

PODSTAWA PROGRAMOWA PROGRAMY NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI do EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ.

Zmiany planowane od roku szkolnego 2014/2015



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Plan prezentacji

- ❑ Zmiany wprowadzone *nowelizacją rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej*
- ❑ Zmiany wprowadzone *ustawą z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty*
(tzw. mała ustawa podręcznikowa)
- ❑ Zmiany zapisane w *ustawie o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*
(tzw. duża ustawa podręcznikowa), przyjęta przez Sejm
- ❑ Konsekwencje organizacyjne i finansowe wprowadzonych zmian



Nowelizacja rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego
oraz
kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

(rozporządzenie zostało podpisane przez Ministra Edukacji Narodowej 30 maja 2014 r.,
oczekuje na publikację w Dzienniku Ustaw RP)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie podstawy programowej*

Obszary zmian:

- I. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego - załącznik nr 1 do rozporządzenia

- II. Podstawa programowa dla klas I – III - załącznik nr 2 do rozporządzenia



*Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie podstawy programowej*

I. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego

- Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym
- Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej, etnicznej lub j. regionalnym
- Dostosowanie realizacji podstawy programowej do potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych



I. Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego - *język obcy w wychowaniu przedszkolnym*

Zalecenia dotyczące organizacji nauczania:

- Dyrektor, wybierając język obcy, do którego posługiwania się będą przygotowywane dzieci, powinien brać pod uwagę to, jaki język obcy nowożytny jest nauczany w szkołach podstawowych na terenie gminy
- Realizację programu wychowania przedszkolnego uwzględniającego podstawę programową wychowania przedszkolnego powierza się jednemu lub dwóm nauczycielom, z tym że prowadzenie zajęć lub części zajęć z zakresu kształtowania sprawności fizycznej dzieci, wychowania przez sztukę oraz **przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym** można powierzyć innym nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje.

Wymagania w zakresie kwalifikacji nauczycieli przedszkoli są takie same jak w stosunku do nauczycieli klas I - III



I. Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego - *język obcy w wychowaniu przedszkolnym*

Harmonogram wprowadzania zmiany:



- od 1 września 2014 r. nieobligatoryjnie - placówki wychowania przedszkolnego posiadające możliwości organizacyjne – decyzja dyrektora podjęta za zgodą organu prowadzącego po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej
- od 1 września 2015 r. obligatoryjnie - dzieci realizujące roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne
- od 1 września 2017 r. obligatoryjnie - wszystkie dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego



*Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie podstawy programowej*

II. Podstawa programowa dla klas I – III edukacja wczesnoszkolna

- Zmiany w zakresie treści nauczania
- Nowe zalecenia dotyczące organizacji pracy w klasach I - III



II. Zmiany w podstawie programowej dla klas I - III – *treści programowe*

Rezygnacja z wyodrębnienia wykazu wiadomości i umiejętności, które powinien posiadać uczeń kończący klasę I

- Nowelizacja nie oznacza zmiany (zwiększenie lub zmniejszenie) zakresu treści nauczania lecz możliwość szerszego dostosowania przebiegu procesu edukacji do indywidualnych możliwości i potrzeb najmłodszych uczniów
- Decyzja o tym, ile czasu uczniowie potrzebują na opanowanie poszczególnych wiadomości i umiejętności będzie należała wyłącznie do nauczyciela
- Nowelizacja nie spowoduje konieczności zmiany już realizowanych programów nauczania



II. Zmiany w *podstawie programowej dla klas I - III – treści programowe*

Rezygnacja z treści programowych związanych z kształtowaniem umiejętności korzystania z podręczników, zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych

- Nauka dzieci w młodszym wieku szkolnym powinna być oparta głównie na zabawach, grach, sytuacjach zadaniowych oraz przebiegać z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania
- Podręczniki i zeszyty ćwiczeń powinny być jedynie narzędziem wspomagającym zdobycie opisanych w podstawie programowej umiejętności i wiadomości



