

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

## biologiczno – chemicznego

### w Zespole Szkół nr 2 w Swarzędzu

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: Agata Adamczak
2. Grupa docelowa: Szkoła Ponadgimnazjalna; koło ekologiczne (biol-chem)
3. Liczba godzin: 3
4. Temat zajęć: Fizycznogeograficzna charakterystyka Doliny Cybiny.
5. Cele zajęć:
  - kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji,
  - rozwijanie postaw badawczych,
  - rozwijanie świadomości ekologicznej.

Po zajęciach uczeń:

Posiada wiadomości dotyczące

- podstawowych pojęć opisujących środowisko geograficzne,
- cech położenia geograficznego i budowy geologicznej Doliny Cybiny,
- cech klimatycznych i hydrologicznych Doliny Cybiny.

Posiada umiejętności pozwalające na:

- opisanie środowiska przyrodniczego Doliny Cybiny,
- dostrzeganie relacji pomiędzy elementami środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Doliny Cybiny.

6. Metody i techniki pracy: metoda tekstu przewodniego; dyskusja; praca samodzielna z Internetem, atlasem i mapami, praca w grupach;
7. Materiały dydaktyczne: atlasy geograficzne, mapy topograficzne obszaru okolic Poznania, mapy Polski online, karta pracy (załącznik nr 1)
8. Literatura: Atlas geograficzny „Świat i Polska”, Topograficzna mapa Polski w skali 1:10000 – arkusz Swarzędz, Topograficzna mapa Polski w skali 1:50000, Internetowy Atlas Polski, internetowa mapa geologiczna Polski Państwowego Instytutu Geologicznego, geoportal.gov.pl, Google maps.
9. Przebieg zajęć:
  - zapoznanie uczniów z tematem i celem zajęć oraz podanie informacji o zamieszczeniu karty pracy na stronie [supermemo.net.pl](http://supermemo.net.pl) (zadanie nr 4 w plikach udostępnionych);
  - podział na dwuosobowe zespoły;
  - rozdanie atlasów i map w różnych skalach, podanie adresów przykładowych stron internetowych zawierających mapy satelitarne i topograficzne Polski;
  - uczniowie po zalogowaniu na stronę [supermemo.net.pl](http://supermemo.net.pl) i skopiowaniu kart pracy na komputery rozpoczynają pracę, poszukując informacji potrzebnych do wypełnienia karty pracy;

- po wypełnieniu kart pracy uczniowie w drodze dyskusji prezentują i porównują informacje o elementach środowiska przyrodniczego Doliny Cybiny;
- po uzupełnieniu informacji karty pracy zostaną przesłane do nauczyciela drogą mailową.

**10. Spostrzeżenia po realizacji:**

Zajęcia odbyły się w dniu 15.02.2011 roku w sali komputerowej. W czasie zajęć uczniowie w dwuosobowych zespołach wypełniali karty pracy. Pomocne okazały się atlasy oraz mapy i informacje internetowe. Ich wyszukiwanie i analiza stanowiła główną część zajęć. W trakcie pracy uczniowie zadawali szereg pytań dotyczących elementów środowiska przyrodniczego – wiele zagadnień nie było jeszcze omawianych na lekcjach geografii. Dyskusja w drugiej części zajęć pozwoliła porównać zdobyte informacje i uzupełnić braki. W wielu kwestiach uczniowie różnie interpretowali mapy. Było to wynikiem sięgania przez nich do innych stron internetowych – wykorzystano nie tylko mapy, ale także strony informacyjne o rzece Cybinie i jej dolinie. Zajęcia przebiegły sprawnie, karty pracy po wypełnieniu zostały przesłane do nauczyciela.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Agata Adamczak

