

Ocenianie kształtujące

Oferta doskonalenia

1. Charakterystyka problemu	<p>Oferta jest kierowana szczególnie do szkół, w których w wyniku ewaluacji wewnętrznej lub/i zewnętrznej stwierdzono niezadowalający wpływ oceniania na przebieg procesów edukacyjnych. Może to wiązać się z następującymi zjawiskami:</p> <ul style="list-style-type: none">• niski poziom zaangażowania uczniów w procesy uczenia się,• niezadowalający poziom osiągnięć edukacyjnych uczniów,• przekonanie uczniów lub innych członków społeczności szkolnej, że ocena nie dostarcza informacji o postępach ucznia w nauce (lub dostarcza w niewystarczającym stopniu),• przekonanie uczniów lub innych członków społeczności szkolnej, że ocena nie pomaga w uczeniu się oraz w planowaniu indywidualnego procesu uczenia (lub pomaga w niewystarczającym stopniu).
2. Cel realizacji oferty	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład wprowadzenie (doskonalenie) systemu oceniania kształtującego, który zwiększy motywację uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty (osiągnięcia edukacyjne).</p> <p><u>Cele szczegółowe</u></p> <p>(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby):</p> <ul style="list-style-type: none">• nabycie przez nauczycieli wiedzy na temat metod oceniania kształtującego,• poszerzenie kompetencji w obszarze stosowania informacji zwrotnej w ocenianiu oraz w komunikacji z rodzicami uczniów,• przygotowanie szkoły do wdrażania w praktyce oceniania kształtującego lub wybranych jego elementów,• opracowanie i wdrożenie modelu pozwalającego na trwałe stosowanie metod oceniania kształtującego na wszystkich lub wybranych poziomach nauczania; na wszystkich lub wybranych przedmiotach,• nabycie przez nauczycieli kompetencji w obszarze gromadzenia i analizowania danych dotyczących skuteczności wprowadzanych metod.

<p>3. Grupy docelowe</p>	<p>Nauczyciele i dyrektor szkoły.</p> <p>W razie potrzeb do udziału w niektórych działaniach mogą zostać zaproszeni przedstawiciele instytucji mogących wesprzeć działania szkoły (posiadający specyficzną wiedzę o trudnościach rozwojowych uczniów), na przykład poradni psychologiczno pedagogicznej.</p>
<p>4. Efekty realizacji oferty</p>	<p>Przykładowe efekty realizacji oferty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie częściej i chętniej podejmują rozmowy z nauczycielami na temat ich udziału w procesie uczenia się (określanie celów, precyzowanie wymagań, możliwość poprawy osiągnięć). 2. Nauczyciele systematycznie wykorzystują wybrane do wdrożenia elementy oceniania kształtującego. 3. Poprawiają się wyniki nauczania. 4. Wzrasta motywacja uczniów i ich zaangażowanie (aktywność). 5. Zwiększa się zainteresowanie rodziców procesem uczenia się dzieci.
<p>5. Sposób realizacji oferty</p>	<p>Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomagania szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert.</p> <p>Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doradztwo indywidualne dla dyrektora szkoły (cel: budowanie modelu pozwalającego na utrwalenie i rozwijanie przez nauczycieli oceniania kształtującego w szkole). 2. Szkolenia/warsztaty dla nauczycieli: <ol style="list-style-type: none"> A. wprowadzające dla całej rady pedagogicznej np. „Ocenianie kształtujące – podstawy”; B. doskonalące umiejętności oceniania kształtującego dla grup nauczycieli (np. wg uczonych przedmiotów). 3. Moderowane spotkania zespołów nauczycieli, poświęcone opracowaniu indywidualnych i zespołowych metod oceniania kształtującego oraz monitorowaniu i doskonaleniu wprowadzonych rozwiązań. 4. Doradztwo indywidualne/coaching dla nauczycieli (planowanie

	<p>indywidualnych działań, radzenie sobie z trudnościami itd.).</p> <p>5. Obserwacje koleżeńskie/ praca z „krytycznymi przyjaciółmi”.</p>
<p>6. Zasady korzystania z oferty</p>	<p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach, kursach, warsztatach, konsultacjach metodycznych. • Uczestniczy w szkoleniach, warsztatach i innych wybranych zespołowych (grupowych) spotkaniach. • Podejmuje działania służące utrwaleniu i rozwijaniu oceniania kształtującego w szkole. <p><u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosują w praktyce nabyte umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. • Aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, kursach i spotkaniach informacyjnych oraz w innych formach uczenia się dorosłych. • Stosują metody oceniania kształtującego w pracy dydaktycznej. • Przeprowadzają ewaluację własnych działań podjętych w ramach doskonalenia.
<p>7. Czas i miejsce realizacji oferty</p>	<p><u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy.</p> <p><u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły.</p> <p>Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem. W uzasadnionych przypadkach – w miejscach poza szkołą (np. wizyta studyjna lub benchmarking w innej szkole itp.)</p>
<p>8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty</p>	<p><i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład specjalista w dziedzinie nauczania kształtującego czy komunikacji interpersonalnej)</i></p>
<p>9. Osoba udzielająca dalszych informacji</p>	<p><i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animator:</i></p> <p>.....</p> <p><i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i></p>