatnim spotkaniu grupy prezentowały swoje programy i przekazywały koordynatorce projektu.

Wszyscy członkowie zespołów programowych wzięli udział również w meetingu promującym wśród nauczycieli i nauczycielek projekt. Podczas tego spotkania członkowie grup programowych prowadzili punkty konsultacyjne dla nauczycieli i nauczycielek informując o projekcie, ale również zbierali informacje o oczekiwaniach nauczycieli i nauczycielek.

W dniach 11 oraz 12 grudnia 2010r. wszyscy członkowie grup programowych wzięli udział w szkoleniu poświęconym realizacji zasad polityki gender mainstreaming – ze szczególnym uwzględnieniem polityki edukacyjnej państwa.



ZAŁĄCZNIKI:

Nr 1 – schemat koncepcji programu

Nr 2 – wzór listu intencyjnego do przedsiębiorców

Nr 3 – wzór Dziennika Stażu

Nr 4 – program stażu dla branży logistycznej

Nr 5 – program stażu dla branży budowlanej

Nr 6 – program stażu dla branży ekonomiczno - handlowej

Nr 7 – program stażu dla branży gastronomiczno – hotelarsko – turystycznej

Nr 8 – program stażu dla branży elektryczno – mechatroniczno – mechaniczno – elektronicznej