

**Propozycja planu działania sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół oraz nauczycieli
(także nauczycieli nie prowadzących zajęć z zakresu informatyki czy technologii informacyjnej)**

PRACA Z NOWOCZESNYMI TECHNOLOGIAMI TIK (ROK I) – BEZPIECZNY INTERNET			
TEMAT SIECI			
Grupa docelowa	Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy		
Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
1. Spotkanie organizacyjne. Integracja grupy (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> Analiza regulacji prawnych związanych z prawem autorskim, ustawą o ochronie danych osobowych i legalnością oprogramowania. Moduł: jak pozyskiwać darmowe oprogramowanie? Wstępne rozpoznanie problemu multimedialnych patologii. Dyskusja na temat cyberprzemocy: <ul style="list-style-type: none"> projekcja filmików z kampanii społecznej „Dzieciństwo bez przemocy” dyskusja wokół filmików Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np. jak walczyć z cyberprzemocą? 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Materiały informacyjne dotyczące prawa autorskiego, ustawy o ochronie danych osobowych</p> <p>J. Pyżalski, <i>Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży</i>, GWP, Gdańsk 2011.</p> <p><i>Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół</i> pod red. Ł. Wojtasik, Biblioteka Programu „Dziecko w sieci”.</p> <p>Strona internetowa kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”: http://www.dziecinstwobezprzemocy.pl/</p> <p>Przykładowe strony poświęcone</p>	<p>Dyskusja na forum nt. wyboru tematu na kolejne zajęcia.</p> <p>Wyszukiwanie w Internecie ciekawych inspiracji do rozmowy – na temat problemu nowoczesnych technologii i ich zastosowania w szkole.</p> <p>Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z nowoczesnymi technologiami i ich zastosowania w szkole.</p> <p>Prezentacja naszych doświadczeń: „najtrudniejszy przypadek cyberprzemocy w mojej karierze zawodowej”.</p> <p>Dyskusja na temat cyberprzemocy i związanych z nią uregulowań prawnych.</p>



		<p>cyberprzemocy:</p> <p>http://fundacja.orange.pl/ http://www.cyberprzemoc.pl/ http://dziekowsieci.fdn.pl/ http://www.szkolabezpiecznegointernetu.pl/</p>	<p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników „sieci” na kolejnym spotkaniu.</p>
<p>2. Multimedialne patologie (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Praca w grupach i dyskusja na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> cyberbullying – przemoc w Internecie stalking – prześladowanie smsem uzależnienie od Internetu spam i zasady korespondencji internetowej savoir vivre w Internecie <p>2. Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja wychowawcza poświęcona cyberprzemocy, przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</p> <p>3. Dyskusja po lekcji z multimediami.</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>J. Pyzalski, <i>Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży</i>, GWP, Gdańsk 2011.</p> <p><i>Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół</i>, pod red. Ł. Wojtasik, Biblioteka Programu „Dziecko w sieci”.</p> <p>Materiał informacyjny na temat regulacji prawnych związanych z cyberprzemocą</p> <p>Przykładowe strony poświęcone cyberprzemocy:</p> <p>http://fundacja.orange.pl/ http://www.cyberprzemoc.pl/ http://dziekowsieci.fdn.pl/ http://www.szkolabezpiecznegointernetu.pl/</p>	<p>Jak wyżej oraz</p> <p>Wymiana materiałów na temat sposobów radzenia sobie z multimedialnymi patologiami.</p> <p>Dyskusja na forum na temat źródeł cyberprzemocy i innych patologii.</p> <p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.</p> <p>Dyskusja na temat zaproszenia ucznia – specja na kolejne spotkanie; o czym będziemy z nim rozmawiać?</p>
<p>3. Integracja mediów elektronicznych (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Przegląd różnych urządzeń multimedialnych, które można wykorzystać w pracy nauczyciela.</p> <p>2. Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja np. języka polskiego z zastosowaniem</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>J. Pyzalski, <i>Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży</i>, GWP, Gdańsk 2011.</p>	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.</p>



	<p>multimediów, przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dyskusja po lekcji z multimediami. 4. Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np. jak radzić sobie z uczniami korzystającymi z komórek podczas lekcji czy szerzej: w szkole? 5. Spotkanie z uczniem - „specem” w zakresie zastosowania urządzeń multimedialnych (np. forma wywiadu). 	<p><i>Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół</i>, pod red. Ł. Wojtasik, Biblioteka Programu „Dziecko w sieci”.</p> <p>Materiał informacyjny na temat regulacji prawnych związanych z cyberprzemocą</p> <p>Przykładowe strony poświęcone cyberprzemocy:</p> <p>http://fundacja.orange.pl/ http://www.cyberprzemoc.pl/ http://dziekowsieci.fdn.pl/ http://www.szkolabezpiecznegointernetu.pl/</p>	<p>Prezentacja na forum eksperta, który poprowadzi warsztaty podczas następnego spotkania.</p>
<p>4. Praca grupowa w sieci Internet (4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja np. geografii z zastosowaniem multimedii, przygotowana przez jednego z uczestników sieci. 2. Dyskusja po lekcji z multimediami. 3. Warsztaty prowadzone przez zaproszonego eksperta: praca grupowa w sieci Internet, tworzenie stron internetowych, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej na przykładzie narzędzi Google. 4. Dyskusja po warsztatach. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Instrukcja tworzenia i zarządzania stroną www</p> <p>Krótki opis działania narzędzi Google</p> <p>Pozycje zaproponowane przez eksperta</p>	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Dyskusja na forum o warsztatach z ekspertem.</p> <p>Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję „pokazową” spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.</p>
<p>5. Portale społecznościowe, blogi i fora jako</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja z multimediami – „pokazowa” lekcja np. biologii z zastosowaniem multimedii, 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p>	<p>Jak wyżej oraz:</p>



<p>współczesne media komunikacyjne</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Dyskusja po lekcji z multimediami.3. Praca w grupach: jak wykorzystać portale społecznościowe, fora internetowe czy blogi do pracy z uczniami?4. Ewaluacja pracy w ramach sieci.	<p>Zasady korzystania z portali społecznościowych, forów internetowych, blogów (wybrane przez koordynatora z dostępnych zasobów Internetu)</p> <p>Forum dyrektorów OSKKO: http://oskko.edu.pl/forum/index.php</p>	<p>Publikacja wyników ewaluacji pracy sieci</p> <p>Rozmawiamy o przyszłości i planujemy dalsze działania.</p>
---	--	---	---