



## **Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

# **INNOWACYJNY MODUŁ PROGRAMOWY DLA PRZEDMIOTU „PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI”**



## **Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**Nazwa innowacji:** Ekonomia i finanse - innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

**Rodzaj innowacji:** programowa i metodyczna

**Etap kształcenia:** IV etap edukacyjny

**Podstawa opracowania innowacji:** podstawa programowa przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

**Uzasadnienie innowacji (na podstawie wyników badań ośrodków naukowych i badań własnych):**

- niedostosowanie treści nauczania do realiów gospodarczych,
- zbyt tradycyjne (tym samym mało motywujące) formy i metody przekazywania wiedzy,
- konieczność wzbogacenia i unowocześnienia treści nauczania oraz uatrakcyjnienia form i metod przekazywania wiedzy (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii),
- potrzeba doksztalcenia się nauczycieli w celu aktualizowania wiedzy ekonomiczno-finansowej z preferencją korzystania z metod kształcenia na odległość (e-learning).

**Cel główny innowacji:** zwiększenie motywacji uczniów do kształcenia w dziedzinach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki (ekonomia, finanse, przedsiębiorczość) oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych.



## **Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### **Cele szczegółowe innowacji:**

- 1) podniesienie wiedzy, umiejętności i kompetencji nauczycieli przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” poprzez ich udział w szkoleniu e-learningowym,
- 2) zwiększenie motywacji uczniów do pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy ekonomiczno-finansowej w celu zwiększenia ich konkurencyjności i mobilności w przyszłym życiu zawodowym,
- 3) pobudzanie uczniów do działań przedsiębiorczych i innowacyjnych oraz racjonalnego wyboru kierunku kształcenia.

### **Zasady innowacji:**

- ze względu na zastosowane technologie wszystkie elementy innowacji będą dostępne bezpłatnie i powszechnie,
- zarejestrowanie się na platformie internetowej ([www.przedsiębiorczosc.info.pl](http://www.przedsiębiorczosc.info.pl)).

### **Elementy innowacji:**

- 1) innowacyjny moduł programowy „Ekonomia i finanse” z możliwością wkomponowania w programy nauczania „Podstaw przedsiębiorczości” dopuszczane do użytku w szkole,
- 2) platforma internetowa ([www.przedsiębiorczosc.info.pl](http://www.przedsiębiorczosc.info.pl)) dla nauczycieli w celu ich doskonalenia merytorycznego i metodycznego (wykłady i konspekty),

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Lp.	Treści programowe	Temat lekcji (konspekt)	Temat wykładu szkoleniowego dla nauczycieli	Związek z celami innowacji
1	Zapoznanie z warunkami pobudzającymi przedsiębiorczość. Poznanie własnych możliwości i szans	<b>Charakterystyka przedsiębiorcy – uwarunkowania przedsiębiorczości</b>	<b>Charakterystyka przedsiębiorcy cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z możliwością samooceny i przygotowania planu rozwoju własnej przedsiębiorczości.</li> </ul>
2	Zapoznanie z warunkami pobudzającymi przedsiębiorczość. Poznanie własnych możliwości i szans	<b>Charakterystyka przedsiębiorcy – przedsiębiorca jako profesjonalny kolarz</b>	<b>Charakterystyka przedsiębiorcy cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> </ul>
3	Dlaczego warto być przedsiębiorczym, korzyści, warunki rynkowe	<b>Istota działalności gospodarczej - przedsiębiorczość i innowacyjność</b>	<b>Istota działalności gospodarczej. Przedsiębiorczość i innowacyjność</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>zwiększenie poziomu motywacji uczniów poprzez analizę autentycznego przykładu innowacji produktowej,</li> <li>propozycje ćwiczeń umożliwiających</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

