

Propozycja planu działania sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół oraz nauczycieli (także nauczycieli nie prowadzących zajęć z zakresu informatyki czy technologii informacyjnej)

TEMAT SIECI		PRACA Z NOWOCZESNYMI TECHNOLOGIAMI TIK (ROK II) – BEZPIECZNY INTERNET	
Grupa docelowa	Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy		
Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
1. Spotkanie organizacyjne. Integracja grupy (4godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja np. z chemii z zastosowaniem multimediiów, przygotowana przez jednego z uczestników sieci. 2. Dyskusja po lekcji. 3. Dzielimy się doświadczeniami związanymi z zastosowaniem multimediiów; zebranie informacji na temat multimediiów dotychczas wykorzystywanych przez uczestników sieci na lekcjach. 4. Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np. jak korzystać np. z zasobów filmowych dostępnych na zajęciach szkolnych? 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Materiały informacyjne dotyczące prawa autorskiego, ustawy o ochronie danych osobowych</p> <p>Ogólne zasady pracy w sieci</p> <p>Zasady etykiety</p>	<p>Dyskusja na forum nt. wyboru tematu na kolejne zajęcia.</p> <p>Wyszukiwanie w necie ciekawych inspiracji do rozmowy – na temat problemu nowoczesnych technologii i ich zastosowania w szkole.</p> <p>Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z nowoczesnymi technologiami i ich zastosowania w szkole.</p> <p>Przygotowanie przez każdego uczestnika sieci krótkiej informacji na temat wykorzystania Internetu w czasie zajęć szkolnych.</p>



			Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.
2. Moja lekcja z WebQuest (4godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusja na temat problemów i zagrożeń związanych z wykorzystaniem Internetu w czasie zajęć szkolnych. 2. Wymiana doświadczeń na temat wykorzystania Internetu w praktyce szkolnej. 3. Warsztaty „Moja lekcja z WebQuest”: <ul style="list-style-type: none"> • praktyczne poznanie konstrukcji metody WebQuest, • analiza etapów metody WebQuest, • zgłoszenie propozycji konkretnych zadań możliwych do wykonania z wykorzystaniem metody WebQuest. 4. Przedstawienie propozycji innych niż realizowane podczas spotkania rodzajów zadań dla uczniów, które mogą być konstruowane w oparciu o metodę WebQuest. 5. Lekcja z zastosowaniem Internetu – „pokazowa” lekcja np. z historii, przygotowana przez jednego z uczestników sieci. 6. Dyskusja po lekcji z Internetem. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Wykaz źródeł (adresów stron www) niezbędnych do wykonania zadania stawianego uczestnikom spotkania, zawierających informacje o konstrukcji i stosowaniu metody WebQuest.</p> <p>Wykaz stron zawierających przykłady stosowania metody WebQuest. Wykaz powinien być przygotowany przez koordynatora sieci, po rozpoznaniu stopnia zaawansowania uczestników sieci i w miarę możliwości, powinien obejmować przykłady dotyczące grup wiekowych i tematyki nauczanej przez uczestników.</p>	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Dyskusja nad zastosowanie metody WebQuest w praktyce szkolnej.</p> <p>Przygotowanie i umieszczenie na platformie sieciowej informacji o zastosowaniu metody WebQuest podczas zajęć z uczniami, a w szczególności konstrukcji elementów tego zastosowania, poziomu zaangażowania uczniów i efektów zastosowania metody.</p> <p>Przygotowanie krótkiej informacji na temat doświadczeń związanych z e-learningiem wykorzystywanym w związku z prowadzonymi w szkole zajęciami, ale także w doskonaleniu zawodowym.</p> <p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.</p> <p>Prezentacja na forum eksperta, który</p>



