

Doświadczenia poradni w Krotoszynie przy realizacji projektu wdrożeniowego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*„Wdrożenie modelu doskonalenia nauczycieli
i kompleksowego wsparcia rozwoju szkół
i przedszkoli w powiecie krotoszyńskim”*

- przedszkola **8**
- szkoły podstawowe **19**
- gimnazja **11**
- szkoły ponadgimnazjalne:
 - licea: **4**
 - technika: **2**
 - zasadnicze szkoły zawodowe: **1**

2013/2014 – 20 placówek

2014/2015 – 25 placówek



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Instytucje współpracujące:



Beneficjent: Powiat Krotoszyński



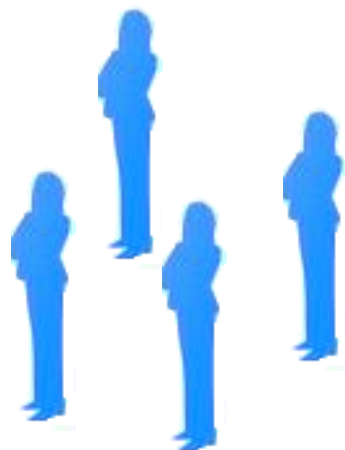
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Personel projektu: 5-ciu SORE (zatrudnionych na umowę o pracę)



**pracownicy poradni
psychologiczno-pedagogicznej**



nauczyciel

Koordynatorzy sieci współpracy i samokształcenia (6 osób zatrudnionych na umowy zlecenia)



**nauczyciele/dyrektorzy/
doradcy metodyczni**



**nauczyciel/urzędnik zajmujący
się sprawami oświaty – były
nauczyciel**



Tematy sieci:

Sieci dyrektorskie:

1. *Budowa spójności edukacyjnej na poziomie powiatu I*
2. *Budowa spójności edukacyjnej na poziomie powiatu II*

Sieci nauczycielskie:

3. *Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?*
4. *Kreatywny wychowawca – kreatywny zespół*
5. *Jak rozmawiać z rodzicami i budować pozytywne relacje nauczyciel-rodzic?*
6. *Promocja i budowa wizerunku placówki*

Sieci współpracy i samokształcenia działające w PPP

(pracownicy po szkoleniach dla koordynatorów sieci)

1. Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych:
 - grupa konsultacyjno-informacyjna
 - grupa superwizyjna
2. Sieć wsparcia zawodowego logopedów
3. Sieć współpracy i samokształcenia dla specjalistów prowadzących zajęcia k-k



Propozycja dla SODN



Kontynuacja sieci nauczycielskich
zapoczątkowanych w projekcie (przynajmniej
dwóch)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przygotowanie pracowników poradni do realizacji wspomagania:

- **udział w szkoleniu SORE – 13 osób, w tym 4 osoby zatrudnione w projekcie jako SORE**
- **udział w szkoleniach dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia - 5 osób**



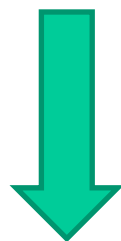
Doświadczenia, refleksje, wnioski:

Możliwość przetrenowania:

- diagnozy potrzeb „po nowemu” poprzez współpracę z dyrektorem, radą pedagogiczną i zespołem zadaniowym. Będzie to implikować zmianę w sprawowaniu opieki nad placówkami przez przypisanych im opiekunów z ramienia poradni
- procesowego wspomaganie i towarzyszenia placówce/nauczycielom na każdym etapie wsparcia - **BARDZO TRUDNE ZADANIE!** Na uznanie zasługuje zaangażowanie personelu projektu (SORE) bezpośrednio pracującego z nauczycielami



- Źródło wiedzy (innej niż dotychczasowa) o danej placówce: stylu zarządzania, kulturze organizacyjnej, relacjach interpersonalnych – w wielu przypadkach opór wobec zmiany – zróżnicowany, biorąc pod uwagę stopień dojrzałości i gotowości do zmiany osoby dyrektora, rady pedagogicznej oraz niechęć wobec podejmowania pracy (uczestnictwo w szkoleniach, wdrażanie umiejętności)



- Wskazany umiarkowany optymizm, jeśli chodzi o entuzjazm i zaangażowanie nauczycieli w kontekście nowego systemu wspomaganie szkół



- Ustawa PZP blokuje dobór ekspertów zewnętrznych, którzy gwarantowaliby wysoką jakość usługi szkoleniowej, ale z drugiej strony udział w projekcie daje możliwość nawiązania kontaktu z ekspertami, których w przyszłości będzie można polecać placówkom do realizacji szkoleń zgodnie z ich potrzebami
- Częste spotkania z dyrektorami służą budowaniu spójności edukacyjnej na poziomie powiatu



- przygotowanie gruntu pod nowe wspomaganie (dyrektorzy, organy prowadzące)
- pracownicy poradni zatrudnieni w projekcie jako SORE
- sieci w poradni funkcjonujące niezależne od projektu
- zaangażowanie poradni w prace sieci w ramach projektu:



- prezentacja/prelekcja nt. wspomaganie placówek
- przez poradnię w odniesieniu do każdego etapu edukacyjnego
- udział w warsztatach – wypracowanie oczekiwań wobec instytucji wspierających na terenie powiatu
- propozycja kontraktu na usługi świadczone w ramach wspomaganie



- badania ankietowe – uczniowie klas III gimnazjów
- propozycja systemowego wsparcia gimnazjów w działaniach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
- zaangażowanie poradni w realizację RPW w szkołach/przedszkolach



Dziękuję za uwagę

Koordynator projektu – Karina Bratborska
karina.bratborska@gmail.com

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

