



SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

Podstawy psychologii ogólnej

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii ogólnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Pedagogiki
3.	Język przedmiotu	polski
4.	Rok studiów, semestr	Semestr pierwszy
5.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr Beata Puczyłowska- Zysk
6.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
7.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
8.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	15 godz, w tym 8 godz. on-line
9.	Założenia i cele przedmiotu	<p>Studenci po ukończeniu kursu osiągną następujące cele:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ zapoznają się z podstawowymi pojęciami, definicjami i zadaniami psychologii jako nauki badającej zachowanie jednostek i ich procesy psychiczne;▪ zyskają wyposażenie w postaci aparatu pojęciowego, niezbędnego dla rozumienia praw, którym podlegają podstawowe aspekty funkcjonowania ich podopiecznych;▪ nabędą wiedzę na temat najważniejszych współczesnych nurtów psychologii i nauczą się ją wykorzystywać w praktyce do opisywania i wyjaśniania fenomenów, z którymi spotykają się na gruncie zawodowym;▪ podniosą swoje kompetencje w zakresie planowania efektywnych oddziaływań wychowawczych, dzięki zrozumieniu mechanizmów, które sterują emocjami i procesami poznawczymi wychowanków;▪ nabędą wiedzę na temat różnic indywidualnych między jednostkami w normie oraz nauczą się wykorzystywać ją do konstruowania systemów oceniania i motywowania uczniów, respektujących ich indywidualność;▪ zapoznają się z podstawowymi przejawami zaburzeń zachowania o podłożu psychicznym, dzięki czemu zyskają umiejętność różnicowej diagnozy na wczesnym etapie powstawania patologii, która to





		umiejętność jest nieoceniona dla precyzyjnej wczesnej interwencji.
10.	Metody dydaktyczne	Treści programowe przedmiotu będą przekazywane studentom w postaci: cyklu wykładów e-learningowych, w wymiarze 8 godzin dydaktycznych zajęć konwersatoryjnych (w łącznym wymiarze 7 godzin dydaktycznych) z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania
11.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny. Warunki dopuszczenia do egzaminu: obecność na konsultacjach z wykładowcą, uzyskanie pozytywnej oceny z testu sprawdzającego poziom przyswojenia wiedzy w trybie e-learningu.
12.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematyka zajęć: Psychologia: definicje, cele i zadania. Przegląd współczesnych koncepcji psychologicznych (biologiczne, psychodynamiczne, behawiorystyczne, poznawcze, humanistyczne, ewolucyjne). Biologiczne podstawy zachowania; rola centralnego układu nerwowego. Spostrzeganie. Procesy poznawcze. Pamięć. Emocje. Motywacja –główne zagadnienia. Różnice indywidualne: temperament. Osobowość jako centralny system regulacji i integracji zachowania człowieka.
13.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-2, D. Doliński, wyd. GWP 20008