			poprowadzi warsztaty podczas następnego spotkania.
3. E-learning (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja z zastosowaniem Internetu – „pokazowa” lekcja np. z fizyki, przygotowana przez jednego z uczestników sieci. 2. Dyskusja po lekcji z Internetem 3. Warsztaty e-learningowe prowadzone przez zaproszonego eksperta: <ul style="list-style-type: none"> • formy kształcenia przez Internet (udostępnianie informacji, komunikacja, szkolenie asynchroniczne, szkolenie synchroniczne), • przedstawienie dostępnych platform e-learningowych, w tym komercyjnych i ich możliwości, • zapoznanie uczestników spotkania z możliwościami i podstawowymi funkcjami administracyjnymi platformy Moodle, • tworzenie testu wiadomości lub lekcji (zależnie od poziomu znajomości platformy wśród uczestników), • prezentacja możliwości umieszczania i wykorzystania 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Pozycje zaproponowane przez eksperta</p>	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.</p> <p>Udostępnienie uczestnikom „sieci” platformy Moodle.</p> <p>Modyfikowanie przez uczestników własnych profili.</p> <p>Przeprowadzenie co najmniej jednego czatu związanego tematycznie ze stosowaniem platformy Moodle w nauczaniu.</p> <p>Przygotowanie i umieszczenie przez uczestników sieci na platformie samodzielnie opracowanych materiałów (zależnie od stopnia zaawansowania uczestnika – testów, lekcji lub lekcji z zastosowaniem multimediiów).</p> <p>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami na temat pracy na platformie, przyjętych rozwiązań, w tym również technicznych oraz wykorzystania platformy w</p>



	multimediów w kursach e-learningowych.		nauczaniu.
4. Tablice interaktywne (4godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja z Internetem – „pokazowa” lekcja np. z religii z zastosowaniem Internetu, przygotowana przez jednego z uczestników sieci. 2. Dyskusja po lekcji z Internetem. 3. Warsztaty prowadzone przez zaproszonego eksperta: <ul style="list-style-type: none"> • montaż, połączenie i instalacja oprogramowania tablicy interaktywnej, • możliwości tablic interaktywnych i przykłady typowych zastosowań (wymiana doświadczeń), • wykorzystanie tablicy interaktywnej do uruchamiania dowolnych programów na komputerze oraz korzystania z Internetu, • możliwości archiwizacji i późniejszego udostępniania efektów pracy podczas lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, • prezentacja oprogramowania umożliwiającego wcześniejsze przygotowanie i zapisanie 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Pozycje zaproponowane przez eksperta</p>	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Dyskusja na forum o warsztatach z ekspertem.</p> <p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.</p> <p>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami na temat korzystania z tablic interaktywnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy techniczne i sposoby ich pokonywania.</p> <p>Przygotowanie propozycji fragmentów zajęć z wykorzystaniem dostarczonego oprogramowania i zamieszczenie ich w sieci.</p> <p>Przeprowadzenie przez koordynatora sieci, w miarę możliwości technicznych, telekonferencji dotyczącej wykorzystania tablic interaktywnych w nauczaniu.</p>



	<p>zajęć,</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie tablicy interaktywnej do realizacji telekonferencji. <p>4. Dyskusja po warsztatach.</p>		
<p>5. Podsumowanie i ewaluacja pracy „sieci”</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lekcja z tablicą interaktywną – „pokazowa” lekcja np. matematyki z zastosowaniem tablicy interaktywnej, przygotowana przez jednego z uczestników sieci. Dyskusja po lekcji z tablicą interaktywną. Prezentacja dorobku i owoców pracy sieci. Ewaluacja pracy w ramach sieci. 	Scenariusz spotkania z koordynatorem	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Publikacja wyników ewaluacji pracy sieci.</p> <p>Rozmawiamy o przyszłości i planujemy dalsze działania.</p>
REKOMENDACJE	<p>Podczas wszystkich spotkań powinien być zapewniony każdemu uczestnikowi swobodny dostęp do komputera i Internetu.</p> <p>Spotkanie nr 4. powinno odbywać się z wykorzystaniem co najmniej jednej tablicy interaktywnej; w miarę możliwości postulowane jest wykorzystanie kilku tablic, różnych producentów.</p>		