

Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?

Oferta doskonalenia

<p>1. Charakterystyka problemu</p>	<p>Oferta jest kierowana szczególnie do szkół, w których dyrektor w wyniku prowadzonego nadzoru stwierdza potrzebę zwiększenia kompetencji nauczycieli w obszarze tworzenia projektów ewaluacyjnych oraz prowadzenia ewaluacji wewnętrznej.</p> <p>W szkole obserwuje się postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele negują potrzebę ewaluacji pracy szkoły oraz podejmowania działań w tym zakresie, • nauczyciele niechętnie angażują się w prace zespołów do spraw ewaluacji, podważają zasadność ich działań. <p>Postawa nauczycieli ma bezpośredni związek</p> <ul style="list-style-type: none"> • z brakiem wiedzy na temat ewaluacji, • z brakiem doświadczenia w tym zakresie, • z niewystarczającą wiedzą i umiejętnościami nauczycieli w obszarze pracy zespołowej, • z niewystarczającą wiedzą na temat możliwości wykorzystania wyników ewaluacji w planowaniu rozwoju szkoły.
<p>2. Cel realizacji oferty</p>	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład zaangażowanie/zwiększenie zaangażowania nauczycieli w diagnozowanie potrzeb szkoły i planowanie jej rozwoju.</p> <p><u>Cele szczegółowe</u></p> <p>(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględniać specyfikę szkoły i jej potrzeby):</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabycie/zweryfikowanie przez nauczycieli wiedzy na temat ewaluacji, form w jakich realizowana jest w edukacji (ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna) oraz jej funkcji w procesie rozwoju szkoły, • wspólna analiza wymagań stawianych szkole przez państwo zawartych w dokumentach MEN w kontekście rozwoju szkoły, • kształcenie kompetencji nauczycieli w zakresie form pracy zespołowej, • poznanie przez nauczycieli metod, narzędzi i procedur przydatnych w tworzeniu projektu ewaluacyjnego, • pomoc w zbudowaniu projektu ewaluacyjnego, • ćwiczenie umiejętności przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej

	<p>w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbudowanie struktury wspierającej efektywne wykorzystanie wniosków z ewaluacji wewnętrznej do doskonalenia jakości pracy szkoły.
3. Grupy docelowe	Nauczyciele (w szczególności zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej) oraz dyrektor szkoły.
4. Efekty realizacji oferty	<p>Przykładowe efekty realizacji oferty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazanie mocnych i słabych stron pracy szkoły oraz opracowanie i wdrożenie działań służących jej rozwojowi i doskonaleniu jakości pracy. 2. Zanalizowanie danych pochodzących z przeprowadzonej diagnozy. 3. Zaplanowania, projektowanie i przeprowadzenie ewaluacji wybranych obszarów działania szkoły. 4. Zaangażowanie całej rady pedagogicznej w proces diagnozy bieżącej sytuacji szkoły oraz w proces ewaluacji. 5. Wykorzystanie wyników ewaluacji do planowania rozwoju szkoły.
5. Sposób realizacji oferty	<p>Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomaganie szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert.</p> <p>Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie dla nauczycieli na temat ewaluacji wewnętrznej jako sposobu badania pracy szkoły. Metodologia badań – wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. 2. Warsztat poświęcony wspólnej analizie wymagań i charakterystyk opisanych w załączniku do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) 3. Warsztaty dla nauczycieli z zakresu tworzenie projektu ewaluacyjnego. 4. Wsparcie zespołów do spraw ewaluacji (m. in. w zakresie opracowania narzędzi badawczych, opracowania i interpretacji

	<p>zebranych danych, opracowania raportu, sformułowania wniosków i rekomendacji).</p> <p>5. Warsztaty dla nauczycieli: kształcenie umiejętności planowania działań na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zebranych opinii.</p>
<p>6. Zasady korzystania z oferty</p>	<p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia informacje i dokumenty niezbędne do realizacji planowanych działań. • Zapewnia możliwość korzystania z sali z odpowiednim do formy szkolenia wyposażeniem. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w planowanych działaniach. • Wspiera pracę zespołów powołanych w ramach realizacji oferty. <p><u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosują w praktyce nabyte umiejętności. • Biorą czynny udział w szkoleniach i w wykonywaniu zadań. • Na każdym etapie realizacji oferty udzielają informacji zwrotnej na temat podjętych działań i ich efektów.
<p>7. Czas i miejsce realizacji oferty</p>	<p><u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy.</p> <p><u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły.</p> <p>Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem. W uzasadnionych przypadkach – w miejscach poza szkołą (np. wizyta studyjna lub benchmarking w innej szkole).</p>
<p>8. Osoby realizujące szkolenie / warsztaty</p>	<p><i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład specjalista w zakresie prowadzenia ewaluacji w oświacie).</i></p>
<p>9. Osoba udzielająca dalszych informacji</p>	<p><i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animador:</i></p> <p>.....</p> <p><i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i></p>