



Moduł w edukacji

System edukacji ciągle poszukuje coraz bardziej skutecznych sposobów kształcenia zawodowego. Niewątpliwie jednym z nich jest kształcenie modułowe. To bardzo elastyczny, przyjazny dla ucznia system kształcenia, silnie akcentuje jego samodzielność i aktywność.

Wychodząc na przeciw wyzwaniom rynku pracy i edukacji zawodowej Ministerstwo Edukacji Narodowej postawiło na upowszechnienie tego modelu kształcenia. Korzystając ze środków UE uruchomiono w Krajowym Ośrodku Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie projekt **System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego** w ramach Priorytetu III – Wysoka jakość systemu oświaty, Działania 3.3 – Poprawa jakości kształcenia, Poddziałania 3.3.3 – Modernizacja treści i metod kształcenia, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki a celem projektu jest wypracowanie systemu wsparcia dla szkół zawodowych i placówek oświatowych przygotowujących się do wdrożenia w praktyce szkolnej programów o strukturze modułowej.

Projekt rozpoczął się w 2009 r. cyklem 17 konferencji wojewódzkich, których uczestnikami byli nauczyciele, dyrektorzy szkół oraz przedstawiciele organów nadzorujących i prowadzących. Konferencje miały na celu upowszechnienie idei kształcenia modułowego i zaproszenie szkół do udziału w projekcie. W latach 2010-2012 w projekcie wzięło udział 330 szkół i placówek oświatowych.

W roku 2009 i 2010 przeszkolono najpierw trenerów, a następnie z ich pomocą ekspertów, którzy mieli za zadanie przeprowadzić w szkołach zaproszonych do projektu cykl 12 konsultacji, dotyczących m.in.:

- adaptacji, konstruowania programów modułowych,
- podjęcia kształcenia w oparciu o te programy,
- nowej roli nauczyciela,
- promocji tej formy edukacji zawodowej
- organizacji pracy szkoły/placówki.

Działania te zostały podsumowane podczas 5 konferencji regionalnych. Była to także okazja do zaprezentowania przez dyrektorów przykładów dobrych praktyk przygotowania i wdrożenia do praktyki szkolnej programów nauczania o strukturze modułowej.

Łącznie przeprowadzono 3844 konsultacji dla 8880 nauczycieli i dyrektorów. W efekcie 108 szkół uczestniczących w projekcie realizuje kształcenie zawodowe według programów modułowych. Pozostałe placówki zadeklarowały chęć wdrożenia programów w roku szkolnym 2012/2013 lub później. Na uwagę zasługuje wysoka ocena działań wyrażona przez uczestników tych konsultacji.

W związku z wdrożeniem reformy kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2011/2012 eksperci przeprowadzili drugi cykl konsultacji, podczas których omawiano następujące zagadnienia:

- konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania,
- konstruowanie i modyfikowanie planów nauczania,
- przygotowanie oferty i opracowanie programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Dodatkowo jesienią 2011r. w związku z wprowadzeniem szeregu zmian prawnych dotyczących kształcenia zawodowego przeprowadzono dla nauczycieli 104 konferencje informujące m.in. nadchodzących zmianach programowych i nowej roli nauczyciela. Praca ekspertów została wsparta

poprzez serię 21 poradników *Jak wdrażać modułowe programy kształcenia zawodowego*. Poradniki są adresowane do organów nadzorujących i prowadzących, dyrektorów szkół, kierowników kształcenia praktycznego, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych. 16 poradników z całej serii mają charakter branżowy. Intencją autorów było stworzenie praktycznego materiału, dzięki któremu czytelnik będzie mógł wdrożyć zawarte w nim propozycje do praktyki, a także skorzystać z rad i przykładów, by w oparciu o nie wypracować własne rozwiązania.. W roku szkolnym 2010/2011 poradniki poddano szerokiej konsultacji wśród odbiorców. Obecnie trwają prace nad dostosowaniem treści poradników do zmian wprowadzonych reformą programową. W ostatecznej wersji cała seria ukaże się do końca 2012 roku.

Trwają prace nad produkcją filmu, którego zadaniem będzie prezentowanie przykładów dobrych praktyk oraz upowszechnianie idei kształcenia modułowego. Założeniem jest, aby prezentował on także możliwości i korzyści płynące z kształcenia modułowego poprzez prezentację konkretnych rozwiązań zastosowanych z powodzeniem w różnych placówkach.

Ważnym działaniem w ramach projektu było utworzenie przestrzeni internetowej wspierającej kształcenie zawodowe w oparciu o podejście modułowe. Portal już działa, chcąc więc dowiedzieć się więcej o projekcie i kształceniu modułowym można skorzystać z jego zasobów na stronie: ksztalcentimodulowe-koweziu.pl. Warto także poświęcić czas na lekturę artykułu (w przyszłym miesiącu).