



PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

1. Program asystenckiej praktyki pedagogicznej

Umiejscowienie praktyki w planie studiów podyplomowych:

Praktyka przeznaczona jest dla słuchaczy studiów podyplomowych *Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych*. W toku praktyki studenci wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na przedmiotach: *Wstęp do dydaktyki ogólnej, Dydaktyka kształcenia zawodowego oraz Metodyka nauczania zawodu z wykorzystaniem modułowych programów kształcenia zawodowego*, prowadzonych w formie: wykładu i ćwiczeń oraz kierowanego samokształcenia na drodze e-learningu.

Wymiar godzinowy praktyki:

Praktyka odbywa się w wymiarze 45 godzin w II semestrze zajęć.

Cele praktyki:

Celem praktyki jest zdobycie i doskonalenie przez słuchaczy kompetencji dydaktycznych nauczycieli zawodu.

W trakcie praktyki student poszerzy:

wiedzę o:

- strukturze i organizacji zajęć dydaktycznych,
- sposobach aktywizowania uczniów w toku zajęć szkolnych,
- wykorzystaniu środków i materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym,
- relacjach pomiędzy nauczycielem i uczniami oraz pomiędzy uczniami w szkole,

umiejętności:

- obserwacji zajęć dydaktycznych oraz analizy działań nauczycieli i uczniów zgodnie z określonymi kryteriami, a także formułowania wniosków pohospitacyjnych,
- konstruowania bieżących materiałów dydaktycznych (karty pracy, slajdy, tablice, schematy, prezentacje multimedialne i inne zlecone przez nauczyciela opiekującego się słuchaczem w szkole),
- udzielania pomocy uczniom w razie pojawienia się trudności dydaktycznych,
- wykonywania wybranych czynności dydaktycznych pod nadzorem nauczyciela,
- przygotowania raportu ilustrującego doświadczenia zdobyte w toku praktyki oraz określającego kierunki ich rozwoju.

Rozwinie też w sobie **właściwości podmiotowe**, ułatwiających dobre funkcjonowanie w zawodzie, zwłaszcza zaś:

- nastawienie na doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności profesjonalnych,
- odpowiedzialność za przeprowadzane analizy i formułowane wnioski,
- nastawienie na poszukiwanie alternatywnych rozwiązań obserwowanych sytuacji pedagogicznych,
- gotowość do współdziałania z innymi uczestnikami zajęć oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami z innymi słuchaczami,
- przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich działań edukacyjnych

Miejsce praktyki:

Szkoły zawodowe różnych typów (zasadnicze szkoły zawodowe, technika, licea profilowane, zawodowe szkoły pomaturalne)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Opiekunowie praktyk:

Obowiązki Opiekuna praktyki

- zorganizowanie praktyki asystenckiej dla poszczególnych grup ćwiczeniowych,
- zapoznanie słuchaczy z warunkami i możliwościami asystowania nauczycielom zawodu w szkole, w której odbywa się praktyka,
- opracowanie harmonogramu praktyki dla grupy,
- sformułowanie zadań szczegółowych do wykonania przez każdego słuchacza w toku praktyki,
- umożliwienie każdemu słuchaczowi hospitowanie zajęć dydaktycznych oraz asystowanie nauczycielom prowadzącym zajęcia przewidziane w harmonogramie praktyki,
- zaznajomienie słuchaczy z własnym warsztatem pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- omawianie ze słuchaczami doświadczeń zdobytych przez nich w toku praktyki,
- potwierdzenie podpisem odbycia praktyk,
- sporządzenie raportu z przebiegu praktyki dla administracji projektu.

