

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa rozpoczynająca naukę od początku*
3. Liczba godzin: *2*
4. Temat zajęć: *Czas na kolędowanie.*
5. Cele zajęć:
 - cele komunikacyjne: *: poznanie i rozumienie kolęd niemieckich, składanie życzeń świąteczno-noworocznych;*
 - cele operacyjne: *uczeń zna słownictwo związane z Bożym Narodzeniem, potrafi poprawnie przeczytać i zaśpiewać kolędę, rozumie treść kolędy, potrafi uporządkować tekst w odpowiedniej kolejności, uzupełnić luki na podstawie usłyszanej piosenki, potrafi złożyć życzenia świąteczno-noworoczne;*
1. Metody i techniki pracy: *audialna, pokazowa, zadaniowa; ćwiczenia praktyczne (uzupełnianie tekstu lukowego, układanie tekstu w jedną całość, śpiewanie kolęd niemieckich, powtarzanie za nauczycielem, pisanie krótkiej formy użytkowej)*
2. Materiały dydaktyczne: *magnetofon + płyta CD, obrazki, ksero ćwiczenia, teksty kolęd, komputer, internet, tablica;*
3. Literatura: *kolędy, strony internetowe np: google, www.gruesse.de, www.weihnachtsgruesse.org*
4. Przebieg zajęć:
 1. Rozgrzewka językowa: *5 min.*

powtórzenie słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia:
nauczyciel prezentuje obrazki dot. słówek i zwrotów świątecznych, uczniowie odpowiadają, co dany obrazek przedstawia np.:

 - choinka, mikołaj, bombka, nakrywać stół, dzielić się opłatkiem, prezenty, ubierać choinkę, śpiewać kolędy;
 2. Podanie i zapisanie tematu lekcji na tablicy: *2 min.*

„Czas na kolędowanie”(Weihnachtslieder)

3. Prezentacja I materiału dydaktycznego: 28 min.

Nauczyciel prezentuje uczniom pierwszą kolędę z płyty: „O Tannenbaum” i wyjaśnia o czym jest kolęda. Następnie czyta tekst kolędy a uczniowie powtarzają za nim każdy wers.

Uczniowie otrzymują tekst kolędy ale z lukami, które muszą uzupełnić. Po wykonaniu zadania uczniowie pojedynczo czytają wersy kolędy a następnie śpiewają kolędę wraz z płytą.

4. Prezentacja drugiej kolędy: 20 min.

uczniowie dobierają się w pary. Każda para otrzymuje kopertę, w której znajduje się tekst kolędy „Stille Nacht” w formie rozsypanki. Kolęda podzielona jest na wersy.

Zadaniem uczniów jest ułożenie 3 zwrotek w jedną całość przy jednoczesnym słuchaniu kolędy. Para, która najszybciej ułoży poprawnie tekst, wygrywa.

Po ukończeniu przez wszystkich zadania uczniowie odczytują na głos tekst powtarzając za nauczycielem. Następnie wspólnie śpiewają kolędę.

5. Praca w sieci. 25 min.

Uczniowie szukają na niemieckich i polskich stronach różnych form życzeń świąteczno – noworocznych i wypisują je na kartkach. Następnie korzystając ze swoich notatek wysyłają życzenia sobie nawzajem jako wiadomość e-mailową.

6. Podsumowanie zajęć: 10 min.

wspólne śpiewanie wcześniej poznanych kolęd:

- „O Tannenbaum”

- „ Stille Nacht”

- „Kling Glöckchen“

Na koniec wszyscy stają w kręgu i trzymając się za ręce życzą sobie po niemiecku „Wesołych Świąt” (wcześniej zapisanych przez nauczyciela na tablicy).

1. Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja przebiegła zgodnie z założeniami, cele zostały osiągnięte, uczniowie chętnie podejmowali się realizacji zadań, śpiewali z zaangażowaniem nowo poznane kolędy, co stworzyło swoisty , świąteczny klimat na zajęciach.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....