

# KONFERENCJA

Jakich systemowych rozwiązań  
w kształceniu uczniów zdolnych potrzebuje  
współczesna szkoła?

Poznań, 13 września 2012



## V. Sesja tematyczna

Elementy systemowych rozwiązań w pracy szkół z uczniami zdolnymi – wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z terenu województwa – efektywne sposoby pracy, działalność innowacyjna i eksperymentalna szkół.

moderator : Maciej Maciołek



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Rok Odkrywania Talentów (2010-2011).

Czy zostały odnalezione talenty?

Jakie zajęcia powstały dla utalentowanych?

Co się zmieniło w edukacji uczniów zdolnych w szkole?

Czy sami uczniowie dostrzegają zmiany?

Jakie nowe innowacyjne działania podjęliście na rzecz ucznia zdolnego?



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Nauczyciel ucznia zdolnego. Pedagog zdolności.

*„Każde dziecko jest uzdolnione. Nauczyciel ma odkryć te uzdolnienia i je rozwijać”.(rozporządzenie MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 17.11.2010)*

*Duża dowolność w rozumieniu pojęcia „uczeń zdolny” może przyczyniać się do nadmiernego ograniczenia grupy uczniów zaliczonych do zdolnych, bądź do nadmiernego jej poszerzenia. Dochodzi wtedy do zrównania zdolności z zainteresowaniami lub umiejętnościami uczenia się.*



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Systemowe rozpoznawanie i kształcenie wybitnych.

Dotychczasowa praktyka kształcenia zdolności pozwoliła na zrozumienie istotnych różnic w proponowanych zajęciach . Wyłoniono spośród zajęć wzbogacających kształcenie trzy typy programów:

- służące zbieraniu doświadczeń poznawczych i wywoływaniu zainteresowań
- oparte na specjalistycznych treningach w wybranych dziedzinach
- związane z pracą nad realnymi problemami badawczymi, realizowanych indywidualnie lub w grupach o podobnych zainteresowaniach



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Nauczyciele uczniów utalentowanych

Zróżnicowanie zdolności i poziomów, z jakimi mają do czynienia nauczyciele w kształceniu, konsekwentnie wymaga wyodrębnienia co najmniej dwóch grup:

- **nauczyciel pierwszego kontaktu** - pracujący ze wszystkimi uczniami. Jego zadaniem jest wczesne rozpoznanie zdolności ucznia i nawiązanie z osobą kompetentną w danym zagadnieniu czyli „nauczycielem- Specjalistą”.

- **nauczyciel-specjalista** - jest trenerem, opiekunem ucznia, tutorem, przewodnikiem i partnerem intelektualnym pracującym z nim przy użyciu profesjonalnych metod rozwiązywania problemów typowych dla danej dyscypliny.



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Zdolność przenoszenia uwagi i zainteresowań na pokrewne dziedziny jest miernikiem intelektualnej otwartości

Od przedszkola do wyższej uczelni staramy się w uczniach wzbudzać ciekawość. Równocześnie szkoła wymaga wszechstronności. Tymczasem ciekawość otwiera drogę do poznawania ulubionej dziedziny. Umiejętność wyłącznego skupienia się na interesującym zagadnieniu jest warunkiem prawdziwej pasji. Nakłaniamy do pracowitości i wytrwałości- motywujemy, bo to gwarantuje większą szansę na sukces i lepsze radzenie sobie z trudnościami . Ale uczeń to nie medalowy zawodnik, który wygrywa zawody i bije rekordy. To właśnie ciekawość sprawia, że, bardzo łatwo porzuca ukochaną geografię na rzecz fizyki, na trop której zaprowadziła go geologia.



Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

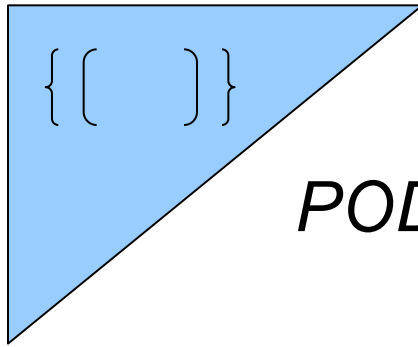
# Szeroki wachlarz działań pozwalających zaobserwować uzdolnienia

- Metody skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania własnego punktu widzenia, przygotowania do **publicznych prezentacji**.
- Metody efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkiej, podejmowania indywidualnych **grupowych decyzji**.
- Metody poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego wykorzystania **technologii informacyjnej**.
- Metody stosowania zdobytej **wiedzy w praktyce**.
- Metody rozwijania **technik uczenia się** oraz osobistych zainteresowań.
- Metody przyswajania sobie procesów **rozwiązywania konfliktów** i problemów społecznych.

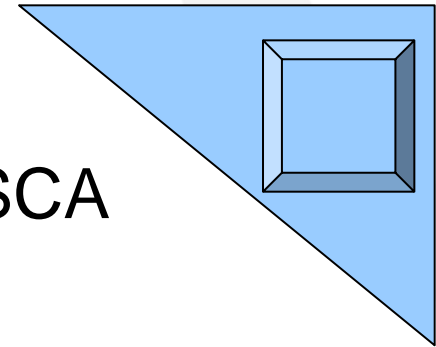


Konferencja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

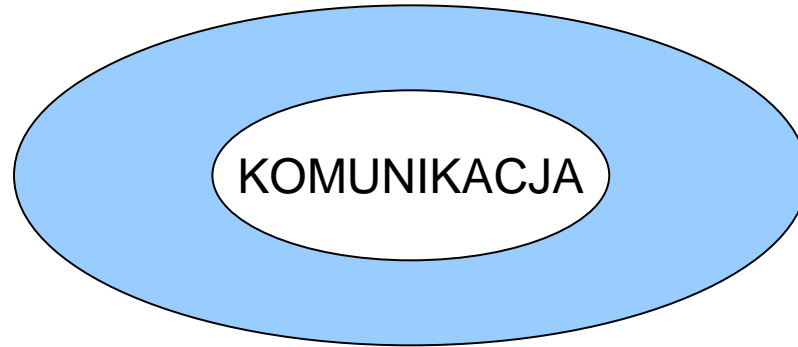




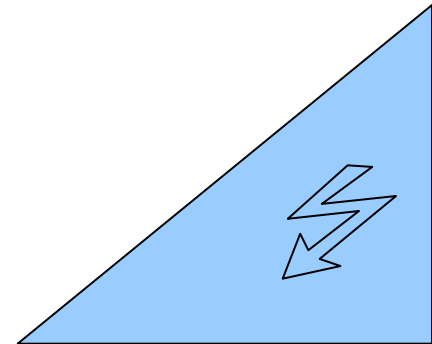
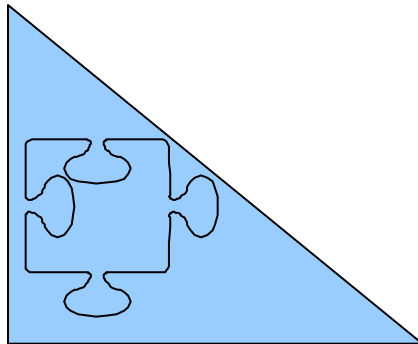
*PODMIOTY*



MIEJSCA



PLANOWANIE





Kontakt:

*Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa*

*tel. 22 345 37 28*



[www.ore.edu.pl/uczenzdolny](http://www.ore.edu.pl/uczenzdolny)