Nauczyciel prowadzący zajęcia ze studentami powinien:

- zapoznać studentów z wybranymi konspektami lub scenariuszami zajęć oraz typowymi dla przedmiotu nauczania lub modułu środkami i materiałami dydaktycznymi,
- umożliwić studentom obserwację prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych,
- po odbytych hospitacjach - prowadzić dyskusję ze studentami poświęconą przebiegowi zajęć i sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które pojawiły się w czasie ich trwania,
- stawiać studentom zadania które będą wymagać od nich: konstruowania bieżących materiałów dydaktycznych, takich jak: karty pracy, slajdy i foliogramy do pokazów multimedialnych, tablice, schematy, i inne potrzebne w toku prowadzonych zajęć dydaktycznych,
- włączać studentów do procesu bieżącej kontroli osiągnięć szkolnych uczniów,
- włączać studentów do udzielania pomocy uczniom przeżywającym trudności dydaktyczne,
- zlecać wykonywanie wybranych czynności dydaktycznych pod nadzorem nauczyciela.
- poświadczyć w dzienniczku praktyk poziom wykonania przez studenta tych zadań praktyki, które przed nim postawił.

Student w toku praktyki asystenckiej zobowiązany jest do:

- wykonania zadań stawianych przez opiekuna praktyki i nauczyciela zawodu prowadzącego zajęcia dydaktyczne,
- obserwacji uczestniczącej wybranych jednostek zajęć lekcyjnych, warsztatowych oraz pozalekcyjnych,
- wykonania zadań postawionych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia z uczniami,
- podejmowania czynności asystenckich zaleconych przez nauczyciela,
- przygotowania materiałów dydaktycznych zleconych przez nauczyciela,
- analizy obserwowanych zajęć i sformułowanie wniosków pohospitacyjnych,
- prowadzenia analizy własnej działalności dydaktycznej o charakterze asystenckim oraz wskazania alternatywnych możliwości realizacji tych zadań,
- prowadzenia na bieżąco dokumentacji praktyki.

Zaliczenie praktyki:

Praktyka zostanie zaliczona na podstawie przedstawienia przez studenta następujących dokumentów:

- wypełnionego i poświadczonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia ze studentami, dzienniczka praktyk zawierającego skrócony opis przebiegu hospitowanych zajęć oraz asystenckiej aktywności nauczycielskiej zarówno własnej, jak i pozostałych uczestników grupy
- opinii n/t działań asystenckich słuchacza, sformułowanej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





2. Program hospitacyjnej praktyki pedagogicznej

Umiejscowienie praktyki w planie studiów podyplomowych:

Praktyka przeznaczona jest dla słuchaczy studiów podyplomowych *Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych*. W toku praktyki studenci wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na przedmiotach: *Wstęp do dydaktyki ogólnej, Dydaktyka kształcenia zawodowego oraz Metodyka nauczania zawodu z wykorzystaniem modułowych programów kształcenia zawodowego*, prowadzonych w formie: wykładu i ćwiczeń oraz kierowanego samokształcenia na drodze e-learningu.

Wymiar godzinowy praktyki:

Praktyka odbywa się w wymiarze 30 godzin w II semestrze zajęć

Cele praktyki:

Celem praktyki jest zdobycie przez słuchaczy kompetencji dydaktycznych nauczycieli zawodu.

Oznacza to, że w trakcie praktyki student zdobędzie:

wiedzę n/t:

- organizacji pracy szkół wyposażających uczniów w kompetencje zawodowe,
- organizacji pracy zespołów ludzkich pracujących w szkole, zwłaszcza zaś Rady Pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, Rady Rodziców, Rady Szkoły,
- dokumentów ilustrujących plany pracy szkoły, nauczyciela i uczniów oraz ich przebiegu,
- pracy pedagoga szkolnego i możliwości udzielania przez niego wsparcia uczniom i nauczycielom w różnych sytuacjach pedagogicznych;

umiejętności:

- analizy szkolnych dokumentów,
- obserwacji zajęć dydaktycznych oraz analizy działań nauczycieli i uczniów zgodnie z określonymi kryteriami, a także formułowania wniosków pohospitacyjnych,
- dokumentowania przeprowadzanych obserwacji i analiz,
- przygotowania raportu ilustrującego doświadczenia zdobyte w toku praktyki oraz określającego kierunki ich rozwoju

