

## Projekt edukacyjny w szkole

### Oferta doskonalenia

<b>1. Charakterystyka problemu</b>	<p>Oferta kierowana jest w szczególności do szkół, w których praca metodą projektową:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nie jest stosowana,</li><li>• stosowana jest sporadycznie,</li><li>• jest stosowana, ale łączy się z obawą dotyczącą przydatności tej metody w realizacji podstawy programowej.</li></ul> <p>Oferta znajdzie również zastosowanie w placówkach, gdzie brak systematyczności w stosowaniu metody projektu wiąże się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• z brakiem doświadczenia w tym zakresie,</li><li>• z niewystarczającą wiedzą i umiejętnościami nauczycieli w obszarze kierowania zespołem uczniów,</li><li>• z niewystarczającą wiedzą i doświadczeniem nauczycieli w zakresie możliwości wykorzystania metody projektu w pracy z uczniami.</li></ul>
<b>2. Cel realizacji oferty</b>	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład poprawa jakości pracy zespołowej kadry pedagogicznej, w szczególności nauczycieli zaangażowanych w planowanie, koordynację i realizację procesu kształcenia oraz wychowania w aspekcie realizacji uczniowskiego projektu edukacyjnego.</p> <p><u>Cele szczegółowe</u></p> <p>(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyposażenie nauczycieli, wychowawców grup i specjalistów w wiedzę na temat zasad tworzenia zespołów, planowania ich pracy oraz realizacji zadań,</li><li>• poprawa efektywności pracy nauczycielskich zespołów zadaniowych, w szczególności ich zdolności do rozwiązywania problemów,</li><li>• upowszechnienie metody projektów jako efektywnego sposobu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, w tym samodzielności i innowacyjności oraz umiejętności rozwiązywania problemów,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie nauczycieli do wdrażania projektów edukacyjnych oraz do wspierania uczniów (w szczególności uczniów gimnazjum) na etapach przygotowania projektu, jego realizacji, publicznego prezentowania rezultatów oraz oceny i monitorowania.</li> </ul>
<p><b>3. Grupy docelowe</b></p>	<p>Nauczyciele (w tym wychowawcy klas) oraz dyrektor szkoły, uczniowie, przedstawiciele instytucji, placówek i organizacji funkcjonujących w lokalnym środowisku – potencjalni lub faktyczni partnerzy przedszkola czy szkoły w realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych lub projektów realizowanych przez zespoły nauczycieli.</p>
<p><b>4. Efekty realizacji oferty</b></p>	<p>Przykładowe efekty realizacji oferty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>W szkole funkcjonują wspólnie wypracowane zasady realizacji projektu edukacyjnego.</li> <li>Nauczyciele wykorzystują metodę projektu do realizowania treści podstawy programowej.</li> <li>Zwiększa się ilość zrealizowanych projektów edukacyjnych.</li> </ol>
<p><b>5. Sposób realizacji oferty</b></p>	<p>Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomaganie szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert.</p> <p>Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsultacje grupowe dla rady pedagogicznej w obszarze działań związanych z prawnymi i dydaktycznymi uwarunkowaniami prowadzenia szkolnych projektów edukacyjnych.</li> <li>Przygotowanie nauczycieli do włączenia się w proces wzajemnego uczenia się, w tym prowadzonych w szkole obserwacji doradczo-doskonających (obserwacja pracy zespołowej uczniów na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych).</li> <li>Konsultacje indywidualne dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów opiekujących się uczniowskimi zespołami projektowymi, z wykorzystaniem doradców zewnętrznych i mentorów szkolnych, bezpośrednio lub w formie e-learningu.</li> <li>Warsztaty dla nauczycieli prowadzących uczniowskie grupy realizujące projekty.</li> <li>Udział przedstawicieli organu prowadzącego oraz instytucji partnerskich w realizacji projektów uczniowskich w wybranych formach wsparcia dla kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkole</li> </ol>

	oraz prezentacjach projektów uczniowskich.
<p><b>6. Zasady korzystania z oferty</b></p>	<p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nadzoruje wszystkie działania.</li> <li>Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li> <li>Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach, kursach, warsztatach, konsultacjach metodycznych.</li> <li>Koordynuje i promuje pracę zespołową w radzie pedagogicznej.</li> </ul> <p><u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stosują w praktyce nabyte umiejętności dydaktyczne i wychowawcze.</li> <li>Gromadzą i opisują przykłady dobrych praktyk, związanych z pracą zespołów zadaniowych i uczniowskich grup projektowych.</li> <li>Aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, kursach i spotkaniach informacyjnych oraz w innych formach uczenia się dorosłych.</li> <li>Stosują metodę projektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej.</li> </ul> <p><u>Uczniowie:</u></p> <p>Są aktywni na każdym etapie realizacji projektu edukacyjnego: a) przygotowania projektu, b) jego realizacji, c) publicznego przedstawienia rezultatów projektu, d) oceny i monitorowania.</p>
<p><b>7. Czas i miejsce realizacji oferty</b></p>	<p><u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy.</p> <p><u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły.</p> <p>Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem. W uzasadnionych przypadkach – miejsca poza szkołą (np. wizyta studyjna lub benchmarking w innej szkole; miejsce realizacji uczniowskiego projektu dotyczącego działania lokalnego; dobrze wyposażona pracownia multimedialna w bibliotece pedagogicznej itp.).</p>
<p><b>8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty</b></p>	<p><i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład ekspert/specjalista w dziedzinie nauczania metodą projektów, psycholog specjalista z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia)</i></p>
<p><b>9. Osoba udzielająca dalszych informacji</b></p>	<p><i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animatore:</i></p> <p>.....</p> <p><i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i></p>