II. Zmiany w podstawie programowej dla klas I - III – zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej

Zmiany w zakresie organizacji procesu edukacyjnego

- Dostosowanie metod nauczania, środków dydaktycznych, tempa realizacji treści nauczania oraz czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych do możliwości dzieci
- Odejście od przeprowadzania zajęć edukacyjnych w systemie 45-minutowych lekcji (zachowanie ustalonego z dyrektorem szkoły tygodniowego i dziennego czasu pracy danego oddziału)
- Dostosowanie prac domowych do możliwości ucznia - monitorowanie przez nauczyciela tego, ile czasu zajmuje uczniowi odrobienie tzw. prac domowych; współpraca z rodzicami w tym zakresie
- Stworzenie dzieciom korzystającym z zajęć świetlicowych możliwości i warunków do odrabiania prac domowych



II. Zmiany w podstawie programowej dla klas I - III – zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej

Zmiany w zakresie organizacji procesu edukacyjnego

- Ograniczenie w klasie I pisania i rysowania do około jednej trzeciej czasu przeznaczanego na edukację matematyczną (klasach II i III czas ten może być stopniowo wydłużany; nie powinien jednak w całości wypełniać czasu przeznaczanego na edukację matematyczną)
- Rozwijanie wiedzy przyrodniczej głównie z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania oraz różnych, dostępnych źródeł informacji oraz w oparciu o obserwacje, badania i dziecięce eksperymentowanie przede wszystkim w naturalnym środowisku poza szkołą
- Prowadzenie zajęć komputerowych rozumianych dosłownie jako zajęcia z komputerami. Nie rezygnowanie z metod nauczania zakładających prezentowanie poprzez zabawę i w sposób prosty działania urządzeń komputerowych bez ich wykorzystania; zabawy logiczne, mogące być wstępem do nauki programowania



II. Zmiany w *podstawie programowej dla klas I - III*



Wszystkie zmiany dotyczące edukacji wczesnoszkolnej wchodzą w życie 1 września 2014 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Zmiany wprowadzone *ustawą z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty*

- Możliwość zlecenia opracowania i wydania podręcznika przez Ministra Edukacji Narodowej
- Dyrektorzy szkół NIE mają już obowiązku ogłoszenia listy podręczników do 15 czerwca



Ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (uchwalona przez Sejm 29 maja 2014 r.)



- **15 kwietnia 2014 r. - Rada Ministrów przyjęła projekt ustawy**
- **w dniu 29 maja 2014 r. Sejm RP uchwalił ustawę o zmianie o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw**

Harmonogram dalszych prac:

- **czerwiec 2014 r. – prace nad projektem ustawy w Senacie**
- I połowa czerwca 2014 r. – skierowanie ustawy do podpisu Prezydenta RP
- 21 czerwca, ew. 30 czerwca 2014 r. – wejście w życie ustawy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Obszary zmian:

- Programy nauczania
- Wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych
- Bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów:
 - klas I-III szkoły podstawowej
 - klas IV-VI szkoły podstawowej i klas I-III gimnazjum
- Dopuszczanie podręczników do użytku szkolnego
- Sprzedaż podręczników-praktyki marketingowe



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw

PROGRAMY NAUCZANIA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy 2315)

Dopuszczanie do użytku w szkole programów nauczania

Podstawowe wymagania dotyczące dopuszczanych do użytku w szkole:

- programów wychowania przedszkolnego,
- programów nauczania ogólnego,
- programów nauczania dla zawodów,

w tym definicje tych programów zostały określone w ustawie – nie będzie aktów wykonawczych do ustawy regulujących ten obszar pracy szkoły



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Definicja programu

*„13b) programie wychowania przedszkolnego lub programie nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego – należy przez to rozumieć **opis sposobu** realizacji celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania ustalonych odpowiednio w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;*



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Wymagania formalne dotyczące zawartości programów nauczania ograniczają się do warunków:
 - a) uwzględniania w nich wszystkich celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania- efektów kształcenia ustalonych w odpowiedniej podstawie programowej,
 - b) dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone

- ❑ Program nauczania do danych zajęć edukacyjnych na dany etap edukacyjny przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły nauczyciel lub zespół nauczycieli

- ❑ Programy nauczania mogą być przygotowane w sposób i w formie ustalonej w danej szkole



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- Wejście w życie ustawy nie będzie skutkowało koniecznością zmian obowiązujących w przedszkolach i szkołach zestawów programów nauczania, dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola/szkoły na dotychczasowych zasadach



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw- przepisy przejściowe

W roku szkolnym:

- 2014/2015 w przypadku klasy I szkoły podstawowej,
 - 2015/2016 w przypadku klas I i II szkoły podstawowej,
 - 2016/2017 w przypadku klas I-III szkoły podstawowej
- nauczyciel lub zespół nauczycieli, którzy realizują program nauczania z zastosowaniem podręcznika zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania będą mogli przedstawić dyrektorowi szkoły część tego programu nauczania obejmującą okres krótszy niż etap edukacyjny.



