



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” ”- język niemiecki
prowadzonych w ramach projektu
„MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: ··12N

Trener: Karolina Sztolc

Miejsce: · Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Mielęckiego w Koźminku

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I Charakterystyka programu

Program jest zgodny z założeniami podstawy programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowane w Dzienniku Ustaw nr 4, poz. 17 z dnia 15 stycznia 2009 r.)

II Założenia programu

Program opracowany jest przede wszystkim dla uczniów klas V szkoły podstawowej. Koncepcja programu opiera się na założeniach metody komunikatywno-pragmatycznej, ukierunkowanej na działanie językowe, w którym gramatyka nie jest elementem dominującym. Program uwzględnia też aspekty interkulturowe charakterystyczne dla niemieckiego obszaru językowego.

Program będzie realizowany przez nauczyciela języka niemieckiego na dodatkowych zajęciach dla zainteresowanych uczniów w wymiarze czterech godzin tygodniowo. Należy go traktować, jako uzupełnienie i poszerzenie programu zajęć obowiązkowych z języka niemieckiego. Uczniowie (adresaci programu) będą zobowiązani do prowadzenia dodatkowych zeszytów, które będą służyć do zapisywania nowego, struktur gramatycznych oraz własnych wypowiedzi pisemnych na dany temat oraz wklejania materiałów ksero. Uczniowie będą pracować na podstawie podręcznika do nauki języka niemieckiego *Netz 2* autorstwa Jacka Betleja i Doroty Wieruszewskiej. Ponadto uczniowie otrzymują od nauczyciela dodatkowe materiały przez niego przygotowane.

III Metody pracy

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



IV Formy pracy

- Praca indywidualna
- Praca w parach
- Praca w grupach

V Techniki nauczania

Dialogi, wypowiedź pisemna (list prywatny i formalny, pocztówka, wiadomość, zaproszenie, opis osób i rzeczy), pytania i odpowiedzi, uzupełnianie luk w tekście, test wielokrotnego wyboru, metody aktywizujące (burza mózgów, drama, stacje).

VI Pomoce dydaktyczne

Magnetofon, płyty z nagraniami, mapa krajów niemieckojęzycznych, słowniki, plakaty tematyczne, tablice gramatyczne oraz słowniki tematyczne będące do dyspozycji w klasie, fiszki (przygotowane przez uczniów).

V Cele programu

1. Cele ogólne programu

- Rozwój kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się i działanie w języku obcym;
- Rozwijanie uzdolnień, talentów i zainteresowań
- Uczenie samodzielności, samodyscypliny, systematyczności oraz poczucia odpowiedzialności za własne działania
- Rozwijanie wiedzy o kulturze krajów niemieckojęzycznych poprzez dostęp do autentycznych materiałów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Wzbudzenie szacunku dla kultury innych narodów
- Wskazywanie nowoczesnych źródeł informacji w procesie nauczania języka obcego
- Podniesienie jakości pracy szkoły.

2. Cele szczegółowe programu

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- Rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych;
- Rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- Rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów i umieć wyszukiwać informacje szczegółowe.

W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:

- Zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi,
- Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,
- Wyrazić w prostych słowach myśli, spostrzeżenia i pytania dotyczące najbliższego otoczenia,
- Inicjować i podtrzymywać prosta rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą, a także z jego pomocą,
- Poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

W zakresie rozumienia rozumienia tekstu pisanego (czytanie) uczeń powinien:

- Rozumieć podstawowe napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku,
- Umieć wyszukiwać w tekstach o przewidywanej treści interesujące go informacje,
- Rozumieć globalny sens prostych, adaptowanych tekstów,

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu,
- Prawidłowo odpisać krótki list,
- Odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Napisać krótki list inicjujący znajomość, kartkę z pozdrowieniami, wypełnić prosty formularz, a także umieć sporządzić krótka notatkę.

VI Zakres tematyczny materiału nauczania

1. Moje miejsce na świecie,
2. Ja i moja rodzina,
3. Mój pokój, mój dom,
4. Czas, dzień, miesiące, pory roku,
5. Liczby i pieniądze,
6. Podstawowe zakupy, jedzenie i picie,
7. Moje ulubione zwierzę,
8. Hobby,
9. Dzień powszedni w szkole i w domu,
10. Przyjście urodzinowe,
11. Pogoda,
12. Ubranie,
13. Części ciała,
14. Korespondencja z przyjaciółmi,
15. Bezpieczna droga do szkoły, znaki drogowe,
16. Szeroko rozumiane elementy interkulturowe (miasta, znane postaci, zwyczaje, dzień dzisiejszy)

VII Zagadnienia gramatyczne

1. Formy czasowe w stronie czynnej: Präsens, Präteritum, Perfekt,
2. Formy imiesłowowe czaownika: Partizip II
3. Czasowniki posiłkowe sein i haben,
4. Czasowniki modalne,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Czasowniki rozdzielnie złożone,
6. Tryb rozkazujący,
7. Odmiana zaimków osobowych i dzierżawczych,
8. Liczba mnoga rzeczowników;
9. Użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego,
10. Przeczenia nein, nicht, kein, nie i ich miejsce w zdaniu,
11. Liczebniki główne,
12. Szyk wyrazów: prosty, przestawny.

XII Ocena i kontrola przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów:

Ocena i kontrola osiągnięć uczniów dokonywana jest przez nauczyciela na każdych zajęciach w formie ustnej. Prace pisemne uczniów są oceniane wg kryteriów oceniania zawartych szkolnym systemie oceniania. Po zrealizowaniu kolejnej partii materiału (zakresu tematycznego) uczniowie piszą krótki test sprawdzający. Ocena (punktacja) jest wyłącznie informacją zwrotną dla ucznia o jego postępach w zdobywaniu wyższych kompetencji językowych.

Powyższy program umożliwia elastyczne dopasowanie treści, celów, kategorii gramatycznych oraz stosowanie efektywnych metod ich realizacji. Ponadto program ten umożliwia wszystkim uczniom opanowanie języka niemieckiego w stopniu pozwalającym na efektywne porozumiewanie się z niemieckojęzycznymi partnerami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

