

# MŁODZIEŻOWY KWESTIONARIUSZ ZAINTERESOWAŃ ZAWODOWYCH – MŁOKOZZ

Test opracowany i wydany w ramach projektu  
Młodziowy Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych – MŁOKOZZ  
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*Egzemplarz bezpłatny*

*Autor testu: Anna Paszkowska-Rogacz*

*Copyright © by Fundacja Realizacji Programów Społecznych, Warszawa 2011*

ImięNazwisko:.....

Wiek:.....lat                      Płeć:   M      K

Szkoła:.....

Klasa:.....

Miejsce zamieszkania:.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## INSTRUKCJA

Kwestionariusz, który masz przed sobą, zawiera 60 twierdzeń dotyczących różnych zainteresowań i preferencji. Przeczytaj bardzo uważnie każde zdanie i odpowiedz szczerze na pytanie „Jak bardzo to zdanie mnie charakteryzuje?”. Odpowiedzi udzielaj, otaczając kółkiem odpowiednią cyfrę przy każdym zdaniu. Możesz wybrać spośród następujących odpowiedzi:

1. *Całkowicie nie zgadzam się.*
2. *Raczej nie zgadzam się.*
3. *Trudno powiedzieć.*
4. *Raczej zgadzam się.*
5. *Całkowicie zgadzam się.*

1.	Interesują mnie aspekty techniczne motoryzacji.	1	2	3	4	5
2.	Interesują mnie nowe dziedziny nauki, np. genetyka, biotechnologia.	1	2	3	4	5
3.	Z chęcią uczyłbym (uczyłabym) się, jak zarządzać lub kierować ludźmi.	1	2	3	4	5
4.	Dobrze wywiązuję się z zadań wymagających systematyczności i uporządkowania.	1	2	3	4	5
5.	Sprawia mi przyjemność projektowanie odzieży.	1	2	3	4	5
6.	Chciałbym (chciałabym) w mojej przyszłej pracy pomagać osobom niepełnosprawnym.	1	2	3	4	5
7.	Chciałbym (chciałabym) przewodniczyć negocjacom handlowym w dużej firmie.	1	2	3	4	5
8.	Lubię podchodzić metodycznie do nauki i pracy.	1	2	3	4	5
9.	Chętnie kierowałbym (kierowałabym) pracą zespołu, który realizuje projekty.	1	2	3	4	5
10.	Chciałbym (chciałabym) pisać teksty piosenek lub artykuły do gazet.	1	2	3	4	5
11.	Lubię dowiadywać się, jak działają różne urządzenia techniczne.	1	2	3	4	5
12.	Lubię zastanawiać się nad przyczynami różnych zjawisk i zdarzeń.	1	2	3	4	5
13.	Chętnie oglądam programy telewizyjne poświęcone nowinkom naukowym.	1	2	3	4	5
14.	Wieczorem lubię sobie zaplanować pracę, którą mam zrobić następnego dnia.	1	2	3	4	5
15.	Z chęcią pełniłbym (pełniłabym) funkcję przewodniczącego (przewodniczącej) klasy.	1	2	3	4	5
16.	W szkole lubię matematykę i informatykę.	1	2	3	4	5
17.	Lubię spędzać czas na zajęciach tanecznych.	1	2	3	4	5

18.	Chciałbym (chciałabym) zajmować się resocjalizacją dzieci i młodzieży.	1	2	3	4	5
19.	Chciałbym (chciałabym) pokierować grupą kolegów w zorganizowaniu szkolnej imprezy.	1	2	3	4	5
20.	Chętnie angażuję się w akcje charytatywne.	1	2	3	4	5
21.	Z chęcią podjąłbym (podjęłabym) się roli menadżera w firmie.	1	2	3	4	5
22.	Chciałbym (chciałabym) zajmować się programowaniem, projektowaniem programów komputerowych.	1	2	3	4	5
23.	Lubię dokładnie planować swoje wydatki.	1	2	3	4	5
24.	W wolnym czasie chętnie pracuję jako wolontariusz.	1	2	3	4	5
25.	Interesuje mnie, jak kieruje się firmami i organizacjami.	1	2	3	4	5
26.	Czułbym się (czułabym się) dobrze jako osoba, która pomaga ludziom, którzy są czymś zdenerwowani lub smutni.	1	2	3	4	5
27.	Z zaangażowaniem (chęcią) uczyłbym (uczyłabym) młodzież, jak uniknąć różnych uzależnień.	1	2	3	4	5
28.	Pasuje do mnie określenie „złota rączka”.	1	2	3	4	5
29.	Lubię, jak na moim biurku panuje idealny porządek.	1	2	3	4	5
30.	Lubię zajmować się dziećmi.	1	2	3	4	5
31.	Lubię udzielać porad dotyczących makijażu, stylizacji innym osobom.	1	2	3	4	5
32.	Chciałbym (chciałabym) prowadzić badania nad mózgiem.	1	2	3	4	5
33.	Lubię pisać blog lub pamiętnik.	1	2	3	4	5
34.	Lubię robić porządki w szufladach.	1	2	3	4	5
35.	Chciałbym (chciałabym) w przyszłości mieć pracę, która przyczyni się do zbadania ważnego problemu.	1	2	3	4	5
36.	Lubię czytać magazyny i oglądać programy motoryzacyjne.	1	2	3	4	5
37.	Chciałbym (chciałabym) grać w zespole muzycznym lub orkiestrze.	1	2	3	4	5
38.	Dobrze czułbym (czułabym) się w roli osoby, która pomaga ludziom we wzajemnym zrozumieniu.	1	2	3	4	5
39.	Lubię przeprowadzać i obserwować różne doświadczenia.	1	2	3	4	5
40.	Lubię kierować pracą innych.	1	2	3	4	5



