



Propozycja planu działania sieć współpracy i samokształcenia dla wychowawców klas oraz pedagogów szkolnych

TEMAT SIECI	JAK RADZIĆ SOBIE ZE SZKOLNĄ ABSENCJĄ – BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE		
Grupa docelowa	Wychowawcy klas, pedagodzy, wicedyrektorzy		
Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
1. Spotkanie organizacyjne. Integracja grupy (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> Analiza regulacji prawnych związanych z absencją szkolną, usprawiedliwianiem nieobecności, konsekwencjami nieuczęszczania do szkoły itp. Wstępne rozpoznanie problemu. Dyskusja na temat: <ul style="list-style-type: none"> dlaczego uczniowie opuszczają zajęcia szkolne? Jaką postawę wobec problemu prezentują rodziców? Jaką postawę wobec problemu prezentują nauczyciele? Praca w grupach nad konkretnymi problemami związanymi z absencją uczniów 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Fragmety przykładowych statutów szkolnych, dotyczące problemu absencji</p> <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> O. Bąk, A. Cieślik, A. Oleszkowicz, <i>Sposób na wagary. Jak radzić sobie z absencją uczniów?</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2010. D. Heyne [i in.], <i>Niechęć do szkoły: jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje</i>, GWP, Gdańsk 2004. <i>Zjawisko niechęci wobec szkoły: studium empiryczne szkolnej absencji</i>, pod red. B. Majerek, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007. 	<p>Dyskusja na forum nt. wyboru tematu na kolejne zajęcia.</p> <p>Wyszukiwanie w Internecie inspiracji do rozmowy na temat problemu absencji szkolnej.</p> <p>Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z absencją szkolną.</p> <p>Prezentacja naszych doświadczeń: „najtrudniejszy przypadek nieuczęszczania do szkoły”.</p> <p>Prezentacja efektywnych rozwiązań.</p> <p>Wybór zaproszonego gościa na następne spotkanie, podczas którego zaprezentowane zostaną dane nt.</p>



	<p>np. motywowanie uczniów, regulacje prawne, problem bezpieczeństwa w szkole.</p>	<p>4. M. Stamm, <i>Absencja szkolna w Szwajcarii: przełamanie tabu</i>, [w:] „Gazeta Szkolna” 36/2007.</p> <p>5. <i>Badania warszawskich gimnazjalistów : wagary, agresja, wykroczenia i substancje psychoaktywne</i>, [w:] „Świat Problemów” 3/ 2010.</p>	<p>uczęszczania do szkoły uczniów w poprzednim roku szkolnym.</p>
<p>2. Absencja – poszukiwanie źródeł problemu (4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Analiza uczęszczania do szkoły uczniów wybranej szkoły w poprzednim roku szkolnym – w formie raportu. Wnioski z monitorowania frekwencji w tej placówce. Analizę przedstawia zaproszony gość, pedagog szkolny czy wicedyrektor (przykład szkoły spoza naszego powiatu/gminy). Rozmowa i dyskusja z zaproszonym gościem. Praca w grupach oraz dyskusja nad tematami: <ul style="list-style-type: none"> przyczyny absencji, zdefiniowanie pojęcia i nazwanie problemu (liczby, powody etc.), wewnętrzne i pozaszkolne przyczyny absencji, konsekwencje absencji, najważniejszych obszary problemowe. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Raport z analizy uczęszczania do szkoły uczniów</p> <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> O. Bąk, A. Cieślik, A. Oleszkowicz, <i>Sposób na wagary. Jak radzić sobie z absencją uczniów?</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2010. D. Heyne [i in.], <i>Niechęć do szkoły: jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje</i>, GWP, Gdańsk 2004. <i>Zjawisko niechęci wobec szkoły: studium empiryczne szkolnej absencji</i>, pod red. B. Majerek, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007. M. Stamm, <i>Absencja szkolna w Szwajcarii: przełamanie tabu</i>, [w:] „Gazeta Szkolna” 	<p>Jak wyżej oraz</p> <p>Wymiana materiałów na temat sposobów radzenia sobie z uczniami opuszczającymi zajęcia lekcyjne.</p> <p>Dyskusja na forum na temat źródeł szkolnej absencji.</p>