Zmiany wejdą w życie z dniem wejścia w życie ustawy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw

PODRĘCZNIKI
MATERIAŁY EDUKACYJNE
MATERIAŁY ĆWICZENIOWE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Definicje

- Podręcznik** – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego;
- Materiał edukacyjny** – należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną;
- Materiał ćwiczeniowy** – należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:

- z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
- bez zastosowania podręcznika lub materiałów

*Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw*

- Zespołowy wybór podręcznika i/lub materiału edukacyjnego**
- Zasada „jednego podręcznika”**



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Wyjątki od zasady „jednego podręcznika”

Możliwe będzie przedstawienie propozycji więcej niż jednego podręcznika i/lub materiału edukacyjnego:

- w przypadku podręczników do języków obcych nowożytnych począwszy od klasy IV–VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej – biorąc pod uwagę poziomy nauczania języka określone w podstawie programowej;
- w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej – biorąc pod uwagę zakres kształcenia (podstawowy lub rozszerzony);
- w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;
- w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;
- w przypadku uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- Zestaw podręczników i/lub materiałów edukacyjnych obowiązuje we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkole
- Materiały ćwiczeniowe obowiązują w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Zmiany w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych mogą być dokonywane:

- jeżeli taka konieczność wynika z braku możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
- w razie potrzeby uzupełnienia zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiałów ćwiczeniowych.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Nowe zasady wyboru podręczników przez nauczycieli i ustalania szkolnego zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych dotyczyć będą publicznych:
 - szkół podstawowych,
 - gimnazjów
 - szkół ponadgimnazjalnych



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Nowe zasady wyboru podręczników przez nauczycieli i ustalania szkolnego zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych będą wprowadzane sukcesywnie **począwszy od** roku szkolnego:
 - **2014/2015** – w przypadku podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej lub materiału edukacyjnego **w klasie I szkoły podstawowej**;
 - **2015/2016** – w przypadku wyboru podręczników do danych zajęć edukacyjnych lub materiałów edukacyjnych **w klasie IV szkoły podstawowej, klasie I gimnazjum i klasie I szkoły ponadgimnazjalnej**.

W pozostałych klasach szkół do końca etapu edukacyjnego w tych szkołach, stosuje się dotychczasowe przepisy w zakresie ustalania zestawu podręczników.



*Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw*

**PRAWO DO BEZPŁATNEGO DOSTĘPU
do
PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH
i MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- ❑ Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.



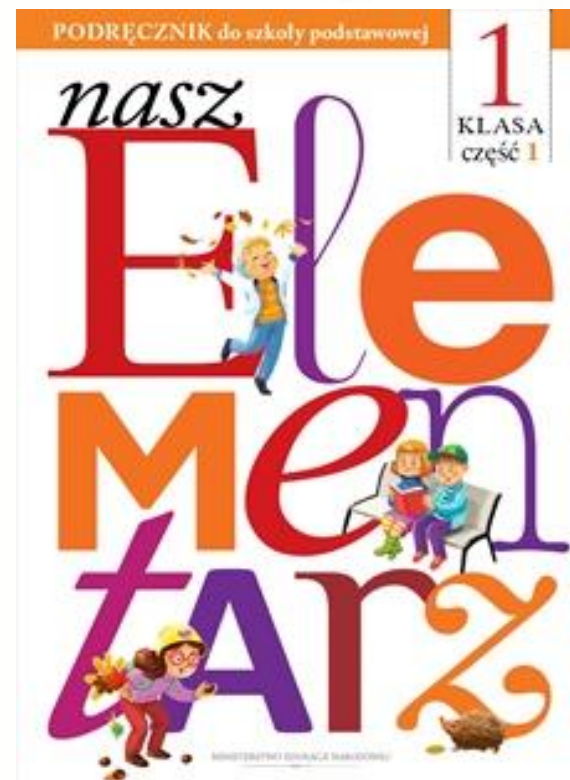
Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej

- Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania
- Podręczniki zapewnione przez MEN będą dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych
- Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do:
 - zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego
 - lub materiały ćwiczeniowe, dla klas I–III,
jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły.