Rozwinie też w sobie **właściwości podmiotowe**, ułatwiające dobre funkcjonowanie w zawodzie nauczyciela, zwłaszcza zaś:

- nastawienie na doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności profesjonalnych,
- odpowiedzialność za przeprowadzane analizy i formułowane wnioski,
- nastawienie na poszukiwanie alternatywnych rozwiązań obserwowanych sytuacji pedagogicznych,
- gotowość do współdziałania z uczestnikami zajęć dydaktycznych oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami z innymi
- przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich działań edukacyjnych

Miejsce praktyk:

Szkoły zawodowe wybranego typu (zasadnicze szkoły zawodowe, 4-letnie technika i 3-letnie technika uzupełniające, szkoły policealne).

Opiekunowie praktyk:

Opiekunem praktyk może być: dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły ds. dydaktycznych lub zajęć zawodowych, doradca metodyczny w zakresie przedmiotów przygotowania zawodowego (zatrudniony w szkole), pedagog szkolny, nauczyciel posiadający znaczące osiągnięcia w przygotowaniu uczniów do nabywania kompetencji zawodowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Obowiązki Opiekuna praktyki

- zorganizowanie praktyki hospitacyjnej dla poszczególnych grup ćwiczeniowych,
- opracowanie harmonogramu praktyki dla każdej grupy,
- zorganizowanie spotkań z pracownikami szkoły odpowiedzialnymi za obszary działań organizacyjnych i dydaktyczno-wychowawczych opisanych w celach praktyki,
- zapoznanie słuchaczy z dokumentacją szkoły (plany wychowawcze szkoły, wybranych klas, przykładowe rozkłady materiału, dzienniki lekcyjne, statut szkoły, plany spotkań Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, programy profilaktyczne realizowane w szkole i inne dokumenty regulujące działalność danej szkoły),
- umożliwienie każdemu słuchaczowi hospitowanie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych przewidzianych w regulaminie praktyki,
- zaznajomienie słuchaczy z własnym warsztatem pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- omawianie ze słuchaczami doświadczeń zdobytych przez nich w toku praktyki,
- potwierdzenie podpisem odbycia praktyk przez studenta,
- sporządzenie raportu z przebiegu praktyki dla administracji projektu.

Nauczyciel prowadzący zajęcia ze studentami powinien:

- umożliwić studentom obserwację prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych, lekcji wychowawczych, jawnej części spotkań z rodzicami,
- zapoznać studentów z wybranymi konspektami lub scenariuszami zajęć oraz typowymi dla przedmiotu nauczania lub modułu środkami i materiałami dydaktycznymi,
- po odbytych hospitacjach - prowadzić dyskusję ze studentami poświęconą przebiegowi zajęć i sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które pojawiły się w czasie ich trwania,
- zapoznać studentów z planem wynikowym lub rozkładem materiału,
- udostępnić studentom stosowane w toku kontroli bieżącej i końcowej kryteria i normy ocen oraz typowe narzędzia poznania osiągnięć szkolnych uczniów,
- poświadczyc w dzienniczku praktyk poziom wykonania przez studenta tych zadań praktyki, które przed nim postawił.

Student, w toku praktyki hospitacyjnej zobowiązany jest do:

- wykonania zadań stawianych przez opiekuna praktyki oraz nauczyciela zawodu, prowadzącego zajęcia ze studentami,
- udziału w spotkaniach z przedstawicielem administracji szkolnej, pedagogiem szkolnym i innych organizowanych na terenie szkoły przez opiekuna praktyki,
- udziału w zebraniach, Rady Pedagogicznej, zespołu przedmiotowego, Rady Rodziców, wychowawcy z rodzicami uczniów, zorganizowanych na terenie szkoły w okresie praktyki,
- zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę szkoły jako instytucji, nauczycieli i uczniów,
- obserwacji wybranych zajęć dydaktycznych z przedmiotów zawodowych, w tym zajęć praktycznych,
- aktywnego udziału w analizie obserwowanych zajęć i sformułowaniu wniosków pohospitacyjnych,
- prowadzenia na bieżąco dokumentacji praktyki.

