

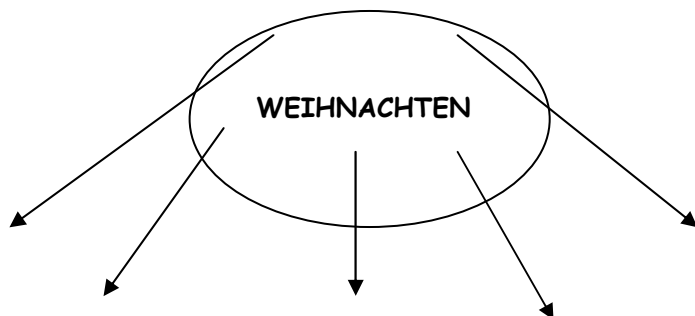
# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

## prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

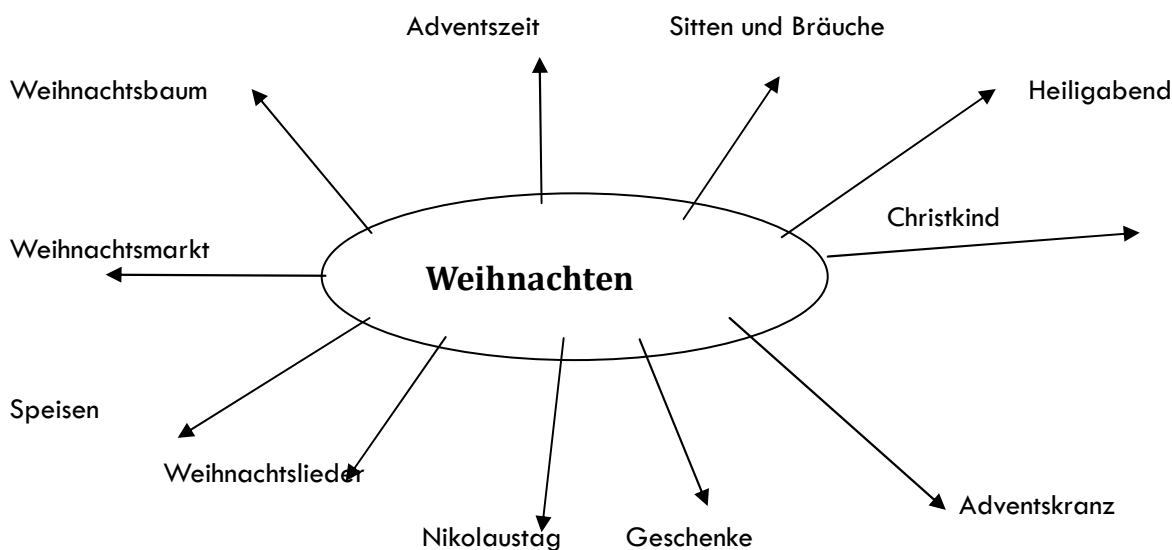
1. Autor: Karina Szura
2. Grupa docelowa: klasa I gimnazjum, kurs kontynuacyjny
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: **Advent in Deutschland**
5. Cele zajęć:

Uczeń:

- potrafi znaleźć na niemieckich stronach internetowych potrzebne informacje dotyczące świąt
  - krótko opisać tradycje adwentowe w Niemczech
  - zna słownictwo tematycznie związane z adwentem oraz świętami
6. Metody i techniki pracy: . pogadanka, burza mózgów, praca z komputerem
  7. Materiały dydaktyczne: . komputer podłączony do Internetu, zeszyt, kserokopie
  8. Literatura: zasoby Internetu ([www.adventskalender-portal.de](http://www.adventskalender-portal.de), [www.ulistein.de](http://www.ulistein.de), [www.christkindlesmarkt.de](http://www.christkindlesmarkt.de), [www.weihnachtsmannedorf.de](http://www.weihnachtsmannedorf.de)); Ewa Książek-Kempa, Ewa Wieszczyńska – „Rund um das Schuljahr”, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2006
  9. Przebieg zajęć:
    - Uczniowie uzupełniają asocjogram podając słownictwo kojarzące im się z tematem „Weihnachten”



Przykładowe słowa:



- Uczniowie krótko podają cechy charakterystyczne świąt Bożego Narodzenia w Niemczech. Porównują zwyczajniemieckie ze zwyczajami polskimi. Zwrócenie szczególnej uwagi na tradycje adwentowe.
- Nauczyciel rozdaje uczniom kserokopie poniższego ćwiczenia, którzy szukają ukrytych ozdób choinkowych.

