

L.p.	Realizowane zadania	Treści nauczania	Tematyka zajęć z podziałem na jednostki lekcyjne	Oczekiwane wiadomości ucznia	Oczekiwane umiejętności ucznia	Uwagi
1	2	3	4	5	6	7
TYDZIEŃ uzupełniający semestr II-gi CERN- największe laboratorium na świecie	1) Stworzenie warunków do poszerzenia oraz osiągnięcia nowych, dodatkowych umiejętności i wiadomości w fizyki współczesnej . 2) Kształtowanie umiejętności zdobywania i selekcjonowania informacji 3) Zwrócenie uwagi na występowanie zjawisk fizycznych w otaczającym świecie.	1. Zajęcia z platformą Moodle. (1h)	1. Wykorzystanie zasobów platformy do realizacji zajęć.	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznaje się z materiałami przygotowanymi przez innych uczestników projektu; Wie jak nawiązać kontakt z innymi uczestnikami projektu; Wie jak dostosować swój profil na rzecz potrzeb projektu; Wie jak umieścić post zaopatrzony w zdjęcia materiały wspomagające. 	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> Dyskutuje nt. znaczenia roli fizyki współczesnej w dzisiejszym świecie wymieniając za pośrednictwem platformy informacje z innymi uczestnikami projektu; komunikuje swój wybór innym uczestnikom projektu; Zapoznaje się z informacjami umieszczonymi na stronach: http://public.web.cern.ch/public/ 	
		2. Fizyka współczesna i jej znaczenie. (1h)	2. CERN- największe laboratorium.	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> Zna ośrodki prowadzące badania w zakresie fizyki współczesnej funkcjonujące w Polsce i na świecie; Wie czym jest CERN i czym się zajmują pracujący w CERNIE naukowcy; Zna przeznaczenie akceleratora; Wie co to jest cząstka Higgsa; Zna podstawowe pojęcia wskazane w podręczniku uczestnika projektu. 	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> Opisuje budowę i przeznaczenie tunelu LHC; W oparciu o materiały zamieszczone w podręczniku uczestnika projektu: <ul style="list-style-type: none"> Przytacza definicję BIG BANG i dyskutuje nad jego znaczeniem; Zapoznaje się z m.in. informacjami dotyczącymi budowy i przeznaczenia tunelu LHC, potrafi wskazać różnicę pomiędzy LHC a jego poprzednikiem o nazwie LEP; Wymienia Instytuty Fizyki Jądrowej działające na terenie Polski oraz ich największe osiągnięcia. 	Nauczyciel wprowadza uczniów do tematu przypominając zagadnienia stanowiące podstawę zajęć. Przygotowuje materiały dotyczące tematyki realizowanych zajęć i przedstawia je uczniom.