

Nowoczesne metody nauczania języków obcych nie nudzą a bawią

Monika Janicka

Zakład Lingwistyki Stosowanej
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej Lublin

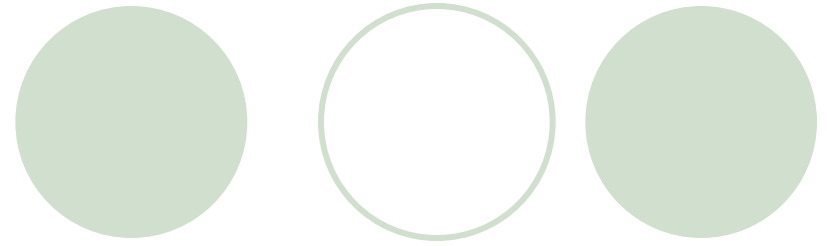
Język to Twój paszport. Ucz się języków!

Warszawa, 25.03.2014

Nowoczesne metody nauczania języków obcych

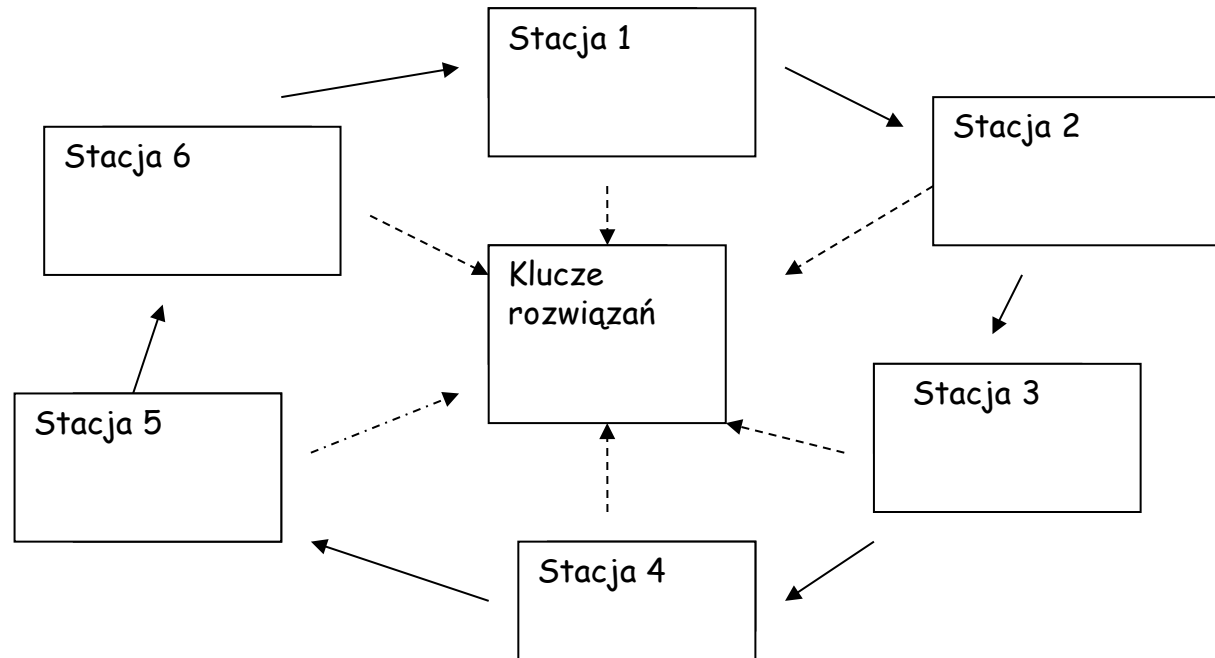
- Podejście zadaniowe → nauka w działaniu
- Indywidualizacja procesu nauczania
- Autonomia → Stopniowy rozwój samodzielności
- Rozwijanie kreatywności uczniów
- Rozwijanie umiejętności współpracy
- Podejście holistyczne uwzględniające zarówno sferę kognitywną jak i emocjonalną ucznia

Stacje uczenia się -



- Nauczyciel proponuje temat (lub uzgadnia go z uczniami);
- pomieszczenie klasowe zostaje podzielone na „wyspy uczenia się”;
- każda z wysp wymaga innych aktywności;
- możliwe jest wykorzystanie różnych mediów: komputer, odtwarzacz CD, książki, czasopisma, albumy, leksykony, kopie z ćwiczeniami do wykonania.

Stacje uczenia się – organizacja przestrzeni



Stacje uczenia się: przebieg

- uczniowie zostają podzieleni na grupy 2-3 osobowe
- liczba stacji uczenia się: liczba grup + 1
- jedną z „wysp” stanowi stół, na którym znajdują się rozwiązania do wszystkich zadań z poszczególnych stacji
- uczniowie przemieszczają się od stacji do stacji, rozwiązują zadania, porównują wyniki z kluczem rozwiązań
- nauczyciel udziela wskazówek, jeśli to konieczne

Możliwości wykorzystania stacji uczenia się na lekcji języka obcego

- Utrwalenie materiału: słownictwa, struktur gramatycznych;
- rozwijanie sprawności receptywnych oraz produktywnych;
- powtórzenie większej partii materiału (np. przed sprawdzianem).

Stacje uczenia się: ocenianie

- „Karta obiegowa”
- Stacje obligatoryjne + stacje fakultatywne
- Ustalenie liczby oprawnie wykonanych stacji na ocenę bdb / db / dst
- Wdrożenie do pracy metodą stacji uczenia się: powtórka przed klasówką

Zalety pracy w formie stacji uczenia się

???

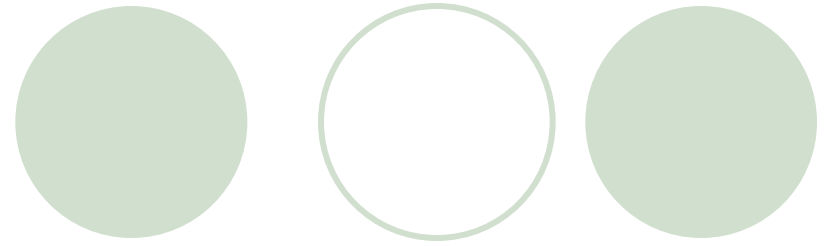
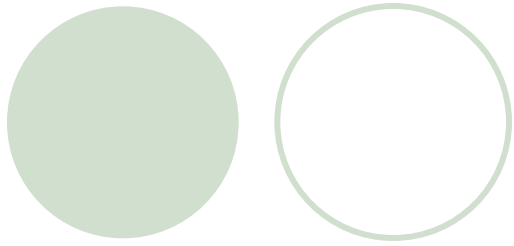


Zalety pracy w formie stacji uczenia się

- aktywizowanie różnych kanałów percepcji
- umożliwienie uczniom pracy we własnym tempie
- brak stresu związanego z byciem ocenianym na forum
- rozwijanie kompetencji społecznych
- uczenie samodzielności i odpowiedzialności
- wysoka atrakcyjność
- odciążenie nauczyciela w czasie lekcji

Możliwe problemy podczas pracy w formie stacji uczenia się

- Dość czasochłonne przygotowanie;
- nadmiar swobody „demotywuje” niektórych uczniów;
- możliwy chaos i hałas na lekcji.



Dziękuję za uwagę 😊

moni.janicka@gmail.com