				<p>sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów .</p>
4	Umiejętność oceny działania biznesu	<b>Strategia jako nowoczesne narzędzie przedsiębiorcy</b>	<b>Strategia – budowa i zmiany. Strategia a rynek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>• zwiększenie poziomu motywacji uczniów poprzez analizę autentycznego przykładu braku strategii,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> </ul>
5	Jak działa organizacja gospodarcza? Jak podejmuje się decyzje biznesowe?	<b>Podstawy funkcjonowania organizacji – podstawowe pojęcia, zasoby, MSP</b>	<b>Podstawy funkcjonowania organizacji cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>• zwiększenie poziomu motywacji uczniów poprzez analizę autentycznego przykładu organizacji,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających sprawdzenie i ocenę osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> </ul>
6	Jak działa organizacja gospodarcza? Jak podejmuje się decyzje biznesowe?	<b>Podstawy funkcjonowania organizacji - proces decyzyjny</b>	<b>Podstawy funkcjonowania organizacji cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalne podejmowanie decyzji przez uczniów.</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7	Jakie możliwości dla biznesu oferują różne branże gospodarki?	<b>Pomysł na działalność gospodarczą</b>	<b>Pomysł na działalność gospodarczą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalne podejmowanie decyzji przez uczniów w zakresie wyboru rodzaju działalności.</li> </ul>
8	Jak oceniać warunki rynku i konkurencję, jakie metody wykorzystuje się do oceny rynku?	<b>Analiza warunków otoczenia i rynku</b>	<b>Analiza otoczenia i rynku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających efektywną analizę otoczenia firmy.</li> </ul>
9	Poznanie podstaw prawnych do prowadzenia firmy	<b>Podstawa prawna prowadzenia działalności gospodarczej</b>	<b>Podstawa prawna prowadzenia działalności gospodarczej cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających identyfikację podstaw prawnych działalności oraz rozróżniania osób fizycznych i osób prawnych.</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10	Poznanie podstaw prawnych do prowadzenia firmy	<b>Podstawa prawna prowadzenia działalności gospodarczej</b>	<b>Podstawa prawna prowadzenia działalności gospodarczej cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających prawidłowe oznaczenie osoby fizycznej i prawnej jako przedsiębiorcy oraz określenie przedmiotu działalności zgodnie z PKD.</li> </ul>
11	Wady i zalety różnych form prawnych, dostosowanie formy prawnej do rodzaju działalności	<b>Kryteria wyboru formy prawnej</b>	<b>Kryteria wyboru formy prawnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających porównanie wad i zalet różnych form prawnych prowadzenia działalności.</li> </ul>
12	Poznanie dokumentacji i zasady tworzenia dokumentów niezbędnych do założenia firmy przez osobę fizyczną	<b>Jednoosobowa działalność gospodarcza – wpis do ewidencji</b>	<b>Charakterystyka jednoosobowej działalności gospodarczej cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawne wypełnienie wniosku o</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

				rejestrację jednoosobowej działalności gospodarczej
13	Poznanie dokumentacji i zasady tworzenia dokumentów niezbędnych do założenia firmy przez osobę fizyczną	<b>Jednoosobowa działalność gospodarcza – procedura</b>	<b>Charakterystyka jednoosobowej działalności gospodarczej cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających poznanie procedury podejmowania działalności jednoosobowej i kosztów.</li> </ul>
14	Zasady tworzenia spółek, dokumentacja niezbędna do uruchomienia spółki z o.o.,	<b>Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - rejestracja</b>	<b>Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - rejestracja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawne wypełnienie wniosku KRS W3.</li> </ul>
15	Poznanie różnych form prawnych związanych z rejestracją firmy	<b>Prawne aspekty różnych form działalności gospodarczej - rejestry</b>	<b>Prawne aspekty różnych form działalności gospodarczej - rejestry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawną rejestrację w KRS .</li> </ul>



## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

16	Zasady tworzenia spółek prawa handlowego	<b>Spółki prawa handlowego – spółki kapitałowe</b>	<b>Spółki prawa handlowego cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających charakterystykę spółek kapitałowych.</li> </ul>
17	Zasady tworzenia spółek prawa handlowego	<b>Spółki prawa handlowego – spółki osobowe</b>	<b>Spółki prawa handlowego cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających charakterystykę spółek osobowych.</li> </ul>
18	Jakie dokumenty są niezbędne do powstania firmy? Co potrzeba do otwarcia rachunku bankowego?	<b>Rozpoczęcie działalności gospodarczej – podstawowe aspekty finansowe</b>	<b>Rozpoczęcie działalności gospodarczej cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór źródeł finansowania działalności.</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

19	Jakie dokumenty są niezbędne do powstania firmy? Co potrzeba do otwarcia rachunku bankowego?	<b>Rozpoczęcie działalności gospodarczej – podstawowe aspekty formalnoprawne i podatkowe.</b>	<b>Rozpoczęcie działalności gospodarczej cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór formy opodatkowania działalności.</li> </ul>
20	Budowa podstawowego dokumentu dla biznesu, poznanie przykładów	<b>Charakterystyka biznesplanu</b>	<b>Budowa biznesplanu cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór działań i narzędzi marketingu.</li> </ul>
21	Budowa podstawowego dokumentu dla biznesu, poznanie przykładów	<b>Charakterystyka biznesplanu – plan finansowy</b>	<b>Budowa biznesplanu cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających sporządzenie bilansu otwarcia oraz rachunku zysków i strat,</li> <li>• wskazanie stron internetowych</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