Zaliczenie praktyki:

Praktyka zostanie zaliczona na podstawie przedstawienia przez studenta następujących dokumentów:

- wypełnionego, i poświadczonego przez nauczyciela, dzienniczka praktyk zawierającego skrócony opis przebiegu spotkań i hospitowanych zajęć



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





3. Program nauczycielskiej praktyki pedagogicznej

Umiejscowienie praktyki w planie studiów podyplomowych:

Praktyka przeznaczona jest dla słuchaczy studiów podyplomowych *Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych*. W toku praktyki studenci wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na przedmiotach: *Wstęp do dydaktyki ogólnej, Dydaktyka kształcenia zawodowego oraz Metodyka nauczania zawodu z wykorzystaniem modułowych programów kształcenia zawodowego*, prowadzonych w formie: wykładu i ćwiczeń oraz kierowanego samokształcenia na drodze e-learningu.

Wymiar godzinowy praktyki:

Praktyka odbywa się w wymiarze 75 godzin w III semestrze zajęć.

Cele praktyki:

Celem praktyki jest zdobycie i doskonalenie przez słuchaczy kompetencji dydaktyczno-wychowawczych nauczycieli zawodu.

W trakcie praktyki student poszerzy:

wiedzę o:

- strukturze i organizacji zajęć dydaktycznych,
- warunkach stosowalności metod aktywizujących w kształceniu zawodowym,
- wykorzystaniu środków i materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym,
- bieżącym planowaniu dydaktycznym,
- relacjach pomiędzy nauczycielem i uczniami oraz pomiędzy uczniami w szkole,
- diagnozowaniu sytuacji trudnych w kształceniu zawodowym i sposobach ich rozwiązywania,

umiejętności:

- obserwacji zajęć dydaktycznych oraz analizy działań nauczycieli i uczniów zgodnie z kryteriami ustalonymi z opiekunem praktyk, a także formułowania wniosków pohospitacyjnych,
- projektowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych i wychowawczych przy wykorzystywaniu wiedzy i umiejętności uzyskanych na przedmiotach zawartych w planie studiów podyplomowych,
- wykorzystania istniejących i konstruowania potrzebnych środków i materiałów dydaktycznych,
- udzielania pomocy uczniom w razie pojawienia się trudności dydaktycznych,
- ewaluacji działań własnych i uczniów w kształceniu zawodowym,
- przygotowania raportu ilustrującego doświadczenia zdobyte w toku praktyki oraz określającego kierunki ich rozwoju,

Rozwinie w sobie **właściwości podmiotowe**, ułatwiające dobre funkcjonowanie w zawodzie, zwłaszcza zaś:

- nastawienie na doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności profesjonalnych,
- samodzielność w podejmowaniu nauczycielskich działań różnego typu,
- nastawienie na poszukiwanie alternatywnych rozwiązań obserwowanych sytuacji pedagogicznych,
- odpowiedzialność za podejmowane działania i ich rezultaty w sferze kształcenia zawodowego uczniów,
- nastawienie na elastyczność w doborze modeli, metod, form i środków kształcenia na etapie planowania i realizacji procesu kształcenia zawodowego i prowadzenia ewaluacji działań własnych i uczniów
- gotowość do współdziałania z innymi uczestnikami zajęć oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami z innymi słuchaczami,
- przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich działań edukacyjnych
- nastawienie na własny rozwój zawodowy i pozytywną motywację do pokonywania trudności i przeszkód.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Miejsce praktyki:

Szkoły zawodowe różnych typów (zasadnicze szkoły zawodowe, technika, licea profilowane, zawodowe szkoły pomaturalne)

