



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” - język niemiecki  
prowadzonych w ramach projektu  
„ MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 32/W/N

Trener: Jacek Borzymowski

Miejsce: ZSUG w Pleszewie, ul. Poznańska 36, 63-300 Pleszew

Liczba godzin ogółem: 120



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **I Założenia programu**

Program został opracowany z myślą o uczniach klasy I liceum profilowanego

## **II Metody pracy**

Program zakłada zastosowanie metody komunikatywnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami w nauce języków obcych.

## **III Formy pracy**

- praca z całą klasą – wprowadzanie nowych treści, przydzielanie zadań, wyjaśnianie wątpliwości, podsumowywanie, prezentacje wyników pracy w grupach;
- praca w grupach – zadania problemowe, projekty, gry i zabawy;
- praca w parach – opracowywanie i ćwiczenie dialogów, utrwalanie i sprawdzanie znajomości słownictwa, porównywanie wyników samodzielnej pracy;
- praca indywidualna – wyszukiwanie informacji, formułowanie opinii, uczenie się słownictwa, robienie notatek.

## **IV Techniki nauczania**

a) Techniki rozwijające sprawność mówienia:

- odgadywanie treści obrazka, przypuszczenia dotyczące jego treści,
- wyszukiwanie różnic (w dwóch obrazkach),
- technika zmiany obrazka na komiks (dorysowywanie dymków z wypowiedziami),
- technika historyjki obrazkowej,
- technika interpretacji obrazka,
- technika stawiania pytań do obrazka,
- technika układania dialogu między przedstawionymi na obrazku osobami,
- technika interpretacji danych uzyskanych z wykresu lub odczytanych w tabeli,
- technika wypowiedzi na temat informacji przedstawionych na mapie,
- technika opisu drogi na podstawie planu miasta,
- technika stawiania pytań i udzielania odpowiedzi,
- technika odtwarzania treści na podstawie sporządzonych notatek,
- technika zbierania argumentów,
- technika opisu sytuacji,
- technika streszczenia,
- technika wypowiedzi według podanych elementów treści,
- technika wywiadu,
- technika symulacji i odgrywania ról,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

– technika wypowiedzi na podstawie dokumentów autentycznych (pytanie o drogę).

b) Techniki rozwijające sprawność rozumienia ze słuchu:

- technika wyboru,
- technika uporządkowania kolejności obrazków na podstawie usłyszanego tekstu,
- technika dopasowania obrazka (obrazków) do usłyszanego tekstu,
- technika porządkowania kolejności wypowiedzi na podstawie usłyszanego tekstu,
- technika rysowania (np. drogi według wskazówek uzyskanych w tekście),
- technika zaznaczania (np. podanych nazw krajów na mapie Europy),
- technika uzupełniania obrazków
- technika uzupełniania tekstu (teksty z lukami),
- technika uzupełniania tabeli,
- technika notowania,
- technika samodzielnego kończenia zdań,
- prawda/fałsz,
- wielokrotnego wyboru,
- stawianie pytań i udzielania odpowiedzi,
- odgrywania ról,

c) Techniki nauczania czytania ze zrozumieniem:

- wyrazy-klucze,
- technika formułowania głównej myśli tekstu,
- technika informacji szczegółowej,
- technika planu,
- technika oddzielania informacji głównych od pobocznych,
- technika notowania,
- technika tabeli,
- prawda/fałsz,
- pytania/odpowiedzi,
- technika uzupełnień,
- technika wielokrotnego wyboru,
- technika przekazywania w skrócie informacji w formie pisemnej,
- przedstawianie uzyskiwanych informacji w postaci wykresów, diagramów, tabel,
- technika określania przydatności tekstu,
- technika wyszukiwania potrzebnych informacji w tekście.

d) Techniki rozwijające pisanie:

- technika pisania tekstu równoległego,
- technika pisania listów według wzorów,
- technika pisania mini listów,
- technika pisania listów według elementów treści,
- technika pisania listów w odpowiedzi na ogłoszenie prasowe,
- technika pisania listów w imieniu bohaterów tekstu,
- technika sporządzania krótkich notatek na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- technika wypełniania kwestionariuszy,
- technika pisania życiorysu i podania,
- technika uzupełniania tekstu z lukami.

## V Pomoce dydaktyczne

- podręcznik
- słowniki dwu- i jednojęzyczne,
- niemieckojęzyczne czasopisma młodzieżowe np. Aktuell, Juma, Topic, Jö, Rad,
- książki do gramatyki dla młodzieży,
- uproszczone wersje książek niemieckich o różnym stopniu trudności,
- testy przygotowujące do matury,
- pomoce audio-wizualne, np. płyty CD, tablice tematyczne, tablice gramatyczne, foliogramy, zdjęcia, widokówki, plakaty, mapy, płyty DVD przybliżające kulturę krajów niemieckojęzycznych, interaktywne programy komputerowe do nauki języka niemieckiego.

