



Propozycja planu działania sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli

TEMAT SIECI	JAK BUDOWAĆ WŁASNY PROGRAM NAUCZANIA?		
Grupa docelowa	Nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych		
Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
1. Integracja grupy. Analiza aktów prawnych dotyczących programów nauczania (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> Omówienie celów i założeń projektu „sietowego”. Ustalenie planu działania sieci. Prezentacja i krótkie omówienie aktów prawnych dotyczących podstawy programowej i programów nauczania. Warsztaty „Podstawa programowa bez tajemnic”, przygotowane i prowadzone przez koordynatora. Praca w grupach: analiza wybranych, przykładowych programów nauczania pod kątem ich zgodności z prawem; analiza SWOT. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Podstawy prawne (ustawa, rozporządzenie)</p> <p>Przykładowe programy nauczania</p> <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> S. Dylak, <i>Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania</i>, wyd. PWN, Warszawa 2000. J. Kędzierska (red.), <i>Nauczyciel i jego program autorski</i>, [w:] <i>Edukacja i reforma</i>, Kraków 2001, t.2. H. Komorowska, <i>Konstrukcja, realizacja i ewaluacja programu nauczania</i>, wyd. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1996 (materiały wew. IBE). H. Komorowska, <i>O programach prawie</i> 	<p>Dyskusja na forum nt. wyboru tematu na kolejne zajęcia.</p> <p>Dzielenie się pomysłami, gotowymi programami nauczania, innymi programami projektów edukacyjnych.</p> <p>Wyszukiwanie w Internecie ciekawych inspiracji do rozmowy.</p> <p>Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z programami nauczania.</p> <p>Dyskusja nt. podstawy programowej i programów nauczania.</p> <p>Ustalenie na forum, kto z uczestników sieci poprowadzi kolejne warsztaty.</p>

		<p><i>wszystko</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999.</p> <p>5. A.C. Ornstein, F.P. Hunkins, <i>Program szkolny. Założenia, zasady, Problematyka</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1998.</p> <p>6. E.C. Wragg, <i>Trzy wymiary programu</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999.</p>	
<p>2. Podstawa programowa. Program. Podręcznik</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krótkie wprowadzenie: podstawa programowa, program nauczania, podręcznik – wzajemne relacje. 2. Praca w grupach: analiza wybranych programów nauczania pod kątem ich relacji do podstawy programowej. 3. Praca w grupach: prezentacja i ocena SWOT dostępnych podręczników. 4. Praca w grupach: próba modyfikacji programów nauczania dostępnych na rynku, na potrzeby naszej pracy. 5. Warsztaty „Ustalamy ogólne cele programu”, prowadzone przez jednego z uczestników sieci. 6. Omówienie warsztatów. 	<p>Podstawa programowa</p> <p>Przykładowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń</p> <p>Przykładowe programy nauczania</p> <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Dylak, <i>Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania</i>, wyd. PWN, Warszawa 2000. 2. J. Kędzierska (red.), <i>Nauczyciel i jego program autorski</i>, [w:] <i>Edukacja i reforma</i>, Kraków 2001, t.2. 3. H. Komorowska, <i>Konstrukcja, realizacja i ewaluacja programu nauczania</i>, wyd. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1996 (materiały wew. IBE). 4. H. Komorowska, <i>O programach prawie wszystko</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999. 5. A.C. Ornstein, F.P. Hunkins, <i>Program szkolny. Założenia, zasady, Problematyka</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1998. 	<p>Wyszukiwanie w Internecie ciekawych inspiracji do rozmowy.</p> <p>Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z programami nauczania.</p> <p>Dyskusja nt. ulubionych podręczników.</p> <p>Dyskusja na forum na temat zapisów podstawy programowej, programów nauczania, podręczników.</p> <p>Ustalenie na forum, kto z uczestników sieci poprowadzi kolejne warsztaty.</p> <p>Wymiana poglądów na temat warsztatów.</p> <p>Przedstawienie na forum eksperta zaproszonego na następne spotkanie.</p>