PODRĘCZNIK



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



□ **Dystrybucja podręcznika – zadania dyrektorów szkół**

- Weryfikacja nazw i adresów szkół w aplikacji MEN.
- Zgłaszanie w aplikacji liczby uczniów klas pierwszych, w tym uczniów niepełnosprawnych (szkoły publiczne).
- Wnioskowanie o podręczniki (szkoły niepubliczne).
- Odbiór i poświadczenie dostawy przewidzianej liczby podręczników.
- Zgłaszanie zapotrzebowania na podręczniki z rezerwy.



☐ Zarządzanie rezerwą podręcznikową

Kurator oświaty będzie dysponował rezerwą podręcznikową:

- aby każdy uczeń pierwszej klasy, który powinien mieć zapewniony podręcznik, otrzymał go na początku roku szkolnego,
- aby w ciągu całego roku szkolnego 2014/15 zabezpieczyć potrzeby szkół na dodatkowe podręczniki wszystkich części (w szczególności dla nowych uczniów, wymiana wadliwych lub zniszczonych, utracone).



❑ Zarządzanie rezerwą podręcznikową.

- Każda część podręcznika będzie powiększona o rezerwę w dyspozycji kuratora oświaty, wynoszącą ok. 3% danej części.
- Liczba podręczników rezerwowych zostanie ustalona przez MEN proporcjonalnie do liczby uczniów klas pierwszych w danym województwie.
- Aplikacja przygotowana przez CIE będzie umożliwiać monitorowanie zgłaszania zapotrzebowania na rezerwę przez dyrektora szkoły do kuratora oraz potwierdzanie odbioru.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw

DOTACJA CELOWA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Dotacja celowa jest przyznawana na wyposażenie szkół podstawowych* w:

- podręczniki lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla klas I-III – do wysokości 25 zł na ucznia;
- materiały ćwiczeniowe do edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III – do wysokości 50 zł na ucznia;

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Podstawowe zasady:

- Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana **co trzy lata szkolne**, z zastrzeżeniem że jeżeli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja.
- Dotacja celowa na materiały ćwiczeniowe jest udzielana **co rok**.
- Maksymalna wysokość dotacji celowej jest iloczynem liczby uczniów oraz kwot dotacji na ucznia.
- Określone w ustawie maksymalne kwoty dotacji na ucznia co trzy lata podlegać będą weryfikacji.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- **Możliwość dofinansowania kosztów zakupu podręczników i materiałów przez organ prowadzący**
 - Dotacja na wyposażenie uczniów w materiały ćwiczeniowe będzie udzielana do wysokości kosztu zakupu materiałów ćwiczeniowych na każdego ucznia w danej klasie każdego roku, nieprzekraczającej kwot określonych w ustawie.*
 - Jeżeli szkoły podstawowe lub gimnazja będą chciały wybrać podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe, których koszt przekracza kwoty dotacji, muszą uzyskać zgodę organu prowadzącego. W takim przypadku różnicę między kosztem zakupu a wysokością dotacji pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową lub gimnazjum.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

□ Dodatkowy komplet podręczników

- Założono, że raz na trzy lata (zgodnie z harmonogramem udzielania dotacji celowej) dla każdego oddziału klasowego, ze środków dotacji celowej, będzie zakupiony dodatkowy komplet podręczników.
- Komplet ten będzie na wyposażeniu biblioteki szkolnej i będzie używany w przypadku zagubienia lub zniszczenia podręcznika przez ucznia, zanim, wykorzystując przewidziane procedury, zakupiony zostanie docelowy podręcznik dla ucznia.
- Komplet ten będzie mógł być również wykorzystywany do czasu zakupu przez szkołę podręczników dla ucznia, który przybył do szkoły w trakcie roku szkolnego.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

- **Koszty drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych**
 - Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, przekazana organom prowadzącym te szkoły, będzie mogła być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych
 - zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).
 - Dotacja będzie mogła być wykorzystana również na zakup urządzeń umożliwiających druk i powielanie tych podręczników i materiałów.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