41.	Chciałbym pełnić odpowiedzialną funkcję w samorządzie szkolnym lub klasowym.	1	2	3	4	5
42.	Chciałbym (chciałabym) pracować w serwisie technicznym firmy.	1	2	3	4	5
43.	Chciałbym (chciałabym) w przyszłości odkrywać to, co jeszcze nieznanne.	1	2	3	4	5
44.	Chciałbym (chciałabym) montować i naprawiać nowoczesne maszyny i urządzenia.	1	2	3	4	5
45.	Interesują mnie odkrycia naukowe i nowe wynalazki.	1	2	3	4	5
46.	Chciałbym (chciałabym) pracować w ośrodku badawczym, laboratorium.	1	2	3	4	5
47.	Chętnie uczestniczę w zajęciach plastycznych, muzycznych lub literackich.	1	2	3	4	5
48.	Chciałbym (chciałabym) układać choreografię do tańca współczesnego.	1	2	3	4	5
49.	Chciałbym (chciałabym) pomagać ludziom w rozwiązywaniu ich problemów socjalnych.	1	2	3	4	5
50.	Mógłbym (mogłabym) reprezentować interesy mojej klasy na forum szkoły.	1	2	3	4	5
51.	Chętnie planuję pracę na najbliższy tydzień dzień po dniu.	1	2	3	4	5
52.	Swoje zeszyty i notatki prowadzę starannie i dokładnie.	1	2	3	4	5
53.	Sprawia mi przyjemność majsterkowanie lub naprawianie różnych urządzeń domowych.	1	2	3	4	5
54.	Chciałbym (chciałabym) występować na scenie – tańczyć, śpiewać, grać role.	1	2	3	4	5
55.	Chciałbym (chciałabym) mieć takie stanowisko w pracy, na którym mógłbym (mogłabym) pracować według ściśle określonych wskazówek.	1	2	3	4	5
56.	Chciałbym (chciałabym) w przyszłości pracować z dziećmi.	1	2	3	4	5
57.	Lubię dotrzymywać terminów.	1	2	3	4	5
58.	Praca naukowa byłaby dla mnie bardzo atrakcyjna.	1	2	3	4	5
59.	Myślę, że w przyszłości mógłbym (mogłabym) wyrazić siebie za pomocą jakiejś twórczej działalności typu malowanie, rysowanie, rzeźba, taniec, śpiew.	1	2	3	4	5
60.	Lubię zastanawiać się, jak udoskonalić działania różnych urządzeń.	1	2	3	4	5

Sprawdź, czy odpowiedziałeś na wszystkie pytania.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## ARKUSZ OBLICZENIOWY

Zainteresowania											
Przedmiotowe		Innowacyjne		Artystyczne		Społeczne		Kierownicze		Metodyczne	
Numer pytania	Wynik	Numer pytania	Wynik	Numer pytania	Wynik	Numer pytania	Wynik	Numer pytania	Wynik	Numer Pytania	Wynik
1		2		5		6		3		4	
11		12		10		18		7		8	
16		13		17		20		9		14	
22		32		31		24		15		23	
28		35		33		26		19		29	
36		39		37		27		21		34	
42		43		47		30		25		51	
44		45		48		38		40		52	
53		46		54		49		41		55	
60		58		59		56		50		57	
WS		WS		WS		WS		WS		WS	
STEN		STEN		STEN		STEN		STEN		STEN	

### PROFIL ZAINTERESOWAŃ W WYNIKACH SUROWYCH

50						
46						
42						
38						
34						
30						
26						
22						
18						
14						
10						

Skala	P	I	A	S	K	M
WS						

### PROFIL ZAINTERESOWAŃ W STENACH

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

Skala	P	I	A	S	K	M
STEN						

WSKAŹNIK INTENSYWNOŚCI	
WS	
STEN	

WSKAŹNIKI ZRÓŻNICOWANIA			
Hollanda		Iachan'a LI	
WS		WS	
STEN		STEN	

WSKAŹNIK SPÓJNOŚCI.....