## VI Cele ogólne programu

Ogólnym celem nauczania jest opanowanie przez uczniów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym w miarę sprawną komunikację językową w różnych sytuacjach życia codziennego oraz przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym.

## VII Cele szczegółowe

- cele związane z nabywaniem i rozwijaniem przez ucznia czterech podstawowych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie,
- cele związane z poznawaniem specyfiki kulturowej krajów niemieckiego obszaru językowego: elementy realioznawcze, wybrane zwyczaje i tradycje kulturowane w krajach tego obszaru językowego, elementy kultury młodzieżowej (subkultury), język młodzieżowy,
- cele związane z autonomią ucznia i jego współdziałaniem w grupie: wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy, rozwijanie jego kreatywności, zachęcanie ucznia do stosowania przez niego samooceny (ewaluacja) i wzięcia większej odpowiedzialności za własny rozwój, kształcenie umiejętności pracy w zespole (praca w parach, praca w grupach).

### Rozumienie ze słuchu

- rozumienie poleceń nauczyciela,
- rozumienie prostych pytań i odpowiedzi,
- rozumienie ogólnego sensu oraz intencji wypowiedzi,
- ogólne rozumienie krótkich tekstów różnego rodzaju,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

– umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w prostych wypowiedziach i dialogach.

### **Mówienie**

- zadawanie prostych pytań i udzielanie prostych odpowiedzi z zakresu życia codziennego,
- rozpoczynanie, prowadzenie i podtrzymywanie prostej rozmowy na aktualne tematy,
- formułowanie krótkich, w miarę spójnych wypowiedzi na określone tematy z zastosowaniem odpowiednich form gramatycznych,
- relacjonowanie prostych wypowiedzi innych osób,
- wyrażanie własnych opinii i życzeń za pomocą prostych środków językowych,
- poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

### **Czytanie ze zrozumieniem**

- rozumienie prostych, autentycznych tekstów różnego rodzaju (np. list, instrukcja obsługi, formularz, ogłoszenie, rozkład jazdy),
- wyszukiwanie konkretnych informacji w prostym tekście częściowo niezrozumiałym.

### **Pisanie**

- dostrzeganie różnicy pomiędzy fonetyczną a graficzną formą wyrazu,
- umiejętność zapisania większości znanych słów ze słuchu,
- pisanie prostych tekstów użytkowych różnego rodzaju (np. kartka z pozdrowieniami, list, ogłoszenie),
- rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego.

## **VIII Zakres tematyczny materiału nauczania**

Słownictwo obejmuje następujące zakresy tematyczne:

1. Dane osobowe- imię, nazwisko, zawód, adres, wiek, data urodzenia, miejsce zamieszkania, narodowość, wyznanie, znajomość języków obcych, stan cywilny, opis osoby, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru,
2. Rodzina- stopnie pokrewieństwa, zajęcia członków rodziny, relacje między osobami,
3. Dom- pomieszczenia, wyposażenie mieszkania, opis mieszkania, ogłoszenia, wynajęcie mieszkania,
4. Życie codzienne, stosunki międzyludzkie- czynności dnia codziennego, rozkład dnia,
5. Żywnienie- produkty spożywcze, posiłki, napoje, nawyki żywieniowe,
6. Czas wolny, rozrywka, sport- hobby, dyscypliny sportowe, ulubione miejsca, sposoby i terminy spędzania wolnego czasu, opinie na temat spędzania wolnego czasu,
7. Podróże i komunikacja-urlop, cele podróży, orientacja w mieście/terenie – obiekty, środki komunikacji publicznej, w hotelu, na ulicy, w informacji turystycznej,
8. Handel, usługi- produkty, opakowania, ceny, zakupy,
9. Środowisko naturalne człowieka- pory roku, miesiące, dni tygodnia, pory dnia, pogoda,
10. Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## IX Zagadnienia gramatyczne

1. Czasownik- odmiana, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, czasowniki zwrotne, czas przeszły Perfekt,
2. Rzeczownik- typy odmian rzeczownika, użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego, rzeczowniki złożone z niektórymi przyrostkami i przedrostkami, rzeczowniki tworzone od nazw krajów, miast, bezokoliczników, odmiana wybranych imion własnych,
3. Zaimek- osobowy, wskazujący, nieosobowy es, man, dzierżawczy, zaimek względny, pytający, niektóre zaimki nieokreślone,
4. Przymiotnik w funkcji orzecznika, przydawki, stopniowanie, przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów, przymiotniki z przedrostkiem un,
5. Przysłówek- wybrane przysłówki zaimkowe, stopniowanie niektórych przysłówków, wybrane przysłówki określone czasu i miejsca,
6. Liczebniki- główne, porządkowe, mnożne, niektóre liczebniki nieokreślone, liczebniki w oznaczaniu miar i wag,
7. Przyimki- wybrane przyimki z celownikiem, biernikiem, z biernikiem i celownikiem,
8. Składnia zdania oznajmujące, pytające, przeczące, szyk wyrazów w zdaniu, zdania złożone współrzędnie, wybrane typy zdań złożonych podrzędnie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego