

POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

wsparcie nauczycieli wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego

W ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III – Wysoka Jakość Systemu Oświaty realizowany jest przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej projekt: „**System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego**”.

Tylko w tym projekcie wsparcie kierowane jest do nauczycieli i dyrektorów szkół zawodowych bezpośrednio w ich środowisku pracy. Szczególnie cenne jest, aby ze względu na zespołowy charakter pracy nauczycieli kształcenia zawodowego, wsparcie udzielane było całym zespołom nauczycielskim z uwzględnieniem specyfiki zawodów, w których kształci dana szkoła oraz warunków techno-dydaktycznych, którymi dysponuje.

Celem projektu jest: *wypracowanie systemu wsparcia szkół zawodowych przygotowujących się do kształcenia zawodowego z wykorzystaniem programów modułowych.*

Beneficjentami projektu są dyrektorzy szkół zawodowych i placówek oświatowych (CKU, CKP, ODDZ), kierownicy kształcenia praktycznego, ale przede wszystkim nauczyciele odpowiedzialni za kształcenie zawodowe, nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni kształcenia zawodowego, przedstawiciele organów prowadzących i nadzorujących szkoły zawodowe oraz uczniowie i słuchacze uczestniczący w kształceniu zawodowym realizowanym z wykorzystaniem programów nauczania dla zawodu o strukturze modułowej.

Zadania projektu związane ze wsparciem szkół/placówek i nauczycieli kształcenia zawodowego są następujące:

- Zadania projektu;
- Przygotowanie poradników – „Jak wdrażać modułowe programy kształcenia zawodowego” oraz produkcja filmu prezentującego przykład „dobrej praktyki”;
- Przygotowanie ekspertów do wspierania organizacyjnego, merytorycznego i metodycznego szkół i placówek wdrażających programy modułowe
- Organizacja konferencji wojewódzkich i regionalnych;
- Utworzenie i wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego wspierającego modułowe kształcenie zawodowe.

Przygotowano około 300 certyfikowanych ekspertów do wspierania szkół wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego, którzy przeprowadzili łącznie 3844 konsultacji bezpośrednio w szkołach, które zgłosiły się do udziału w projekcie, przygotowując je do wdrożenia kształcenia modułowego oraz zmian programowych. Ekspertami są zarówno nauczyciele kształcenia zawodowego, dyrektorzy szkół zawodowych, ale także konsultanci i doradcy metodyczni placówek doskonalenia nauczycieli.

Realizacja wsparcia polegała na przypisaniu do danej szkoły/placówki wyszkolonego w projekcie eksperta kształcenia modułowego, który po przeprowadzeniu diagnozy potrzeb określił program działań i przeprowadził łącznie 12 spotkań konsultacyjno-doradczych w danej szkole.

W pierwszym etapie realizacji projektu (rok szkolny 2010/2011) szkoły/placówki mogły dokonać wyboru 12 tematów konsultacji z spośród 15 propozycji oraz zaplanować najbardziej dogodny dla siebie termin ich realizacji. Każda szkoła mogła też zaproponować własne tematy konsultacji oraz skorzystać z konsultacji eksperta branżowego.

Ekspert służył wsparciem w poszukiwaniu możliwych do zastosowania w danej szkole/placówce rozwiązań w celu dostosowania infrastruktury techno-dydaktycznej, dokumentacji szkolnej oraz procesu kształcenia do wdrożenia modułowej oferty programowej w trakcie realizacji projektu lub tuż po jego zakończeniu.

Szczególnie cenne dla nauczycieli były konsultacje na następujące tematy:

- Analiza porównawcza – program przedmiotowy a program modułowy, budowa/struktura modułowego programu nauczania dla zawodu – analiza wymagań programowych, opracowanie listy wniosków, które należy uwzględnić w procesie planowania wdrożenia modułowego programu kształcenia zawodowego;
- Przygotowanie Nauczyciela do wdrożenia kształcenia w oparciu o podejście modułowe, zmiana funkcji i kompetencji nauczyciela, plan pracy dydaktycznej nauczyciela lub zespołu nauczycieli realizujących moduł (struktura tego planu);
- Adaptacja i prowadzenie dokumentów szkolnych w szkole realizującej modułowy program kształcenia zawodowego (sposoby wypełniania dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, indeksów w szkole policealnej, inne sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów);
- Opracowanie systemu oceniania wewnątrzszkolnego oraz zasad promowania (uzupełniania braków w przypadku nieobecności lub oceny niedostatecznej), modułowych systemów oceniania (dla każdego modułu);
- Metody pracy z uczniami/słuchaczami – warsztat pracy nauczyciela realizującego modułowy program nauczania dla zawodu (testy przewodnie, opisy przypadków, instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy, instrukcje

stanowiskowe, instrukcje do wykonywania ćwiczeń, arkusze oceny postępów, arkusze obserwacji, testy osiągnięć szkolnych, kryteria oceniania);

- Prowadzenie pomiaru dydaktycznego; konstruowanie testów sprawdzających osiągnięcia edukacyjne uczniów/słuchaczy, organizacja i planowanie monitoringu procesu wdrażania modułowych programów kształcenia zawodowego;
- Budowa/struktura pakietu edukacyjnego. Projektowanie pakietów edukacyjnych.

