



entuzjaści edukacji

Czy historię trzeba opowiadać? Jak opowiadać historię w szkole?

Jakub Lorenc, Jacek Staniszewski

Pracownia Historii



Co to znaczy opowiadać historię?

- Sytuować wydarzenia i procesy w czasie
- Analizować i porównywać źródła oraz wyciągać wnioski
- Dostrzegać związki przyczynowe
- Dostrzegać zachodzące zmiany
- Formułować wypowiedzi

*entuzjaści
edukacji*

 historia

Co wiemy o stylu pracy nauczycieli historii?

poświęcają dużo czasu na przygotowywanie zajęć

pomagają w zapamiętywaniu treści tekstu podręcznika

sprawdzają na ile uczniowie zapamiętali faktografię

chcą wzbudzić zainteresowanie przedmiotem

przede wszystkim rozmawiają

nie przywiązują wagi do samodzielnej narracji uczniów

dostosowywać wykorzystywane środki i metody dydaktyczne do potrzeb i możliwości swoich uczniów

wykorzystują mapy na ogół jako ozdobniki

proste wyszukiwanie informacji lub wykorzystanie na mapie

entuzjaści edukacji

Jak nowocześnie opowiadać historię w szkole?

Tworzyć narrację historyczną, która łączy umiejętności chronologiczne i analityczne

kształcić umiejętności historyczne

nauczyć uczniów **opowiadać** historię

nie powtarzać jej za nauczycielem

opowiadać razem z uczniem

entuzjaści
edukacji