Opiekunowie praktyk:

Obowiązki Opiekuna praktyki

- zorganizowanie praktyki nauczycielskiej dla poszczególnych grup ćwiczeniowych,
- sformułowanie zadań szczegółowych do wykonania przez każdego słuchacza w toku praktyki,
- zapoznanie słuchaczy z warunkami i możliwościami prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wychowawczych, szkole, w której odbywa się praktyka,
- opracowanie, przy udziale słuchacza, harmonogramu jego praktyki,
- umożliwienie każdemu słuchaczowi prowadzenia zajęć dydaktycznych i innych, właściwych dla danej szkoły,
- hospitowanie wybranych zajęć prowadzonych przez praktykantów,
- omawianie ze słuchaczami doświadczeń zdobytych przez nich w toku praktyki,
- potwierdzenie podpisem odbycia praktyk,
- sporządzenie raportu z przebiegu praktyki dla administracji projektu.

Nauczyciel prowadzący zajęcia ze studentami powinien:

- zapoznać studentów ze specyficznymi wymaganiami obowiązującymi nauczyciela na zajęciach danego przedmiotu,
- umożliwić studentom obserwację prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych,
- prowadzić dyskusje ze studentami po odbytych hospitacjach,
- umożliwić studentom prowadzenie zajęć dydaktycznych na prowadzonym przez siebie przedmiocie,
- stawiać studentom zadania wymagające od nich projektowania scenariuszy i niezbędnych do ich realizacji środków dydaktycznych,
- konsultować przygotowane przez studenta scenariusze i środki dydaktyczne co najmniej na dwa dni przed zajęciami, których dotyczą,
- przeprowadzić krytyczną analizę i omówić z każdym studentem przebieg i rezultaty każdego przeprowadzonego przez niego zajęć,
- sformułować pisemną opinię o przeprowadzonych przez studenta zajęciach dydaktycznych oraz poświadczyć w dzienniczku praktyk poziom wykonania pozostałych zadań praktyki, które przed nim postawił.

Student, w toku praktyki nauczycielskiej zobowiązany jest do:

- wykonania zadań stawianych przez opiekuna praktyki i nauczyciela prowadzącego,
- hospitacji 4 jednostek zajęć dydaktycznych (po dwie, przed i po prowadzonych przez siebie zajęciach w danej klasie) prowadzonych przez nauczyciela,
- hospitowania zajęć dydaktycznych prowadzonych przez innych uczestników praktyki,
- projektowania scenariuszy zajęć zleconych przez nauczyciela i towarzyszących im materiałów dydaktycznych,
- konsultowania zaprojektowanych scenariuszy zajęć z nauczycielem prowadzącym na co najmniej dwa dni przed ich realizacją,
- przeprowadzenia co najmniej 3 jednostek zajęć dydaktycznych z przedmiotów zawodowych w szkole, w której odbywa się praktyka, zgodnie z przyjętym planem organizacyjnym praktyki,
- omówienia, z nauczycielem i opiekunem praktyk, zajęć hospitowanych i własnych, sformułowanie wniosków na podstawie analizy własnej działalności dydaktycznej oraz wskazanie alternatywnych możliwości realizacji tych zadań,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- prowadzenia na bieżąco dokumentacji praktyki.

Zaliczenie praktyki:

Praktyka zostanie zaliczona na podstawie przedstawienia przez studenta następujących dokumentów:

- wypełnionego dzienniczka praktyk zawierającego skrócony opis przebiegu hospitowanych zajęć i własnej aktywności nauczycielskiej,
- projektów scenariuszy prowadzonych przez siebie zajęć wraz z dołączonym sprawozdaniem z ich przebiegu oraz proponowanymi przez słuchacza alternatywnymi rozwiązaniami metodycznymi i organizacyjnymi,
- oceny przez nauczyciela i opiekuna praktyki działań dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych studenta.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

