

POŻYTKI Z EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ

Warsztat podczas konferencji ORE „Co mówią
dane?”

13.09.2013 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CELE SPOTKANIA

1. JAK ZBUDOWANY JEST RAPORT Z EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ?

- poznanie funkcji poszczególnych części,
- porównanie raportów w starej i nowej wersji



CELE SPOTKANIA

2. DLACZEGO EWALUACJA TO DOBRA RZECZ?

- analiza pojęcia ewaluacji jako wartościowania,
- doświadczenie zmienności wartościowań zależnie od dobranych kryteriów ewaluacji,
- refleksja nad dialogicznością ewaluacji jako konsekwencją różnorodności kryteriów,



CELE SPOTKANIA

3. JAK NIE STRACIĆ TEGO, CO W EWALUACJI NAJLEPSZE?

- analiza trudności, jakie napotykają organizacje w procesie uczenia się,
- praca z mapami czynnikowymi i kołem perspektyw,
- poznanie metody delfickiej i wspierającego software'u



Dlaczego organizacje nie uczą się na
własnych błędach?

Dlaczego organizacje nie budują na
swoich sukcesach?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



BUDOWA RAPORTU

1. Metryczki raportu i placówki.
2. Obraz placówki.
3. Opis wymagań wraz z poziomem spełniania.
4. Wnioski (konkluzje).
5. [Poziomy spełniania w rozbiciu na obszary ewaluacji.]
6. [Dane pozyskane w badaniu.]



RAPORT I DANE

Możemy wykorzystać...

- raport,
- część raportu,
- dane.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PRZYPISYWANIE WARTOŚCI

- Określenie poziomu spełniania wymagań jest efektem wartościowania.
- Wartościowanie dokonuje się w oparciu o przyjęte wcześniej kryteria ewaluacyjne.
- Kryterium ewaluacyjne to okulary, poprzez które oglądamy instytucję, zjawisko czy proces.
- Analiza kryteriów to okazja do refleksji nad ważnymi dla szkolnej wspólnoty wartościami: deklarowanymi i realizowanymi.



TEOREMAT THOMASA

To, co wyobrażone,
ma swoje konsekwencje w rzeczywistości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EWALUACJA POWINNA MIEĆ CHARAKTER DIALOGICZNY.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dlaczego organizacje nie uczą się na
własnych błędach?

Dlaczego organizacje nie budują na
swoich sukcesach?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



TRZY KŁOPOTY

- kłopot z heurystykami,
- kłopot z myśleniem grupowym,
- kłopot ze strategiami obronnymi.



REMEDIUM

WIELOGŁOSOWOŚĆ DANYCH I RAPORTU Z EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



MAPA CZYNNIKÓW

PRZYGOTOWANIE:

- flipy z nazwami przebadanych wymagań (lub obszarów),
- sklerotki w dwóch kolorach,
- pisaki,
- koła perspektyw,
- stoły i przestrzeń do złożenia mapy.



MAPA CZYNNIKÓW

ETAP 1:

Jaką tendencję zauważamy w badanym obszarze?

Nadaj tytuł opisowi wymagania.

Grupa (grupy) określa zaobserwowane w badaniu fenomeny. Nie rozważamy trafności dokonanego w raporcie opisu, nie szukamy przyczyn zjawiska. Nie koncentrujemy się wyłącznie na zjawiskach wymagających interwencji, dostrzegamy także pozytywy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



MAPA CZYNNIKÓW

ETAP 2:

Jakie czynniki

mają wpływ na nazwaną w etapie 1 tendencję?

W podziale na siedmioosobowe grupy zbieramy powiązane z tendencją czynniki. Dla uzyskania efektu decentracji wykorzystujemy koło perspektyw (przykładowe role: nauczyciel, dyrektor, uczeń w zagrożeniu, uczeń „dobry”, rodzic, pracownik niepedagogiczny, dziennikarz).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



MAPA CZYNNIKÓW

ETAP 3:

Z jaką siłą oddziałują wymienione czynniki?

Siłę oddziaływania określamy poprzez rysowanie różnej grubości strzałek. Siły określa inna grupa, niż ta, która przygotowała listę czynników.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



MAPA CZYNNIKÓW

- ETAP 4:

Jak oddziaływują na siebie poszczególne obszary?

Łączymy flipy w jedną wielką mapę. Uczestnicy swobodnie oglądają ją, komentują, analizują. Określamy możliwe relacje między częściami mapy (dbając o zachowanie minimalnej przejrzystości).



MAPA CZYNNIKÓW

ETAP 5:

**Które z czynników stanowiących naszą siłę
moglibyśmy wykorzystać, aby zmieniać
obszary wymagające interwencji?**

*Grupy odpowiedzialne za dany obszar mapy
kopiują interesujące je sklerotki (na innym
kolorze) i umieszczają w swoim obszarze.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



METODA DELFICKA

Jak pracować w grupie, żeby:

- członkowie grupy zachowywali niezależność,
- dyskusji nie zdominowało kilka osobowości,
- uczestnicy koncentrowali się na temacie,
- uczestnicy odnosili do meritum argumentacji, a nie osoby argumentującej,
- uczestnicy brali odpowiedzialność za wyrażone opinie?



METODA DELFICKA

1. Zdefiniowanie problemu.
2. Wybór grona ekspertów.
3. Przygotowanie i wysłanie pytań.
4. Analiza odpowiedzi.
5. Jeśli zgoda została osiągnięta, przejście do pkt. 8; jeśli nie, przejście do pkt 6.
6. Przygotowanie i wysłanie nowych pytań.
7. Kolejna analiza odpowiedzi, powrót do pkt 5.
8. Przedstawienie wyników



METODA DELFICKA

<http://armstrong.wharton.upenn.edu/delphi2/>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

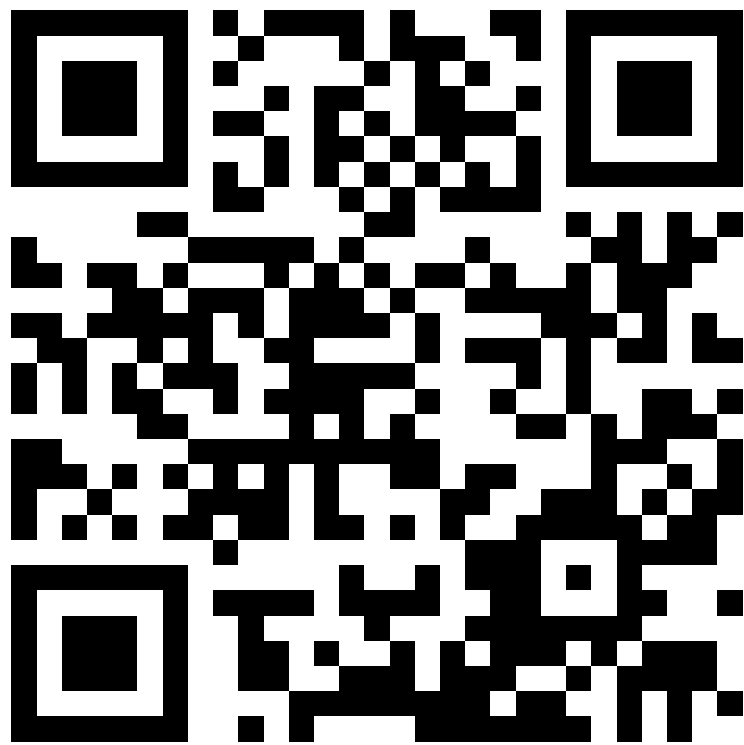


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WIĘCEJ O EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ...

www.npseo.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