				zawierających biznesplany wykonane przez uczniów.
22	Budowa podstawowego dokumentu dla biznesu, poznanie przykładów	<b>Charakterystyka biznesplanu – analiza wskaźnikowa</b>	<b>Budowa biznesplanu cz. III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających ocenę szans powodzenia przykładowej działalności.</li> </ul>
23	Planowanie finansowe i jego znaczenie dla firmy. System podatkowy dostosowany do danej działalności.	<b>System finansowy firmy</b>	<b>System finansowy firmy System podatkowy cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalne zarządzanie finansami firmy.</li> </ul>
24	System podatkowy dostosowany do danej działalności.	<b>System podatkowy firmy</b>	<b>System finansowy firmy System podatkowy cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

				racjonalną kalkulację formy opodatkowania osoby fizycznej.
25	Praktyczne poznanie problemu kosztów i przychodów	<b>Koszty i przychody. Próg rentowności</b>	<b>Koszty działalności – klasyfikacja. Przychody – ceny, marże, popyt. Wynik finansowy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalną kalkulację przychodów i kosztów.</li> </ul>
26	Jak pozyskać kapitał dla biznesu, nowe źródła finansowania dla firm	<b>Kredyty jako tradycyjne źródło pozyskiwania kapitału</b>	<b>Kapitał cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalny dobór kredytu i czytanie ze zrozumieniem umowy kredytowej.</li> </ul>
27	Jak pozyskać kapitał dla biznesu, nowe źródła finansowania dla firm	<b>Leasing i factoring jako alternatywne źródła pozyskiwania kapitału</b>	<b>Kapitał cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

				racjonalną ocenę zastosowania leasingu i faktoringu.
28	Dlaczego ważna jest rachunkowość w firmie? Podstawowe dokumenty finansowe – rola i znaczenie	<b>Rachunkowość – bilans</b>	<b>Rachunkowość – podstawowe pojęcia cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawne sporządzenie bilansu firmy.</li> </ul>
29	Dlaczego ważna jest rachunkowość w firmie? Podstawowe dokumenty finansowe – rola i znaczenie	<b>Rachunkowość – rachunek zysków i strat</b>	<b>Rachunkowość – podstawowe pojęcia cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających poprawne sporządzenie rachunku zysków i strat.</li> </ul>
30	Znajomość produktów oferowanych przez bank. Jakie produkty można wykorzystać w działalności gospodarczej?	<b>Produkty bankowe dla przedsiębiorców – rachunki</b>	<b>Produkty bankowe dla przedsiębiorców cz. I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

				racjonalny dobór rachunku bankowego i czytanie ze zrozumieniem umowy rachunku bankowego.
31	Znajomość produktów oferowanych przez bank. Jakie produkty można wykorzystać w działalności gospodarczej?	<b>Produkty bankowe dla przedsiębiorców – karty bankowe</b>	<b>Produkty bankowe dla przedsiębiorców cz. II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających odróżnianie kart bankowych.</li> </ul>
32	Poznanie oferty inwestycyjnej dla nadwyżki finansowej	<b>Możliwości zagospodarowania nadwyżki finansowej</b>	<b>Możliwości zagospodarowania nadwyżki finansowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji i symulacyjną grą internetową,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających racjonalne zagospodarowanie nadwyżki finansowej.</li> </ul>
33	Umiejętność oceny działania biznesu	<b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu a etyka – od sukcesu do bankructwa</b>	<b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu a etyka - od sukcesu do bankructwa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korelacja celów i treści wykładów oraz prezentacji z treściami lekcji,</li> <li>• preferencja dla aktywizujących metod i technik kształcenia oraz pracy grupowej,</li> <li>• propozycje ćwiczeń umożliwiających poznanie znaczenia społecznej odpowiedzialności biznesu i etyki.</li> </ul>

## Ekonomia i finanse – innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

34	Funkcjonowanie rynku i gospodarki rynkowej. Planowanie procedury podjęcia działalności gospodarczej.	<b>Gra internetowa</b>	<b>Gra internetowa</b>	Zapoznanie nauczyciela z zasadami funkcjonowania gry internetowej w celu przygotowania merytorycznego i metodycznego uczniów do udziału w grze
----	--	------------------------	------------------------	--

3) Symulacyjna gra internetowa dla uczniów umożliwiająca uruchomienie i prowadzenie działalności gospodarczej w warunkach bardzo zbliżonych do realiów gospodarczych. Jej zadaniem jest:

- Zweryfikowanie wiadomości teoretycznych uzyskanych na lekcjach, w działaniach praktycznych w wirtualnej rzeczywistości. W tym celu etapy gry zostały skorelowane z porządkiem tematycznym lekcji;
- Skonfrontowanie się w trakcie gry z rzeczywistymi, występującymi w praktyce gospodarczej, dokumentami, procedurami i instrumentami finansowo – bankowymi;
- Wyrobienie umiejętności analizy otoczenia gospodarczego w tym analizy ryzyka oraz umiejętności podejmowania skutecznych decyzji;
- Wzmocnienie umiejętności pracy zespołowej.