

KONFERENCJA

Jak odpowiadać na specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych – elementy systemowych rozwiązań w szkołach i placówkach

Warszawa, 21 listopada 2012



Jak rozwijać zainteresowania historyczne i zdolności uczniów z historii?

dr Małgorzata Machałek



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Diagnozowanie uzdolnień historycznych

Umiejętności świadczące o posiadaniu przez ucznia predyspozycji historycznych:

- zauważanie i formułowanie problemów, których nie dostrzegają inni uczniowie
- dostrzeganie wielu rozwiązań tego samego problemu
- formułowanie hipotez
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Potrzeby uczniów zdolnych

Uczniowie zdolni chcą się uczyć:

- wcześniej
- więcej
- inaczej
- lepiej i mądrzej



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Rozwijanie zainteresowań historycznych uczniów

- podstawą sukcesu

- emocje dynamizują rozwój procesów myślowych
- zainteresowanie przeszłością można kształtować od najmłodszych lat zaczynając od postaci i wydarzeń najbliższych dziecku – rodziny, rodzinnej miejscowości, legend itp.
- film, literatura piękna, gry planszowe i komputerowe mogą być skutecznym instrumentem stymulowania zainteresowań historycznych w każdym wieku



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Najważniejszym celem pracy z uczniem zdolnym jest rozwijanie myślenia historycznego

Cechy myślenia historycznego:

dynamizm

globalizm

nomotetyzm

aktywizm

genetyzm

uniwersalizm



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Myślenie historyczne uczniów

Na myślenie historyczne uczniów składa się:

- lokalizowanie faktów w czasie i przestrzeni
- rozważanie ich w kontekście historycznym



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Myślenie historyczne uczniów

Warunkiem rozwijania myślenia historycznego uczniów jest:

- opanowanie dostatecznej liczby informacji o faktach oraz relacji wiążących je w obraz historyczny
- sprawne zapamiętywanie i przypominanie



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Formy zadań stymulujących rozwój procesów myślowych

Indywidualizacja pracy na lekcjach historii poprzez:

- poszerzanie i pogłębianie treści nauczania
 - Poszerzanie faktografii
 - Wprowadzanie dodatkowych treści
 - Problemowe, przekrojowe, syntetyczne ujmowanie zagadnień
 - ***Dlaczego Rzym przetrwał tak długo?***
- dodatkowe zadania o wyższym poziomie trudności



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Formy zadań stymulujących rozwój procesów myślowych

- tablice synchronizujące wydarzenia
 - Świat w dobie Kolumba i Kopernika
- zestawienia pokazujące dynamikę zmian
 - Wielkość produkcji energii elektrycznej w poszczególnych państwach w XX w.
- zestawienia pokazujące ewolucję znaczenia pojęć
 - Znaczenie pojęć *tolerancja* i *wolność*



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekty edukacyjne

Przykłady tematów projektów:

- Poradnik dla uczestnika krucjaty
- Kim jesteśmy: „Grekami” czy „Rzymianami”?



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Historia alternatywna

Co by było, gdyby

- pod Grunwaldem zwyciężyli Krzyżacy?
- zrealizowano postanowienia ugody hadziackiej?
- Władysław IV Waza objął tron carski?
- zamiast Gabriela Narutowicza prezydentem II RP został Józef Piłsudski?
- po II wojnie Polska nie utraciła Kresów Wschodnich?



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

E-Historia

- narzędzie stymulowania zainteresowań historycznych
 - gry, symulacje, wirtualne muzea
- źródło wiedzy o przeszłości
 - portale historyczne, biblioteki cyfrowe
 - atlasy multimedialne
- narzędzie pracy ucznia i nauczyciela
 - WebOuest, platformy e-learningowe



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Kontakt:

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 58



www.ore.edu.pl/uczenzdolny