



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Grażyna Piotrowska
2. Grupa docelowa: koło humanistyczne w Gimnazjum nr 3 Gnieźnie
3. Liczba godzin: 2 godziny
4. Temat zajęć: Jak pokochać swoje i cudze ułomności?
5. Cele zajęć: uczeń szuka informacji w tekście i posługuje się nimi dla argumentowania swojego zdania, rozpoznawanie i nazywanie uczuć, opis stanu psychicznego człowieka, wyrażanie opinii i sądów, formułowanie problemów, wyszukiwanie określeń nacechowanych emocjonalnie.
6. Metody i techniki pracy: mapa mentalna, praca z tekstem, heureka.
7. Materiały dydaktyczne: karta pracy z mapą mentalną
8. Literatura: powieść D.Terakowskiej *Poczwarka*,
9. Przebieg zajęć:
  - wypełnienie mapy mentalnej do pojęcia „rodzina”
  - prezentacja rodziny ukazanej w powieści: Ewa, Adam, Marysia(Myszka)
  - znalezienie informacji w Internecie na temat integracji i dzieci z DS
  - Czy wiedza na temat choroby była niezbędna rodzicom Myszki?( dyskusja)
  - Jaki był stosunek obojga rodziców do córki?
  - Wypełnienie kart i przełożenie ich na ekrany prezentacyjne i ćwiczeniowe.

Określenia negatywne	Określenia pozytywne
Śliniąca się idiotka, niedorozwinięte dziecko.....	Dziecko czujące inaczej, Dar Pana.....

-Czy Myszka okazała się Darem Pana?- Przygotowanie argumentów

Uczniowie odpowiadają, tworząc ekrany prezentacyjne. Później prezentują swoje prace, które są poddawane ocenie grupy.

-Podsumowanie

Zebranie wniosków i formułowanie problemów na następne zajęcia dotyczące rozważań na temat trudnej miłości.

-DO PRZEMYŚLENIA w domu

Zastanówcie się nad tematyką kursu, który mógłby poruszać problematykę zawartą w lekturze.



10. Spostrzeżenia po realizacji: uczniowie są bardzo aktywni, tematyka bardzo ich poruszyła.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....