

Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

Oferta doskonalenia

1. Charakterystyka problemu	<p>Oferta jest kierowana szczególnie do szkół, w których w wyniku ewaluacji wewnętrznej i/lub ewaluacji zewnętrznej stwierdzono:</p> <ul style="list-style-type: none">• nauczyciele nie pracują zespołowo,• działanie zespołów nauczycielskich jest nieefektywne,• trudności we współdziałaniu nauczycieli skutkują niską efektywnością procesów edukacyjnych. <p>Oferta jest też adresowana do szkół, które dostrzegają potrzebę doskonalenia pracy zespołowej nauczycieli w kontekście:</p> <ul style="list-style-type: none">• pojawienia się konieczności spójnego postępowania (współpracy nauczycieli) wobec dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych,• osiągania przez uczniów niskich efektów nauczania,• braku spójności w pracy wychowawczej nauczycieli.
2. Cel realizacji oferty	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty może być na przykład zbudowanie/wzmocnienie modelu pracy rady pedagogicznej opartego na pracy zespołów nauczycielskich.</p> <p><u>Cele szczegółowe</u></p> <p>(zostaną doprecyzowane lub zmodyfikowane tak, aby uwzględnić specyfikę szkoły i jej potrzeby):</p> <ul style="list-style-type: none">• świadome kształtowanie pozytywnych i bezpiecznych relacji wśród pracowników (budowanie zespołu), integracja pracowników, inicjowanie i wspieranie działań opartych na zaufaniu, udzielaniu wsparcia, wymianie doświadczeń,• nabieranie/doskonalenie przez pracowników kompetencji interpersonalnych (m.in. umiejętności komunikacyjnych, asertywności, udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej),• nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu tworzenia zespołu, określania ról jego członków, organizacji i monitorowania pracy zespołu, podziału zadań, pracy metodą projektów,

	<ul style="list-style-type: none"> • przyjęcie organizacji współpracy nauczycieli w zespołach jako modelu działania dla zespołów uczniowskich, • wypracowanie zasad powoływania zespołów zadaniowych.
<p>3. Grupy docelowe</p>	<p>Nauczyciele oraz dyrektor szkoły.</p>
<p>4. Efekty realizacji oferty</p>	<p>Przykładowe efekty realizacji oferty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele częściej inicjują spotkania zespołów, zgłaszają potrzebę pracy zespołowej (powoływania zespołów) w celu realizowania zadań, rozwiązywania pojawiających się problemów, podejmowania konsultacji, wymiany doświadczeń. 2. Nauczyciele umieją określić swoją rolę w zespole, znają i doceniają znaczenie wszystkich ról w zespole. 3. Zespoły nauczycielskie powoływane są zgodnie z wypracowanymi zasadami. 4. Zespoły nauczycielskie planują, monitorują i dokumentują swoją pracę.
<p>5. Sposób realizacji oferty</p>	<p>Realizacja oferty rozpoczyna się od diagnozy potrzeb angażującej wszystkich członków rady pedagogicznej i prowadzącej do sformułowania szczegółowego zakresu działań, wskazania osób odpowiedzialnych za ich wykonanie oraz opracowania rocznego planu wspomaganie szkoły (RPW), którego minimalny zakres stanowi załącznik do każdej z ofert.</p> <p>Dopasowane do indywidualnych potrzeb szkoły działania mogą obejmować w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty dla nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej. 2. Warsztaty dla nauczycieli w zakresie budowania zespołów, planowania i organizacji pracy w zespołach. 3. Wspólne opracowanie i realizację programu integrującego nauczycieli (do programu warto włączyć niepedagogicznych pracowników szkoły). 4. Szkolenie i warsztaty radzenia sobie ze stresem oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. 5. Racjonalizację istniejącej struktury rady pedagogicznej i pomoc w określeniu zadań dla każdego zespołu, a następnie w planowaniu działań i monitorowaniu realizacji. 6. Wspólne wypracowanie zasad powoływania zespołów oraz przydziału zadań. 7. Superwizję – ocena skuteczności wdrożonych rozwiązań. 8. Konsultacje.



<p>6. Zasady korzystania z oferty</p>	<p><u>Dyrektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, warsztatów, konsultacji dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach, warsztatach, konsultacjach. • Aktywnie uczestniczy w warsztatach i działaniach integrujących zespół. • Koordynuje i promuje pracę zespołową w radzie pedagogicznej. <p><u>Pracownicy pedagogiczni szkoły:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosują w praktyce nabyte umiejętności, przestrzegają zasad ustalonych w zespołach. • Aktywnie uczestniczą w szkoleniach, warsztatach oraz w innych formach doskonalenia i budowania relacji w zespole.
<p>7. Czas i miejsce realizacji oferty</p>	<p><u>Czas:</u> w zależności od potrzeb, optymalnie 10 miesięcy.</p> <p><u>Miejsce realizacji:</u> siedziba szkoły.</p> <p>Oferta będzie realizowana etapowo, zgodnie z przyjętym harmonogramem.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach – w miejscach poza szkołą (np. wizyta studyjna lub benchmarking w innej szkole; wskazane jest również proponowanie pozaszkolnych form doskonalenia lub spotkań pozamerytorycznych w celu większej integracji zespołu).</p>
<p>8. Osoby realizujące szkolenia / warsztaty</p>	<p><i>Imię, nazwisko, biografia zawodowa (w zależności od działań zaplanowanych w RPW może to być na przykład specjalista w dziedzinie budowania zespołu, trener komunikacji interpersonalnej, socjolog)</i></p>
<p>9. Osoba udzielająca dalszych informacji</p>	<p><i>Szkolny organizator rozwoju edukacji/animador:</i></p> <p>.....</p> <p><i>Imię, nazwisko, e-mail, numer telefonu.</i></p>