☐ Niepubliczne szkoły podstawowe*

- Podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III, które zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania uczniowie niepublicznych szkół podstawowych będą mogli otrzymać na wniosek dyrektorów tych szkół.
- Informacja o terminie i sposobie złożenia wniosku będzie zamieszczona na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

□ Niepubliczne szkoły podstawowe*

- Szkoły niepubliczne, które otrzymają podręczniki zapewnione przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania lub którym zostanie przyznana dotacja na zakup podręczników do języka obcego nowożytnego lub materiałów ćwiczeniowych, będą zobowiązane do zapewnienia uczniom bezpłatnego dostępu odpowiednio do podręczników zapewnionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania albo podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zakupionych z dotacji celowej.





Harmonogram wprowadzania dotacji

Rok	Klasa I szkoły podstawowej	Klasa II szkoły podstawowej	Klasa III szkoły podstawowej	Klasa IV szkoły podstawowej	Klasa V szkoły podstawowej	Klasa VI szkoły podstawowej	Klasa I gimnazjum	Klasa II gimnazjum	Klasa III gimnazjum
2014	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)								
2015	Podręcznik zakupione wcześniej + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)		Dotacja na podręczniki (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)			Dotacja na podręcznik (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)		
2016	Podręcznik zakupione wcześniej + dotacja na materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Dotacja na podręczniki (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)		Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Dotacja na podręcznik (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)	
2017	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik zakupione wcześniej + dotacja na materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (50 zł)	Podręcznik zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Dotacja na podręczniki (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25 zł)	Dotacja na podręcznik (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25 zł)



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw

ZAKUP I WYPOŻYCZANIE PODRĘCZNIKÓW



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Wypożyczanie uczniom podręczników oraz przekazywanie materiałów ćwiczeniowych

- Podręczniki oraz materiały edukacyjne zakupione dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów będą gromadzone w bibliotekach szkolnych i wypożyczane uczniom.
- Materiały ćwiczeniowe będą uczniom przekazywane bez obowiązku zwrotu po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
- Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych określa dyrektor szkoły, względniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania tych podręczników lub materiałów.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
niektórych innych ustaw ([druk sejmowy 2315](#))

DOPUSZCZANIE PODRĘCZNIKÓW DO UŻYTKU SZKOLNEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Zmiany w zasadach dopuszczania podręczników do użytku szkolnego

- Zakaz zamieszczania w podręczniku ćwiczeń, zadań i poleceń wymagających wypełniania w egzemplarzu podręcznika, tak aby mógł on być przeznaczony do wieloletniego użytku.
- Zakaz zamieszczania w podręczniku odesłań i poleceń do dodatkowych, opracowanych przez określonego wydawcę materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia.
- Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego zmienionej wersji podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, nie może być złożony przed upływem trzech lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego.





Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Harmonogram dostosowywania podręczników do nowych wymagań

31 marca 2015 r. – w przypadku podręczników do:

- edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I i II szkoły podstawowej,
- języka obcego nowożytnego w klasach I i II szkoły podstawowej,
- klasy IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum i klasy I szkoły ponadgimnazjalnej;

31 marca 2016 r. – w przypadku podręczników do:

- edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasie III szkoły podstawowej,
- języka obcego nowożytnego w klasie III szkoły podstawowej,
- klasy V szkoły podstawowej, klasy II gimnazjum i klasy II szkoły ponadgimnazjalnej;

31 marca 2017 r. – w przypadku podręczników do klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, klas III i IV szkoły ponadgimnazjalnej.



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

□ Nowy wykaz podręczników

Wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, spełniających nowe warunki, będzie udostępniony na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

❑ Sprzedaż podręczników

Projekt ustawy przewiduje zakaz:

- ❑ oferowania, obiecywania lub udzielania szkołom lub nauczycielom jakichkolwiek korzyści w sposób pośredni lub bezpośredni w zamian za dokonanie wyboru określonych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych;
- ❑ oferowania sprzedaży podręcznika wyłącznie z innymi dodatkowymi materiałami dydaktycznymi przeznaczonymi dla ucznia - działania takie stanowią czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