		36/2007. 5. <i>Badania warszawskich gimnazjalistów: wagary, agresja, wykroczenia i substancje psychoaktywne</i> , [w:] „Świat Problemów” 3/2010.	
3. Diagnoza wewnątrzszkolnych przyczyn absencji (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca indywidualna lub w parach: analiza regulacji wewnątrzszkolnych dotyczących absencji w mojej szkole; jakie obszary szkolnej codzienności mogą podnosić współczynnik absencji? 2. Po analizie prezentacja efektów pracy. 3. Praca w grupach: wypracowanie narzędzi do diagnozy zjawiska absencji, wg pomysłu poszczególnych grup. 4. Przygotowanie uczestników sieci do innych niż ankietowe badań absencji, np. fokus, wywiad, rozmowy. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O. Bąk, A. Cieślik, A. Oleszkowicz, <i>Sposób na wagary. Jak radzić sobie z absencją uczniów?</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2010. 2. D. Heyne [i in.], <i>Niechęć do szkoły: jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje</i>, GWP, Gdańsk 2004. 3. <i>Zjawisko niechęci wobec szkoły: studium empiryczne szkolnej absencji</i>, pod red. B. Majerek, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007. 4. M. Stamm, <i>Absencja szkolna w Szwajcarii: przełamanie tabu</i>, [w:] „Gazeta Szkolna” 36/2007. 5. <i>Badania warszawskich gimnazjalistów: wagary, agresja, wykroczenia i substancje psychoaktywne</i>, [w:] „Świat Problemów” 3/2010. 	<p>Dyskusja na forum na temat wewnątrzszkolnych przyczyn absencji.</p> <p>Porównywanie różnych zapisów wewnątrzszkolnych regulacji dotyczących absencji.</p> <p>Prezentacja na forum eksperta, który poprowadzi warsztaty podczas następnego spotkania.</p> <p>Każdy z uczestników sieci dokonuje własnej analizy frekwencji uczniów jego szkoły czy jego klasy. Zamieszcza ten materiał na forum i przesyła ekspertowi prowadzącemu warsztaty na następnym spotkaniu.</p>



<p>4. Jak przygotować zmianę?</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Warsztaty prowadzone przez zaproszonego eksperta nt. „Jak wprowadzić zmianę?": <ul style="list-style-type: none"> podsumowanie przez eksperta analiz poszczególnych uczestników sieci – zdefiniowanie wewnątrzszkolnych obszarów do zmiany, jak przygotować do zmiany w szkole: radę pedagogiczną, uczniów, rodziców, pracowników obsługi i administracji, wypracowanie scenariuszy spotkań z ww. grupami szkolnej społeczności, jak skutecznie przeprowadzić ewaluację procesu zmiany? W ramach warsztatów: wspólnie propozycje zmian (lub nowych rozwiązań) w odniesieniu do szkolnych przepisów dotyczących absencji, na bazie analizy regulacji wewnątrzszkolnych ze spotkania nr 3. Spotkanie z prawnikiem: omówienie wcześniej zamówionej opinii prawnej poświęconej możliwym do zastosowania rozwiązaniom antyabsencyjnym. Dyskusja z prawnikiem. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Pozycje zaproponowane przez eksperta</p> <p>Opinia prawna przygotowana przez prawnika poświęcona możliwym do zastosowania rozwiązaniom antyabsencyjnym.</p>	<p>Dyskusja na forum o warsztatach z ekspertem.</p> <p>Wymiana poglądów na temat rozmaitych przypadków „absencyjnych” występujących w szkole; jak sobie z nimi radzimy?</p> <p>Wyszukiwanie w Internecie informacji o ciekawych programach antyabsencyjnych, czy ciekawych sposobach radzenia sobie z absencją.</p> <p>Dyskusja na forum na temat przedstawionej opinii prawnej.</p>
--	--	--	--



<p>5. Przykłady dobrych praktyk. Podsumowanie pracy w ramach sieci</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza SWOT pozyskanych lub wyszukanych w necie programów antyabsencyjnych, realizowanych w różnych szkołach.2. Prezentacja i szczegółowe omówienie najlepszych programów i rozwiązań antyabsencyjnych.3. Dyskusja po każdej prezentacji, które elementy danego program można zrealizować w naszych szkołach.4. Ewaluacja pracy w ramach sieci.	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Strony internetowe:</p> <p>http://www.szkolnictwo.pl/</p> <p>http://www.edukacja.edux.pl/</p> <p>http://zsokszow.internetdsl.pl/</p> <p>http://www.zpomilki.pl/</p>	<p>Stworzenie banku dobrych praktyk i pomysłów powstałych czy zrealizowanych w ramach sieci.</p> <p>Publikacja wyników ewaluacji pracy sieci.</p> <p>Rozmawiamy o przyszłości i planujemy dalsze działania.</p> <p>Dyskusja na forum na temat warsztatów.</p>
---	--	--	---