Ö	R	H	U	O	M	A	Ä	V	F	A	H	E
Z	Q	W	W	A	P	F	E	L	G	F	V	B
B	O	N	B	O	N	P	K	D	E	L	S	Ö
M	X	C	G	N	U	S	S	G	M	Ä	E	Z
Ä	B	S	Ö	V	ß	G	H	R	Ü	U	N	S
T	Ü	T	R	T	N	D	C	J	P	ß	G	E
P	F	E	F	F	E	R	K	U	C	H	E	N
P	O	R	E	Ä	G	Ü	D	ß	V	B	L	M
K	ß	N	ß	F	S	A	I	P	T	B	Ö	E
ß	K	Ö	X	C	P	I	ß	E	Ö	A	Ä	W
K	E	G	L	A	S	K	U	G	E	L	K	G
G	T	P	U	I	M	B	F	W	Q	Ö	E	Ü
E	T	N	V	S	E	B	H	U	R	L	R	V
W	E	G	L	Ö	C	K	C	H	E	N	Z	S
S	E	Q	J	Ä	I	F	Z	Z	C	Ü	E	T

- Uczniowie oglądają przykłady różnych kalendarzy adwentowych na stronie [www.adventskalender-portal.de](http://www.adventskalender-portal.de). Następnie opowiadają w języku niemieckim na ten temat.

Am ersten Dezember bekommen die Kinder Adventskalender. Der Kalender hat 24 Fenstern. Jeden Tag darf das Kind nur ein Fenster aufmachen.

- Uczniowie w parach otwierają stronę [www.ulistein.de](http://www.ulistein.de). Jest tam zamieszczony kalendarz adwentowy online z 24 oknami. W każdym okienku ukryty jest żartobliwy obrazek komiksowy. Uczniowie odczytują teksty.
- Uczniowie korzystając z internetowych przeglądarek wyszukują przykładowe wieńce adwentowe.

Następnie próbują w języku niemieckim opowiedzieć o tym zwyczaju.

Der Adventskranz hat 4 Kerzen. Jeden Sonntag zündet man eine Kerze mehr an.

- Nauczyciel zadaje uczniom pytania: Wann finden Weihnachtsmärkte statt?

Was kauft man da?



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Odpowiedzi na powyższe pytania uczniowie szukają na stronie internetowej [www.christkindlesmarkt.de](http://www.christkindlesmarkt.de) oraz na filmach, które odnajdują korzystając z serwisu you tube.

- Prezentacja odpowiedzi uczniów.
- Uczniowie otrzymują karteczki z pytaniami:

Wie alt ist der Weihnachtsmann?

Hat der Weihnachtsmann eine Familie?

Wie reist der Weihnachtsmann?

Ist der Bart vom Weihnachtsmann echt?

Wie viele Tiere wohnen im Weihnachtsmandorf?

Bekommt der Weihnachtsmann Geschenke?

Warum ist der Weihnachtsmann dick und alt?

Odpowiedzi znajdują na stronie [www.weihnachtsmandorf.de](http://www.weihnachtsmandorf.de).

- Prezentacja odpowiedzi.
- Uczniowie szukają innych ciekawych informacji na stronie [www.weihnachtsmandorf.de](http://www.weihnachtsmandorf.de).
- Nauczyciel rozdaje uczniom kserokopie ćwiczenia: Jakie prezenty przynosi święty Mikołaj? Połącz!

Zadanie polega na łączeniu obrzaka z podpisem.

(Ewa Książek-Kempa, Ewa Wieszczyńska – „Rund um das Schuljahr”, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2006 - strona 27).

- Uczniowie odpowiadają na pytania: Was wünschst du dir zu Weihnachten?

Was bekom men deine Geschwister und Freunde?

- Nauczyciel rozdaje uczniom kserokopie tekstów związanych z adwentem oraz świętami w Niemczech. Uczniowie łączą tekst z tytułem.

(Ewa Książek-Kempa, Ewa Wieszczyńska – „Rund um das Schuljahr”, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2006 - strona 32).



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- Ćwiczenie fakultatywne:
- Uczniowie losują karteczki z różnymi słowami związanymi tematycznie z adwentem. Ich zadanie polega na podawaniu słów niemieckich, które kojarzą im się z wylosowanym słowem, natomiast pozostali uczniowie muszą je odgadnąć.
- Rozsypanka wyrazowa: układanie pytań tematycznie związanych ze świętami.
- Odpowiadanie na powyższe pytania.

**10. Spostrzeżenia po realizacji:** lekcja rozbudza zainteresowania uczniów zwyczajami panującymi w innych krajach. Wykorzystanie Internetu aktywizuje uwagę uczniów.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....