



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 9

KWESTIONARIUSZ SAMOOCENY STUDENTA

.....
Imię i nazwisko

.....
Opiekunowie praktyk

Proszę dokonać samooceny niżej wymienionych umiejętności/kompetencji/ istotnych w pracy zawodowej nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej według następującej skali kompetencji:

- bardzo wysoka - 5
- wysoka - 4
- umiarkowana - 3
- niska - 2
- bardzo niska - 1

Kryteria samooceny	Semestry					Skala samooceny
	III	IV	po IV	V	VI	
1. W jakim stopniu opanował(a) Pan(i) następujące umiejętności dokumentowania przebiegu praktyk pedagogicznych?						bardzo wysoka - 5 wysoka - 4 umiarkowana - 3 niska - 2 bardzo niska - 1
1a. semestr III – wypełnianie dziennika praktyk; pisemna charakterystyka szkoły, jej struktura i głównych założeń programu dydaktyczno-wychowawczego.						
1b. semestr IV – wypełnianie dziennika praktyk, arkuszy z obserwacji lekcji, nanoszenie cech osobowości dziecka na arkusz zachowania się ucznia oraz dokonanie interpretacji tego zachowania, formułowanie zadań na karcie przebiegu praktyki.						
1c. po IV-tym semestrze: wypełnienie dziennika praktyk, arkuszy obserwacji lekcji, opracowanie konspektów z lekcji, formułowanie zadań na karcie przebiegu praktyki.						
1d. Semestr V: wypełnianie dziennika praktyk, arkuszy obserwacji lekcji, arkuszy zachowania się dziecka przedszkolnego wraz z interpretacją, sporządzanie konspektów z lekcji, opracowanie i przedstawienie projektu edukacyjnego dla uczniów kl. I-III, formułowanie zadań na karcie przebiegu praktyki.						
1e. semestr VI: wypełnianie dziennika praktyk, arkuszy obserwacji lekcji, opracowanie wyników badań „stylu myślenia ucznia”, pisanie konspektów z lekcji, opracowanie projektu edukacyjnego dla uczniów kl. I-III, formułowanie zadań na karcie przebiegu praktyki.						
2. W jakim stopniu wiedza zdobywana na studiach (z pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodologii kształcenia) sprawdza się w praktycznym działaniu podczas odbywania praktyk pedagogicznych?						
3. Które z dziedzin przygotowania do zawodu nauczyciela, uważa Pan(i) za najistotniejsze? Wybierz 5 i uszereguj według stopnia ważności.						
3a. umiejętność kierowania klasą,						
3b. umiejętność porozumiewania się z uczniami i rozwiązywania codziennych problemów i trudności,						

3c. znajomość stylów nauczania – uczenia się i wykorzystania w pracy z uczniami – dziećmi,						tylko 5
3d. wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii rozwoju dziecka,						
3e. wiedza z zakresu metodologii kształcenia,						
3f. umiejętności dydaktyczno-wychowawcze, takie jak: planowanie pracy, efektywne prowadzenie lekcji, motywowanie uczniów, kontrolowanie i ocenianie, pisanie konspektów i formułowanie celów kształcenia, znajomość i wykorzystywanie odpowiednich metod nauczania i wychowania itp.						
3g. nieustanne pogłębianie wiedzy i doksztalcanie się,						
3h. współpraca z rodzicami uczniów w zakresie nauczania, wychowania i sprawowania opieki,						
3i. umiejętność dokonywania trafnej diagnozy uczenia dziecka oraz wszelkich oznak zagrożeń, jakie niesie współczesna rzeczywistość (np. dzieci specjalnej troski, o szczególnych potrzebach edukacyjnych, z rodzin patologicznych itp.						
4. Proszę ocenić swoje umiejętności planowania działań edukacyjnych pod względem doboru celów głównych i ich operacjonalizacji; doboru treści i materiału kształcenia; znajomości i zastosowania metod kształcenia, w tym aktywizujących.						bardzo wysoka -5 wysoka – 4 umiarkowana – 3 niska – 2 bardzo niska - 1
5. Oceń udział koleżanek/kolegów na praktyce w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i gromadzenia doświadczeń zawodowych?						
6. Proszę dokonać samooceny swoich umiejętności w roli obserwatora zachowania się ucznia – dziecka pod względem wartościowania jego wysiłku edukacyjnego (4 i 5 semestr).						
7. Proszę ocenić swoje działania w pełnieniu roli nauczyciela (4, po 4, 5 i 6 semestr).						
8. Które z elementów ewaluacji swoich zajęć, omawianych z nauczycielem-opiekunem praktyk uważa Pani (Pan) za najcenniejsze::						
8a. analizowania trudności uczniów na lekcji i radzenia sobie z nimi,						
8b. omawianie rodzajów błędów popełnianych przez uczniów i możliwości reakcji na nie,						
8c. ukazanie postaw nauczyciela – studenta podczas lekcji, w tym: radzenia sobie z bieżącymi problemami i trudnościami, indywidualnym podejściem do ucznia, ocenianie uczniów czy wykazanie się umiejętnościami komunikacyjnymi w procesie nauczania – uczenia się,						
8d. analizowanie sposobów realizacji wyznaczonych celów i aktywizowanie uczniów						
9. Oceń stopień trudności w ocenianiu uczniów?						
10. Oceń swoją znajomość wykorzystywania stylów uczenia się do pracy z uczniami						
11. Oceń przydatność pracy metodą projektów edukacyjnych w integrowaniu wiedzy w umyśle dziecka? (semestr 5 i 6)						

