

## Propozycja planu działania sieci współpracy i samokształcenia dla matematyków uczących w szkole podstawowej

TEMAT SIECI	JAK WSPIERAĆ DZIECKO W UCZENIU SIĘ MATEMATYKI?		
Grupa docelowa	Nauczyciele matematyki szkoły podstawowej		
Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
1. Integracja grupy (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie celów i założeń projektu „sieciovego”. Ustalenie planu działania sieci.</li> <li>Dyskusja wokół tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>na jakie trudności napotykają uczniowie w uczeniu się matematyki?</li> <li>jak pracować z uczniami z trudnościami?</li> </ul> </li> <li>Spotkanie ze specjalistą, np. z poradni pedagogiczno-psychologicznej na temat pracy na lekcjach matematyki z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ol>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Pozycje zalecane przez specjalistę</p> <p><i>Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy pedagogiczno-psychologicznej w świetle nowych regulacji prawnych.</i> Materiał Ministerstwa Edukacji Narodowej opracowany w ramach projektu systemowego „Wysoka jakość systemu oświaty”</p> <p>Strona internetowa poświęcona SPE (specjalne potrzeby edukacyjne): <a href="http://www.ore.edu.pl/">http://www.ore.edu.pl/</a></p>	<p>Dyskusja na forum nt. wyboru tematu na kolejne zajęcia.</p> <p>Dzielenie się pomysłami metodycznymi, np. scenariuszami lekcji.</p> <p>Wyszukiwanie w Internecie ciekawych inspiracji do rozmowy.</p> <p>Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z nauczaniem matematyki.</p> <p>Dyskusja nt. ulubionych książek o tematyce matematycznej.</p> <p>Dyskusja na forum na temat zapisów podstawy programowej dotyczących matematyki .</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Warsztaty matematyczne: lekcja matematyki – przykład „dobrej praktyki” (45-minutowa lekcja).</li> <li>5. Omówienie warsztatów.</li> </ol>		<p>Dyskusja na forum na temat spotkania ze specjalistą.</p> <p>Ustalenie na forum, kto z uczestników sieci poprowadzi kolejne warsztaty matematyczne.</p>
<p>2. Rozpoznawanie i diagnozowanie trudności w uczeniu się matematyki</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty lekcja matematyki – przykład „dobrej praktyki” (45-minutowa lekcja), przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</li> <li>2. Omówienie warsztatów</li> <li>3. Praca w grupach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jak rozpoznawać uzdolnienia matematyczne uczniów?</li> <li>• jak rozpoznawać trudności w uczeniu się matematyki?</li> <li>• jak pracować z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych?</li> </ul> </li> <li>4. Spotkanie ze specjalistą z poradni pedagogiczno-psychologicznej na temat: jak czytać i stosować w praktyce opinie poradni? (spotkanie np. w formie wywiadu)</li> </ol>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Pozycje zalecane przez specjalistę</p> <p><i>Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy pedagogiczno-psychologicznej w świetle nowych regulacji prawnych.</i> Materiał Ministerstwa Edukacji Narodowej opracowany w ramach projektu systemowego „Wysoka jakość systemu oświaty”</p> <p>Strona internetowa poświęcona SPE: <a href="http://www.ore.edu.pl/">http://www.ore.edu.pl/</a></p> <p>Przykładowe opinie poradni pedagogiczno-psychologicznej</p>	<p>Dzielenie się pomysłami metodycznymi, np. scenariuszami lekcji, własnymi doświadczeniami związanymi z nauczaniem matematyki.</p> <p>Wyszukiwanie w necie ciekawych inspiracji do rozmowy.</p> <p>Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z nauczaniem matematyki.</p> <p>Dyskusja nt. ulubionych książek o tematyce matematycznej.</p> <p>Dyskusja na forum na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Ustalenie na forum, kto z uczestników sieci poprowadzi kolejne warsztaty matematyczne.</p> <p>Przedstawienie eksperta, który będzie gościem sieci na następnym spotkaniu.</p>



	czy dyskusji).		
3. Wspieranie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)  (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty lekcja matematyki – przykład „dobrej praktyki” (45-minutowa lekcja), przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</li> <li>2. Omówienie warsztatów.</li> <li>3. Spotkanie z ekspertem - psychologiem szkolnym: jak wspomagać rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jak z nimi o tym rozmawiać? (spotkanie np. w formie wywiadu).</li> </ol>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Propozycje zaproponowane przez eksperta</p> <p>Strona internetowa poświęcona SPE: <a href="http://www.ore.edu.pl/">http://www.ore.edu.pl/</a></p>	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Dyskusja na temat spotkania z psychologiem.</p> <p>Ustalenie na forum, kto z uczestników sieci poprowadzi kolejny warsztaty matematyczne.</p>
4. Organizowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE)  (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty lekcja matematyki – przykład „dobrej praktyki” (45-minutowa lekcja), przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</li> <li>2. Omówienie warsztatów.</li> <li>4. Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np. jakie pomoce dydaktyczne wykorzystywać w pracy z dzieckiem z trudnościami?, jak stymulować dziecko poprzez gry i zabawy matematyczne?, jak stopniować trudności w</li> </ol>	<p>Scenariusz spotkania z ekspertem</p> <p>Pozycje zaproponowane przez eksperta</p> <p>Strona internetowa poświęcona SPE: <a href="http://www.ore.edu.pl/">http://www.ore.edu.pl/</a></p>	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Wymiana poglądów po spotkaniu z ekspertem.</p> <p>Ustalenie na forum, kto z uczestników sieci poprowadzi kolejny warsztaty matematyczne.</p> <p>Dyskusja na temat programów komputerowych do pracy z uczniami ze SPE, pomocy dydaktycznych, stopniowania trudności w pracy z uczniami z trudnościami.</p>

	<p>rozwiązywaniu tego samego zadania?</p> <p>5. Przegląd programów komputerowych dla SPE.</p>		<p>Tworzenie banku zadań, poszukiwanie wartościowych publikacji, dzielenie się refleksjami na temat stosowanych programów w pracy z uczniami o SPE.</p>
<p>5. Praca z uczniem zdolnym (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Warsztaty lekcja matematyki – przykład „dobrej praktyki” (45-minutowa lekcja), przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</p> <p>2. Omówienie warsztatów.</p> <p>3. Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jak wykorzystać konkursy do pracy z uczniem zdolnym?</li> <li>• jak wykorzystać Internet i programy multimedialne w stymulowaniu rozwoju ucznia zdolnego?</li> <li>• Jak indywidualizować pracę z uczniem zdolnym?</li> </ul> <p>4. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci.</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Strona internetowa poświęcona SPE: <a href="http://www.ore.edu.pl/">http://www.ore.edu.pl/</a></p>	<p>Jak wyżej oraz:</p> <p>Rozmawiamy o przyszłości i planujemy dalsze działania.</p> <p>Publikacja informacji na temat wyników ewaluacji pracy sieci.</p>