Spotkania konsultacyjno-doradcze służyły znajdowaniu optymalnych rozwiązań zarówno metodycznych jak i organizacyjnych przy wdrażaniu kształcenia modułowego w warunkach konkretnej szkoły.

Eksperti w naturalny sposób byli także propagatorami idei kształcenia modułowego w macierzystych szkołach/placówkach, które często dopiero po zatwierdzeniu nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach zdecydowały się na realizację kształcenia z wykorzystaniem programów o strukturze modułowej.

Tematyka drugiego cyklu konsultacji (rok szkolny 2011/2012) dotyczyła zagadnień związanych z reformą programowa kształcenia zawodowego i obejmowała:

- Konstruowanie i modyfikowanie planów nauczania.
- Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania.
- Przygotowanie oferty i opracowanie programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Dzięki tym konsultacjom znacznie łatwiej było zespołom nauczycielskim przygotować się do wdrożenia planowanych zmian oraz do podjęcia świadomej decyzji o wyborze struktury programu nauczania dla zawodu – przedmiotowego czy modułowego.

W konsultacjach uczestniczyli nauczyciele kształcenia zawodowego i kadra kierownicza szkół zawodowych – łącznie przeszkolono 8880 osób. Wśród 330 szkół biorących udział w projekcie 108 realizuje kształcenie zawodowe z wykorzystaniem programów nauczania o strukturze modułowej.

W projekcie zostało przygotowanych 21 poradników:

- 16 poradników branżowych, kierowanych do nauczycieli szkół i placówek oświatowych, w których zawarto wskazówki, porady i przykłady działań dotyczących wdrażania modułowych programów kształcenia zawodowego z wykorzystaniem przykładów ściśle związanych z zawodami należącymi do danej branży zawodowej,
- 5 poradników kierowanych do środowisk zarządzających oświatą, tj. dyrektorów szkół i placówek oświatowych, kierowników kształcenia praktycznego, przedstawicieli organu prowadzącego i organu nadzorującego oraz dla nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

Poradniki po korekcie uwzględniającej zmiany prawne zostaną rozesłane do szkół zawodowych, placówek oświatowych, organów nadzorujących i prowadzących te placówki, a także będą dostępne na portalu poświęconym kształceniu modułowemu.

W połowie roku szkolnego 2011/2012 zorganizowano 104 konferencje powiatowe dla nauczycieli prezentujące planowane od 1 września 2012 r. zmiany prawne w szkołach zawodowych (nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach, nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego oraz szereg innych rozporządzeń związanych z kształceniem zawodowym oraz kształceniem i doksztalcaniem dorosłych). Uczestniczyły w nich ponad 5 300 nauczycieli.

Konferencje wojewódzkie otwierające projekt organizowane były już od 2009 r. Jesienią 2011 r. odbyło się też 5 konferencji regionalnych podsumowujących pierwszy cykl konsultacji i upowszechniających dotychczasowe rezultaty projektu.

Oprócz wsparcia realizowanego bezpośrednio w szkołach/placówkach zapewniono również wsparcie realizowane na odległość, poprzez zasoby udostępnione wraz z wdrożeniem zintegrowanego systemu informatycznego.

Planowane korzyści wynikające z realizacji projektu to:

- Poprawa jakości kształcenia zawodowego z uwagi na ukierunkowanie programów modułowych na uzyskiwanie konkretnych efektów kształcenia.
- Zmiana postaw kadry kierowniczej i nauczycieli do stosowania w praktyce szkolnej modułowych programów kształcenia w zawodzie.
- Spopularyzowanie w środowisku edukacyjnym oraz wśród samorządów bardziej efektywnego modelu łączącego praktyczne i teoretyczne kształcenie zawodowe
- Efektywniejsze przygotowane absolwentów do funkcjonowania na rynku pracy i realizacji zadań zawodowych.

Więcej informacji na temat projektu można uzyskać na portalu <http://www.kształceniemodulowe-koweziu.pl>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.