		6. E.C. Wragg, <i>Trzy wymiary programu</i> , wyd. WSiP, Warszawa 1999.	
3. Jak zbudować program? (4 godz. dydaktyczne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krótkie wprowadzenie: konstrukcja programu nauczania w świetle obowiązujących aktów prawnych. 2. Warsztaty „Ustalamy strukturę programu, biorąc pod uwagę wybrany przedmiot, etap edukacyjny, nasze cele i oczekiwania” – warsztaty przygotowane przez jednego z uczestników sieci. 3. Omówienie warsztatów. 4. Praca w grupach: kolejna próba modyfikacji dostępnych programów nauczania, na potrzeby własnej pracy. 5. Spotkanie z ekspertem – specjalistą od programów (spotkanie np. w formie wywiadu). 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Dylak, <i>Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania</i>, wyd. PWN, Warszawa 2000. 2. J. Kędzierska (red.), <i>Nauczyciel i jego program autorski</i>, [w:] <i>Edukacja i reforma</i>, Kraków 2001, t.2. 3. H. Komorowska, <i>Konstrukcja, realizacja i ewaluacja programu nauczania</i>, wyd. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1996 (materiały wew. IBE). 4. H. Komorowska, <i>O programach prawie wszystko</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999. 5. A.C. Ornstein, F.P. Hunkins, <i>Program szkolny. Założenia, zasady, Problematyka</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1998. 6. E.C. Wragg, <i>Trzy wymiary programu</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999. 	<p>Jak wyżej oraz</p> <p>Dyskusja na temat spotkania z ekspertem</p> <p>Przedstawienie eksperta zaproszonego na następne spotkanie.</p>
4. Jak modyfikować dostępne gotowe programy?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krótkie wprowadzenie: modyfikacja dostępnych na rynku programów nauczania w świetle obowiązujących aktów prawnych. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Literatura:</p>	<p>Jak wyżej</p> <p>oraz</p>

<p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Warsztaty „Dobieramy i porządkujemy treści edukacyjne naszego programu” – warsztaty przygotowane przez jednego z uczestników sieci. Omówienie warsztatów. Praca w grupach: kolejna próba modyfikacji dostępnych w wydawnictwach programów nauczania, na potrzeby własnej pracy. Spotkanie z ekspertem – zaproszonym nauczycielem, który samodzielnie opracował program nauczania (prezentacja autorskiego programu, dyskusja z ekspertem). 	<ol style="list-style-type: none"> S. Dylak, <i>Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania</i>, wyd. PWN, Warszawa 2000. J. Kędzierska (red.), <i>Nauczyciel i jego program autorski</i>, [w:] <i>Edukacja i reforma</i>, Kraków 2001, t.2. H. Komorowska, <i>Konstrukcja, realizacja i ewaluacja programu nauczania</i>, wyd. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1996 (materiały wew. IBE). H. Komorowska, <i>O programach prawie wszystko</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999. A.C. Ornstein, F.P. Hunkins, <i>Program szkolny. Założenia, zasady, Problematyka</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1998. E.C. Wragg, <i>Trzy wymiary programu</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999. 	<p>Wymiana poglądów po spotkaniu z ekspertem.</p> <p>Ustalenie na forum, kto z uczestników sieci poprowadzi kolejny warsztat.</p>
<p>5. Oceniamy własne i cudze programy</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Krótkie wprowadzenie: jak przeprowadzić ewaluację programu? Prezentacja wybranej recenzji programu nauczania. Warsztaty „Ustalamy, jak przeprowadzić ewaluację programu nauczania” – warsztaty przygotowane przez jednego z uczestników sieci. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> S. Dylak, <i>Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania</i>, wyd. PWN, Warszawa 2000. J. Kędzierska (red.), <i>Nauczyciel i jego program autorski</i>, [w:] <i>Edukacja i reforma</i>, Kraków 	<p>Jak wyżej oraz</p> <p>Rozmawiamy o przyszłości i planujemy dalsze działania.</p> <p>Publikacja informacji na temat wyników ewaluacji pracy sieci.</p>



	<ol style="list-style-type: none">3. Omówienie warsztatów.4. Praca w grupach: ustalamy kryteria programów nauczania, konstruujemy arkusz oceny programów nauczania.5. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci.	<p>2001, t.2.</p> <ol style="list-style-type: none">3. H. Komorowska, <i>Konstrukcja, realizacja i ewaluacja programu nauczania</i>, wyd. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1996 (materiały wew. IBE).4. H. Komorowska, <i>O programach prawie wszystko</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999.5. A.C. Ornstein, F.P. Hunkins, <i>Program szkolny. Założenia, zasady, Problematyka</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1998.6. E.C. Wrag, <i>Trzy wymiary programu</i>, wyd. WSiP, Warszawa 1999.	
--	---	--	--